

**Финансирование системы
высшего образования в России
– основные проблемы**

*Т.Л. Клячко
ЦЭНО РАНХиГС
tlk@rane.ru*

Москва
20.03.2014

Контекст

Доля возрастной когорты, поступающей в вузы, в различных странах, %

Страна	2006	2013	Страна	2006	2013
Австралия	73	75	Германия	51	46
Греция	74	91	Франция	56	56
Дания	67	80	Нидерланды	58	63
Литва	73	75	Великобритания	64	59
США	83	82	Израиль	57	62
Новая Зеландия	77	79	Канада	58	62
Россия	69	76	Норвегия	81	76
Финляндия	88	94	Испания	62	68
Южная Корея	85	96	Италия	57	67

Для сравнения

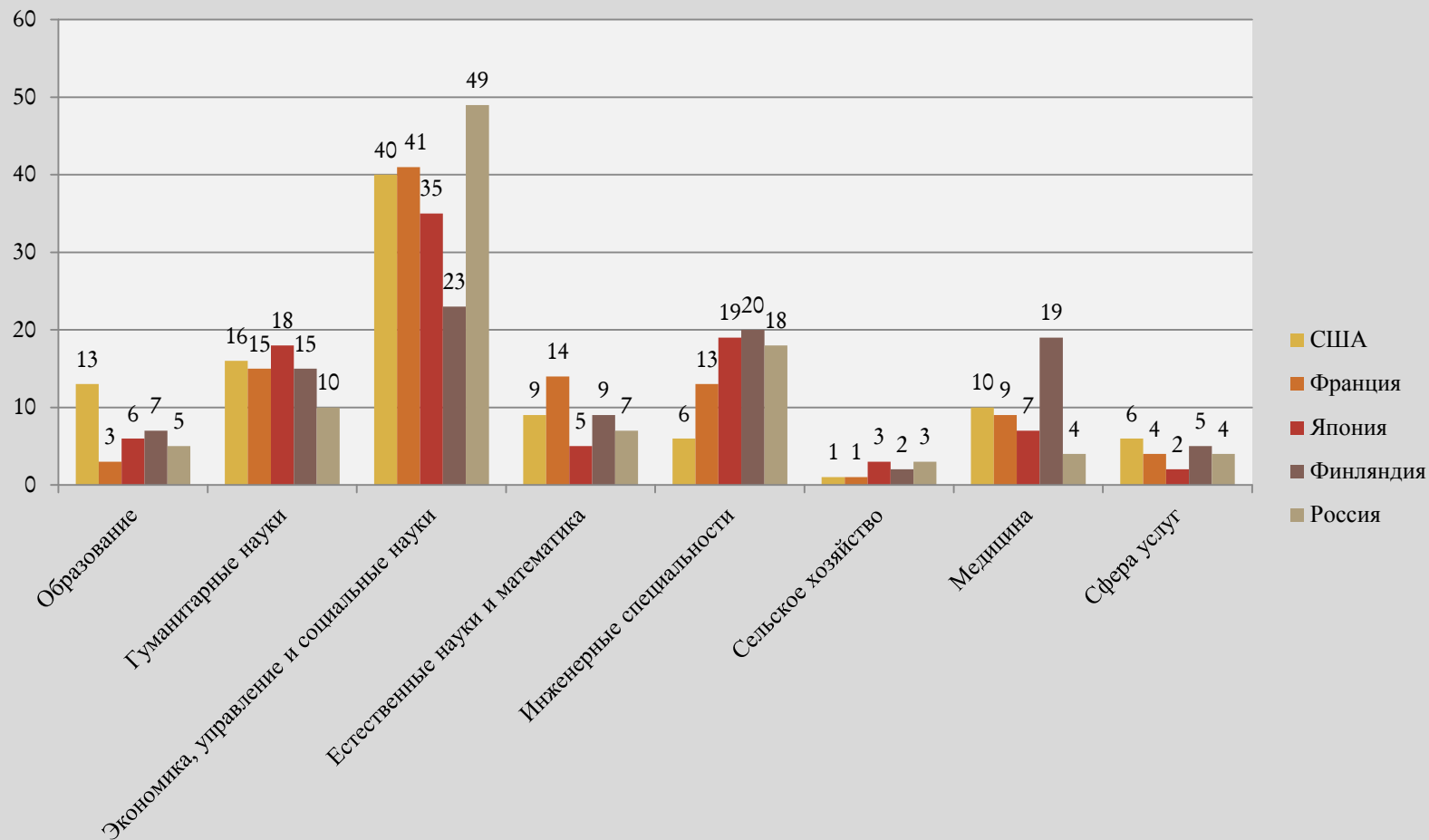
Страна	2006	2013
<i>Бразилия</i>	21	39
<i>Индия</i>	12	13
<i>Китай</i>	16	22
<i>Мексика</i>	22	26

Россия лежит
в общем
тренде
перехода к
всеобщему
ВО

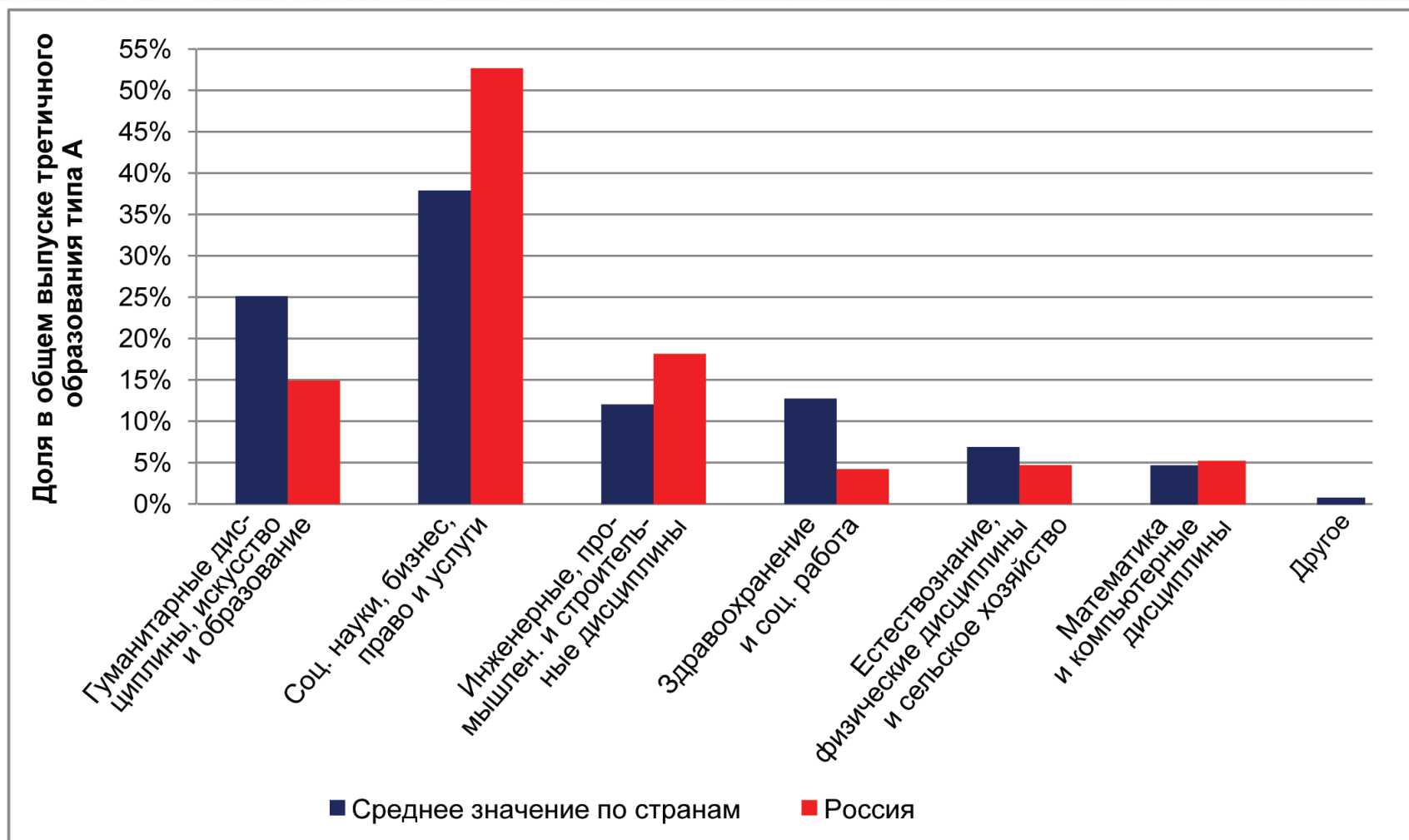
ПРОГНОЗ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ 2015-2025 ГГ. (БАЗОВЫЙ ВАРИАНТ)



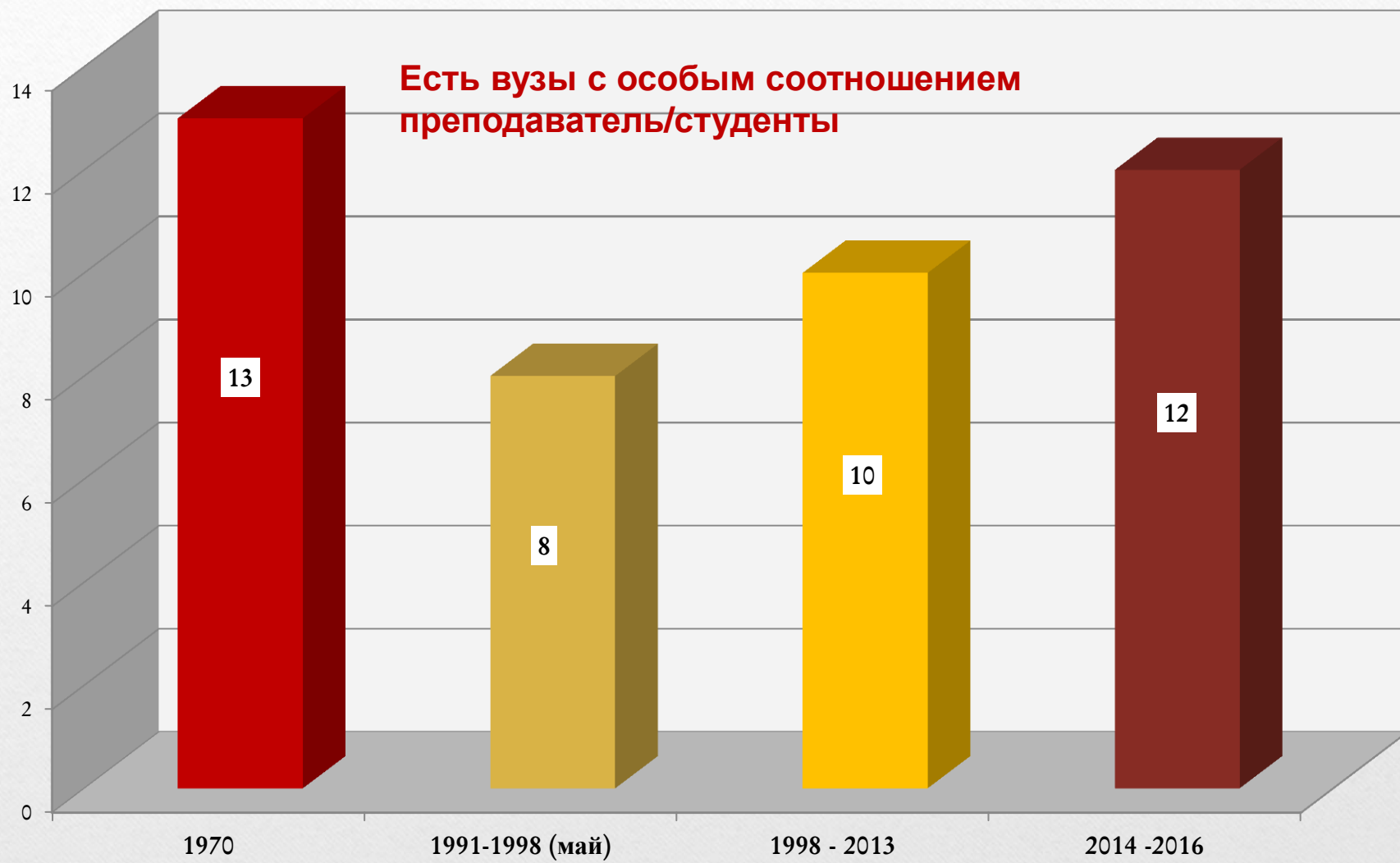
Распределение студентов по обобщенным направлениям подготовки в США, Франции, Японии, Финляндии и России, %



Структура выпуска специалистов с высшим образованием по укрупненным областям знаний



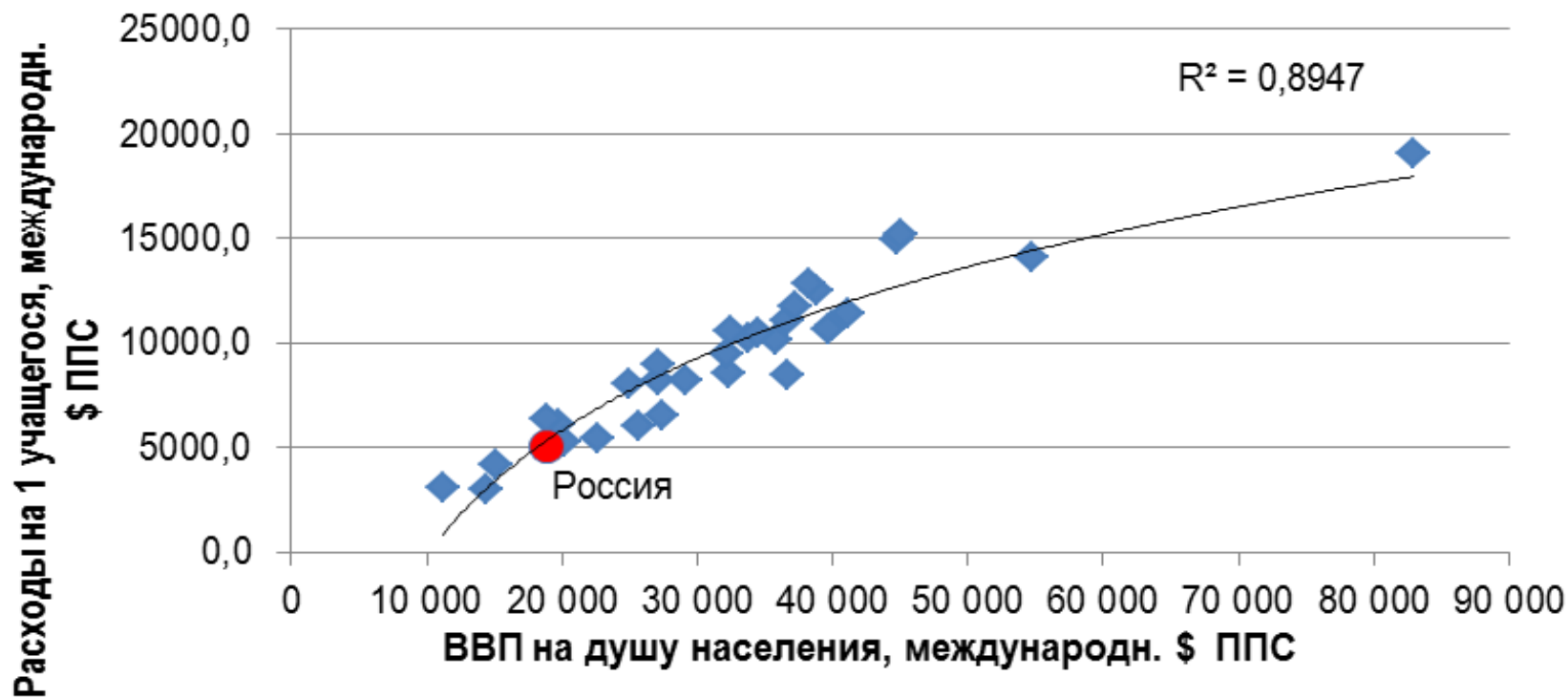
Нормативное число студентов на 1 преподавателя



Финансирование

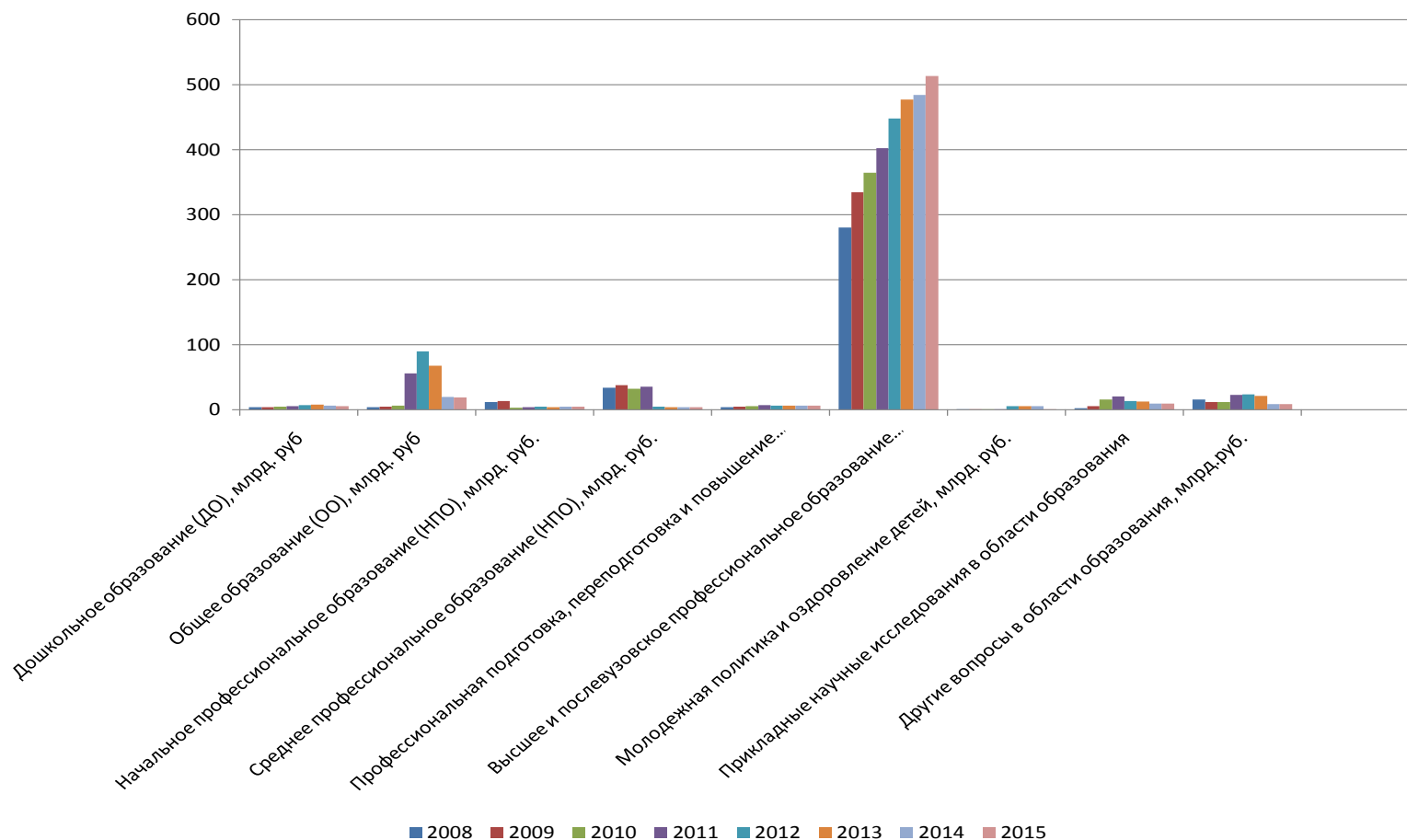
Уровень экономического развития Российской Федерации и расходы на образование

Рис. 1 Связь уровня экономического развития и расходов на образование

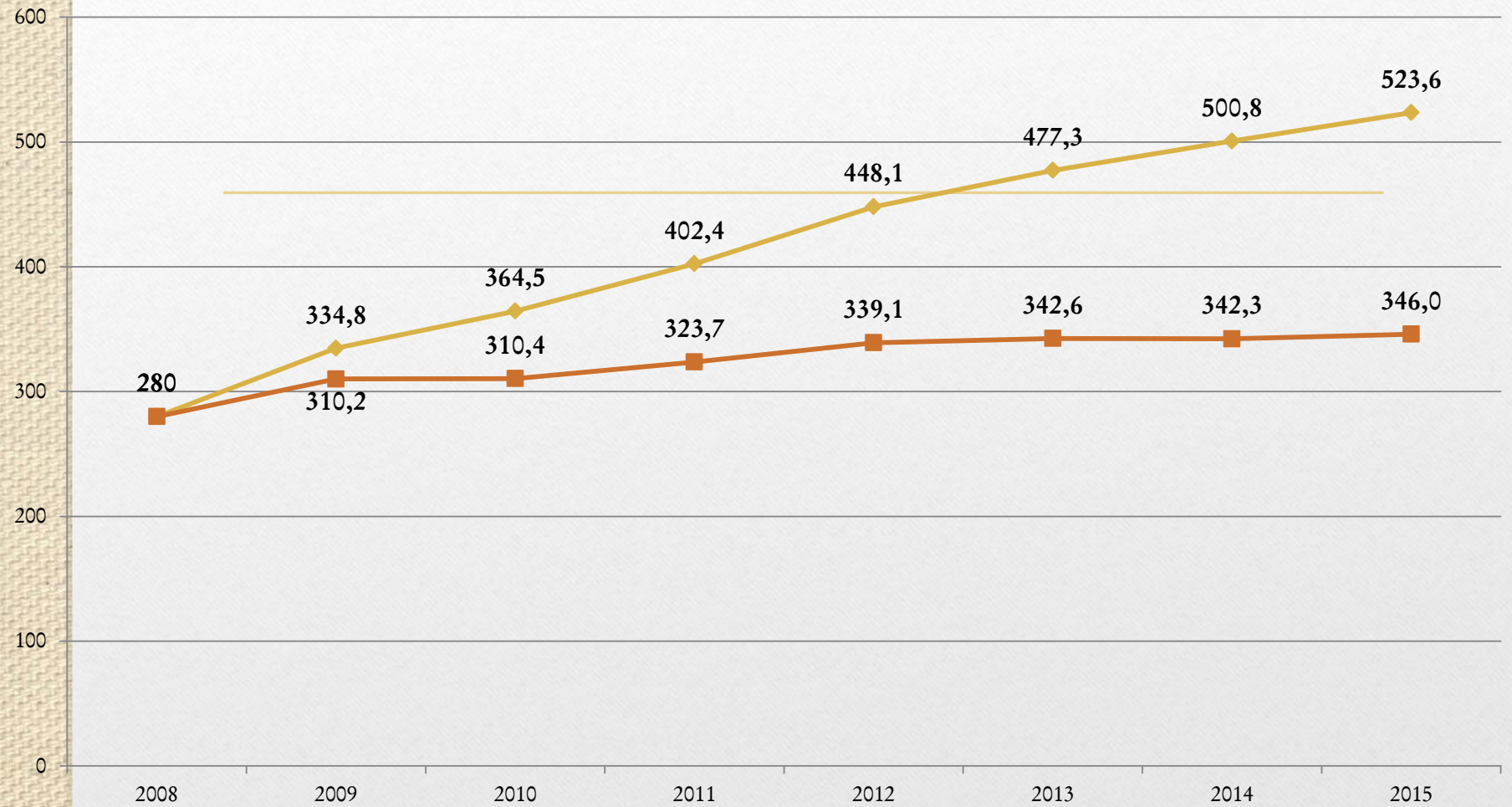


Расходы на образование в России соответствуют уровню ее экономического развития

Расходы федерального бюджета по уровням образования в 2008-2015 гг., млрд. руб.



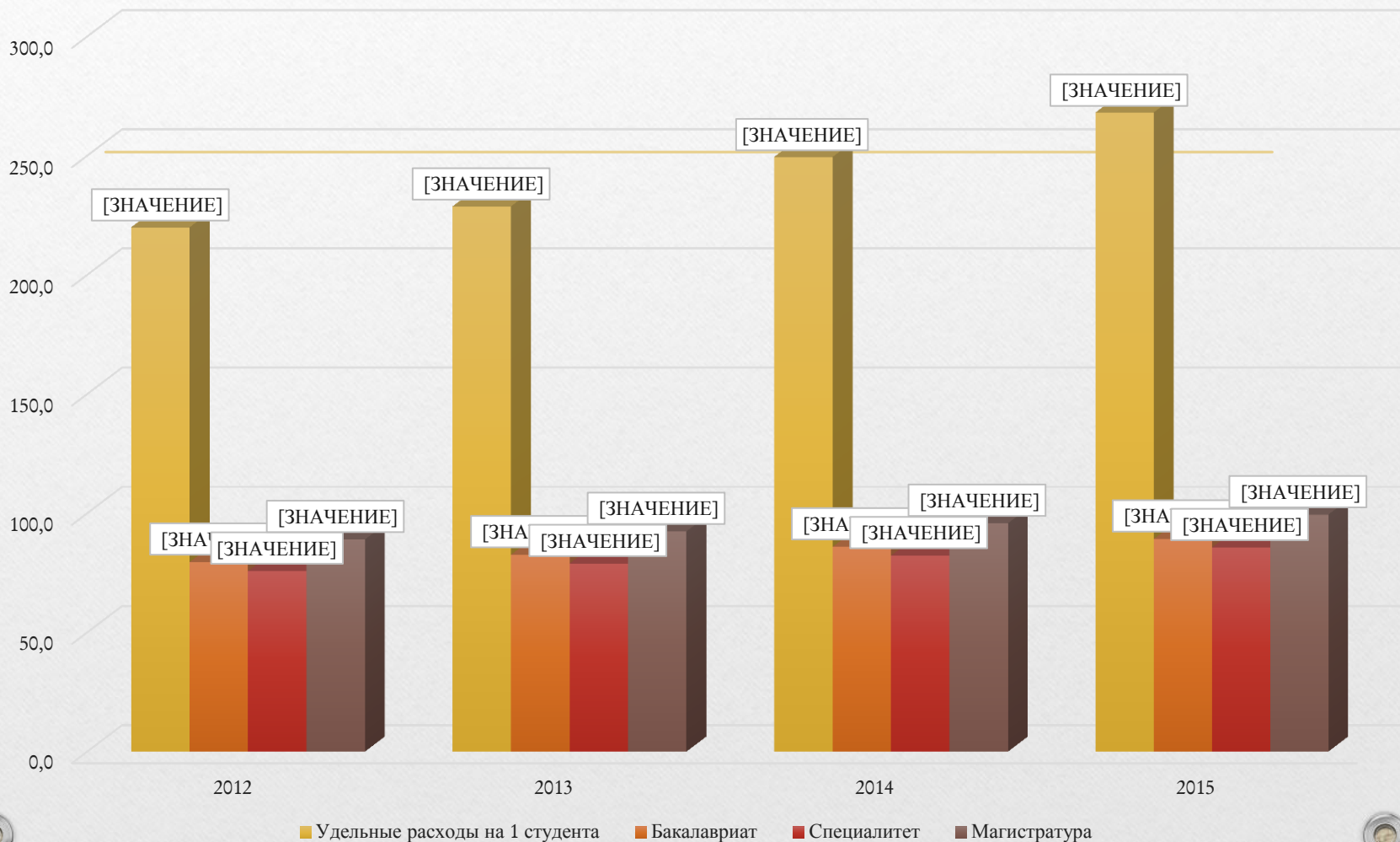
Бюджетные расходы на высшее образование, млрд. руб.



◆ Высшее и послевузовское профессиональное образование (ВО), млрд. руб.

Нормативы

Бюджетные расходы (удельные и нормативы) на 1 студента, тыс. рублей (по 2014 и 2015 гг. прогноз)



Корректирующие коэффициенты

Корректирующие коэффициенты, учитывающие особенности учреждений (факторы) к составляющим нормативных затрат на 2013 год, для учреждений подведомственных Минобрнауки России

- **Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников: индивидуальные соотношения, районные коэффициенты, статус особо ценного объекта культурного наследия народов России (1,5), ФУ (1,25), НИУ (1,06), спецвузы для работы с инвалидами (1,2), коэффициенты по АУП и т.п.;**

Корректирующие коэффициенты по стоимостным группам направлений подготовки (специальностей);

Корректирующие коэффициенты на затраты на коммунальные услуги;

Корректирующие коэффициенты на затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе, расходы на проезд для педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, расходы на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих преподавателей, по фактору учреждения «географическое положение» по федеральным округам;

Корректирующие коэффициенты по формам обучения

Корректирующие коэффициенты на оплату коммунальных услуг

Федеральный округ	Корректирующие коэффициенты
Дальневосточный федеральный округ	2,4
Поволжский федеральный округ	1,7
Северо-Западный федеральный округ	2,3
Северо-Кавказский федеральный округ	1
Сибирский федеральный округ	1,9
Уральский федеральный округ	1,8
Центральный федеральный округ	2,3
Южный федеральный округ	1,6

1-й вуз – госуниверситет, крупный город

Форма обучения	Направление (специальность) по ФГОС	Учится на 1 курсе	В т.ч. с возм. затрат	Квалификация
Очная	010100 - Математика	35 (35)	0	Бакалавр
Очная	010100 - Математика	20 (20)	0	Магистр
Очная	010200 - Математика и компьютерные науки	25 (25)	0	Бакалавр
Очная	010300 - Фундаментальные информатика и информационные технологии	22 (20)	2	Бакалавр
Очная	010300 - Фундаментальные информатика и информационные технологии	15 (15)	0	Магистр
Очная	010400 - Прикладная математика и информатика	45 (45)	0	Бакалавр
Очная	010400 - Прикладная математика и информатика	21 (21)	0	Магистр
Очная	010500 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	20 (19)	1	Бакалавр
Очная	010800 - Механика и математическое моделирование	20 (20)	0	Бакалавр

Очная	<u>030900</u> - Юриспруденция	261 (88)	173	Бакалавр
Очная	<u>030900</u> - Юриспруденция	20 (20)	0	Магистр
Очно-заочная	<u>030900</u> - Юриспруденция	30 (2)	28	Бакалавр
Очно-заочная	<u>030900</u> - Юриспруденция	10	0	Магистр
Заочная	<u>030900</u> - Юриспруденция	375 (106)	269	Бакалавр
Заочная	<u>030900</u> - Юриспруденция	11 (10)	1	Магистр
Очная	<u>031300</u> - Журналистика	56 (21)	35	Бакалавр
Заочная	<u>031300</u> - Журналистика	20 (12)	8	Бакалавр
Очная	<u>031600</u> - Реклама и связи с общественностью	24 (9)	15	Бакалавр

Очная	<u>080100</u> - Экономика	184 (75)	109	Бакалавр
Очная	<u>080100</u> - Экономика	35 (29)	6	Магистр
Очно-заочная	<u>080100</u> - Экономика	100 (15)	85	Бакалавр
Заочная	<u>080100</u> - Экономика	103 (10)	93	Бакалавр
Очная	<u>080200</u> - Менеджмент	62 (27)	35	Бакалавр
Очная	<u>080200</u> - Менеджмент	43 (43)	0	Магистр
Очно-заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	23 (8)	15	Бакалавр
Очно-заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	10 (10)	0	Магистр
Заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	16 (3)	13	Бакалавр
Очная	<u>080400</u> - Управление персоналом	28 (9)	19	Бакалавр

2-ой вуз : технический университет в том же городе

Форма обучения	Направление (специальность) по ФГОС	Учится на 1 курсе	В т.ч. с возм. затрат	Квалификация
Очная	<u>010400</u> - Прикладная математика и информатика	22 (21)	1	Бакалавр
Очная	<u>010400</u> - Прикладная математика и информатика	12 (12)	0	Магистр
Заочная	<u>010400</u> - Прикладная математика и информатика	9 (5)	4	Бакалавр
Очная	<u>011200</u> - Физика	28 (27)	1	Бакалавр
Очная	<u>011200</u> - Физика	46 (44)	2	Магистр
Заочная	<u>020100</u> - Химия	12 (10)	2	Бакалавр
Очная	<u>020400</u> - Биология	20 (20)	0	Магистр
Очная	<u>020700</u> - Геология	10 (10)	0	Магистр
Очная	<u>022000</u> - Экология и природопользование	32 (22)	11	Бакалавр

Очная	<u>072500</u> - Дизайн	23 (0)	23	Бакалавр
Очная	<u>080100</u> - Экономика	77 (11)	66	Бакалавр
Очная	<u>080100</u> - Экономика	27 (6)	21	Магистр
Очно-заочная	<u>080100</u> - Экономика	0	0	Бакалавр
Заочная	<u>080100</u> - Экономика	109 (6)	103	Бакалавр
Очная	<u>080200</u> - Менеджмент	219 (17)	202	Бакалавр
Очная	<u>080200</u> - Менеджмент	73 (20)	53	Магистр
Очно-заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	0	0	Бакалавр
Очно-заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	10 (0)	10	Магистр
Заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	38 (6)	32	Бакалавр
Заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	0	0	Магистр
Очная	<u>080400</u> - Управление персоналом	47 (0)	47	Бакалавр

3-ий вуз: технический университет, Москва

Очная	010400 - Прикладная математика и информатика	76 (65)	11	Бакалавр
Очно-заочная	010400 - Прикладная математика и информатика	15 (0)	15	Бакалавр
Очная	021000 - География	73 (73)	0	Бакалавр
Очная	022000 - Экология и природопользование	25 (25)	0	Бакалавр
Очно-заочная	022000 - Экология и природопользование	5 (5)	0	Бакалавр
Очная	031600 - Реклама и связи с общественностью	30 (0)	30	Бакалавр
Очно-заочная	031600 - Реклама и связи с общественностью	10 (0)	10	Бакалавр
Очная	035700 - Лингвистика	19 (0)	19	Бакалавр
Очно-заочная	035700 - Лингвистика	64 (0)	64	Бакалавр

Очная	<u>080100</u> - Экономика	12 (0)	12	Бакалавр
Очная	<u>080200</u> - Менеджмент	281 (123)	158	Бакалавр
Очная	<u>080200</u> - Менеджмент	30 (25)	5	Магистр
Очно-заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	87 (25)	62	Бакалавр
Заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	52 (0)	52	Бакалавр
Заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	10 (0)	10	Магистр
Заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	26 (0)	26	Бакалавр
Очная	<u>090900</u> - Информационная безопасность	45 (42)	3	Бакалавр
Очная	<u>090915</u> - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	44 (25)	19	Специалист
Очная	<u>140400</u> - Электроэнергетика и электротехника	39 (39)	0	Бакалавр
Очно-заочная	<u>140400</u> - Электроэнергетика и электротехника	7 (7)	0	Бакалавр

Хватит ли нам бюджетных средств на группу в 25 студентов?

Математика – норматив 63 000 руб.

Группа 25 студентов \longrightarrow 2,5 преподавателя
(1:10)

Объем бюджетных средств на данную группу
 $63000 * 25 = 1575\ 000$ рублей

Средняя з/п ППС в 2013 г. = 40 428 рублей

Зарплата 2,5 преподавателей $40\ 428 * 2,5 * 12 * 1,302 = 1579117,68$ рублей (з/п ППС = 134% от средней по экономике России).

Последствия опоры на нормативы подушевого финансирования при реструктуризации сети вузов

Последствия экономического подхода к ликвидации слабых вузов:

- **экономические:** стимулирование сдачи в аренду имущества и нерационального использования финансовых средств (с аргументом «все равно рано или поздно закроют»);
- **образовательные:** постепенная деградация тех вузов, которые сразу не будут закрыты, дальнейшее снижение качества образования (в условиях сокращения финансирования качество образования еще больше снизится);
- **социальные** (пострадают самые незащищенные слои населения: в силу неблагоприятных жизненных обстоятельств в большинстве случаев такие абитуриенты получают низкие баллы ЕГЭ и обучаются в дешевых низкорейтинговых вузах).

Экономический подход не может подменить сложные политические решения по реструктуризации вузовской сети. Ряд вузов надо сохранять и развивать, исходя из долгосрочных соображений, хотя они могут не пользоваться популярностью у абитуриентов.

Нормативы подушевого финансирования: задача увеличения зарплаты преподавателей

Задача повышения заработной платы ППС вузов к 2018 г. до 200% от средней по экономике соответствующего региона (Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597) при единых нормативах не может быть решена

Пример (по данным мониторинга Минобрнауки): в октябре 2012 г. средняя заработная плата преподавателей при близком наборе специальностей составила:

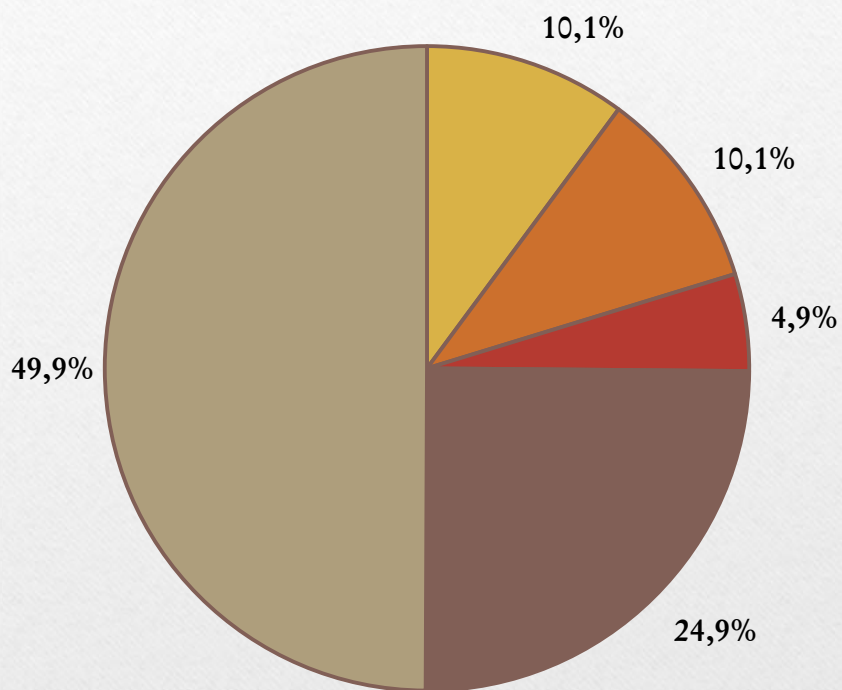
- в Алтайском государственном медицинском университете 25,6 тыс. руб., или 156,2% от средней по экономике региона (надо добавить 7,2 т.р.)
- в Воронежской государственной медицинской академии им.Н.Н. Бурденко - 19,6 тыс. руб. , или 99,1% от средней по экономике региона (20,0),
- В Российском национальном исследовательском медицинском университете – 24,1 тыс. руб., или 51,5% от средней по экономике Москвы (69,5)

Примечание: расчеты на октябрь 2012 г.

Внебюджетные средства и цены платного обучения

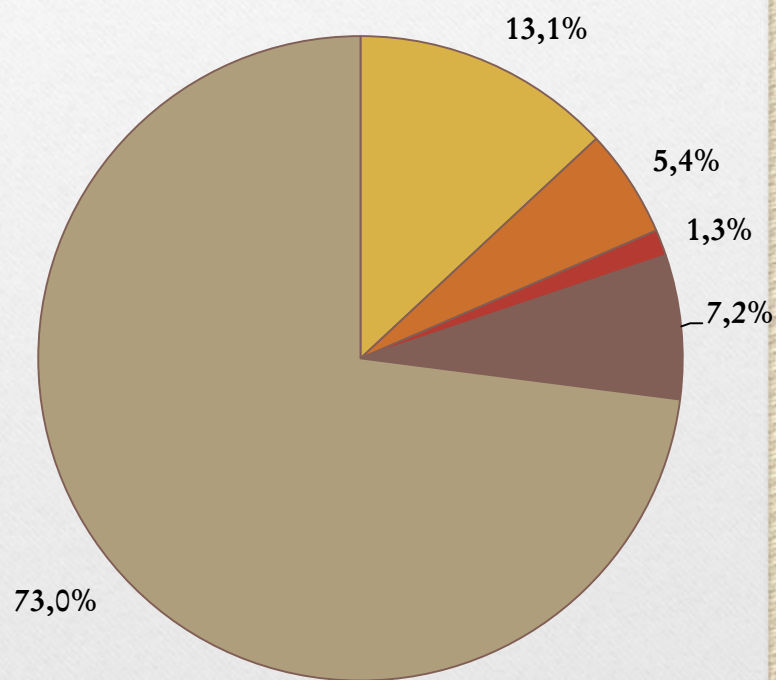
СТРУКТУРА ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ ПО УРОВНЯМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2005 И 2011 ГОДАХ

2005



■ ДО ■ ОО ■ НПО ■ СПО ■ ВПО

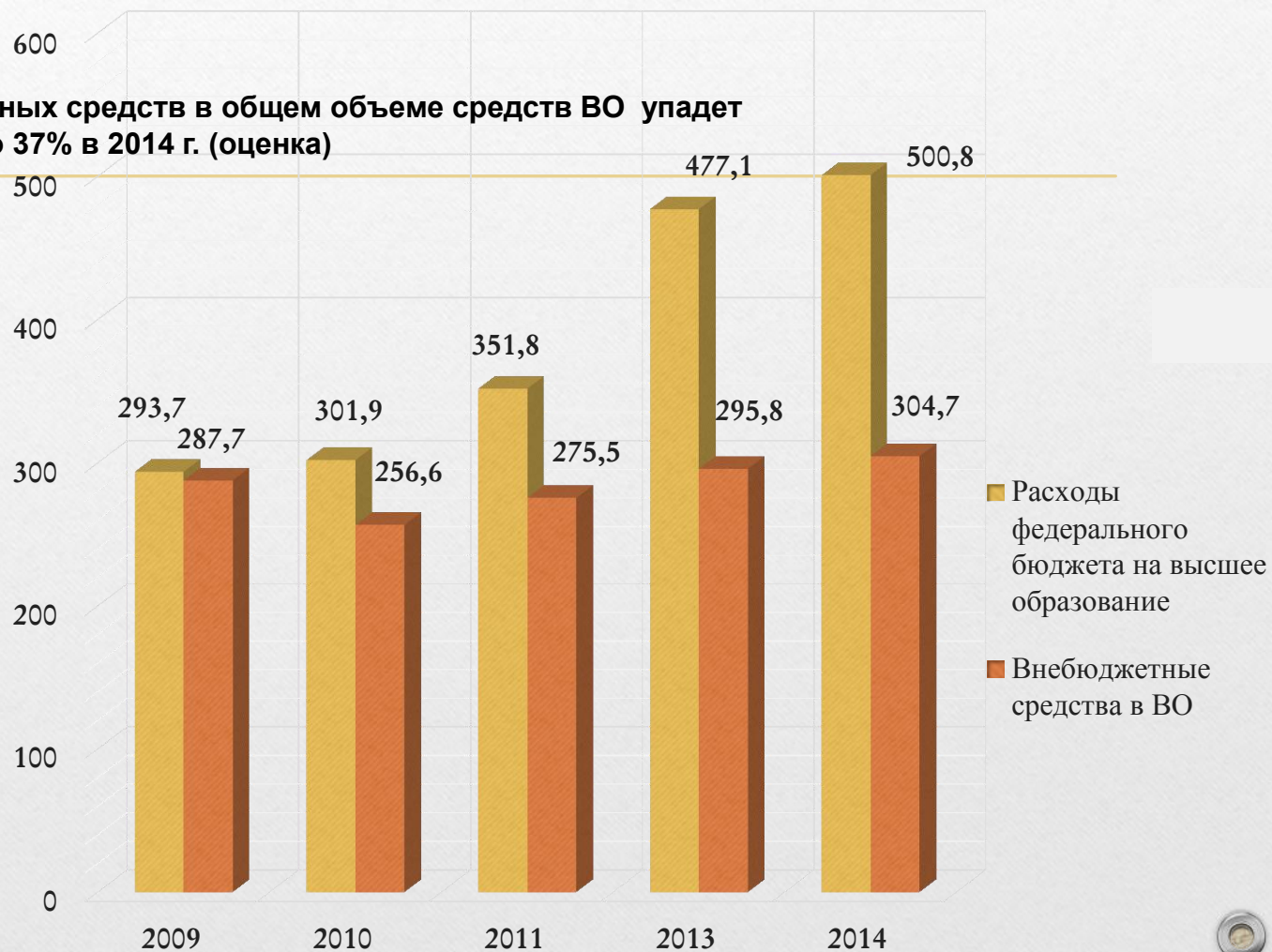
2011



■ ДО ■ ОО ■ НПО ■ СПО ■ ВПО

Бюджетные и внебюджетные средства в системе высшего образования

Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ВО упадет с 49% в 2009 г. до 37% в 2014 г. (оценка)



Наименование вуза	Средняя стоимость одного года обучения по всем направлениям подготовки (специальностям) вуза, руб.	Минимальная стоимость одного года обучения среди направлений подготовки (специальностей), руб.	Максимальная стоимость одного года обучения среди направлений подготовки (специальностей), руб.
Адыгейский государственный университет	18250	15000	25000
РАНХиГС	197167	142000	240000
Академия социального управления	47400	46600	47800
Астраханский инженерно-строительный институт	22000	22000	22000
Байкальский государственный университет экономики и права	49712	42000	66500
Башкирский государственный университет	34618	22000	55000
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет	41982	31000	55800
НИУ Высшая школа экономики	258333	250000	275000
Ивановский государственный энергетический университет	48000	48000	48000
Казанский государственный технический университет имени А.Н.Туполева	45064	38000	54400
Московский авиационный институт (НИУ)	75120	48200	98900
Московская государственная юридическая академия им. О.Е.Кутафина	187500	140000	235000
Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана	110037	106700	115100
Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)	127333	97000	168000
Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	91269	76000	156800

Специалитет по ОКСО

Шифр по ОКСО	Наименование специальности по ОКСО	Средняя стоимость за один год обучения в вузах РФ, руб.
10101	Математика	37252
10501	Прикладная математика и информатика	51471
10503	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	53015
10701	Физика	36757
10702	Астрономия	77133
10703	Физика Земли и планет	36000
10704	Физика конденсированного состояния вещества	50000
10707	Медицинская физика	45011
10708	Биохимическая физика	32750
10710	Физика открытых нелинейных систем	58000
100101	Сервис	48965
100103	Социально-культурный сервис и туризм	54448
110204	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	26500
110301	Механизация сельского хозяйства	33415
140104	Промышленная теплоэнергетика	45912
140105	Энергетика теплотехнологий	51740
140106	Энергообеспечение предприятий	44018
140201	Высоковольтная электроэнергетика и электротехника	54000

Бакалавриат по системе ФГОС нового поколения

Шифр по системе ФГОС нового поколения	Наименование направления подготовки по системе ФГОС нового поколения	Средняя стоимость за один год обучения в вузах РФ, руб.
10100	Математика	35667
10300	Фундаментальные информатика и информационные технологии	69800
10400	Прикладная математика и информатика	54900
10800	Механика и математическое моделирование	40000
11200	Физика	49000
30200	Политология	235000
30300	Психология	54900
30900	Юриспруденция	119663
31300	Журналистика	116333
31600	Реклама и связи с общественностью	262000
31900	Международные отношения	254500
50100	Педагогическое образование	42429
50400	Психолого-педагогическое образование	51250
50700	Специальное (дефектологическое) образование	40000
80100	Экономика	76146
80200	Менеджмент	101675
80500	Бизнес-информатика	49950
150100	Материаловедение и технологии материалов	46000
150700	Машиностроение	46000
151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	49500

Источник: www.edu.ru

Цена платного обучения не ниже норматива: последствия

- **Рост цен приведет к сокращению платного контингента (за счет преимущественно малообеспеченных слоев населения);**
- **Престижные вузы будут получать монопольную ренту ;**
- **Произойдет ограничение конкуренции, т.к. ограничение цены снизу аналогично монопольному сговору;**
- **В среднем снизится качество образования за счет роста доли неочного высшего образования в государственных вузах (сейчас более 52%). Одно некачественное образование заменится на другое столь же некачественное.**
- **Усилится приток молодежи в негосударственные вузы с более низкими ценами и, как правило, более низким качеством образования.**
- **Ускорится деградация и сжатие технического образования (в настоящее время наблюдается концентрация на бюджетных местах студентов с невысокими баллами ЕГЭ).**
- **В МГУ и СПбГУ, федеральных и национальных исследовательских университетах нормативы финансирования значительно выше, чем в других вузах. Ограничение стоимости платного обучения снизу величиной норматива делает эти вузы недоступными на платной основе для студентов не только из малообеспеченных семей, но и для среднего класса.**

Спасибо за внимание!