

Кадровый потенциал науки: структура и динамика

В 2017 г. численность персонала, занятого исследованиями и разработками (ИР), составила в России 707,9 тыс. чел. Тенденция сокращения численности научных кадров получила дальнейшее развитие: за прошедший год она уменьшилась на 2%, а относительно уровня 2008 г. – на 7% (табл. 1).

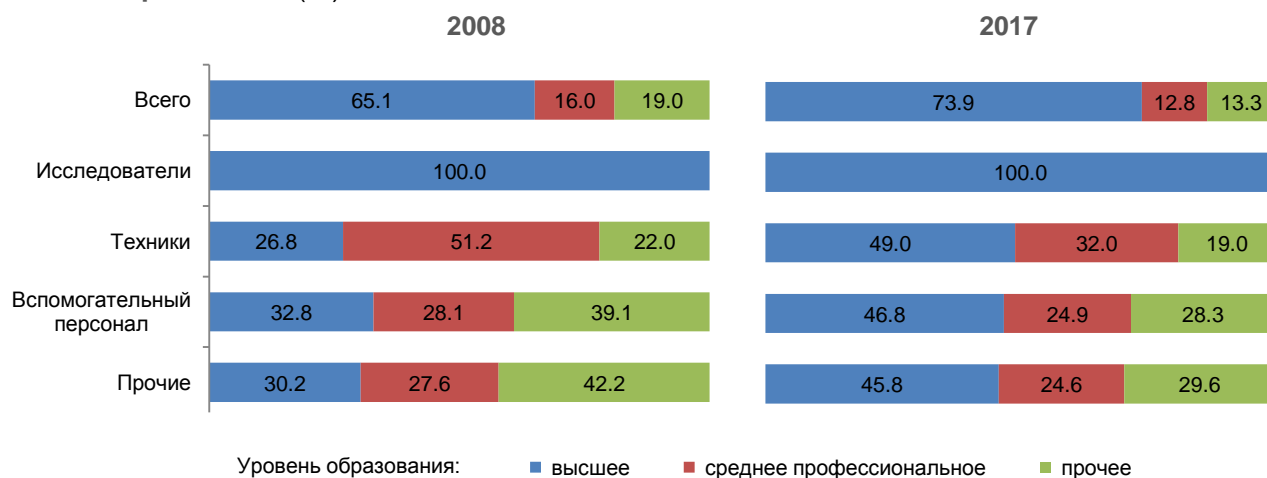
Таблица 1. Персонал, занятый исследованиями и разработками, по категориям

	Численность работников, выполнявших ИР, человек		Темп прироста численности, проценты	Структура численности работников, выполнявших ИР, проценты		Изменение структуры, процентные пункты
	2008	2017		2008	2017	
Всего	761 252	707 887	-7.0	100.0	100.0	-
Исследователи	375 804	359 793	-4.3	49.4	50.8	+1.5
Техники	60 218	59 690	-0.9	7.9	8.4	+0.5
Вспомогательный персонал	194 769	170 347	-12.5	25.6	24.1	-1.5
Прочие	130 461	118 057	-9.5	17.1	16.7	-0.5

Снижение коснулось всех категорий персонала. Численность исследователей и техников, непосредственно занимающихся ИР и составляющих суммарно большую часть персонала, уменьшилась в целом за 2008–2017 гг. на 3,8%, а вспомогательного и прочего персонала – на 11,3%. При этом структура персонала, занятого ИР, по категориям за последнее десятилетие в целом практически не изменилась.

Большинство работников, выполнявших ИР (73,9% в 2017 г.), – лица с высшим образованием, из них каждый пятый имеет высшую научную квалификацию (обладает ученой степенью); 12,8% общей численности персонала имеют среднее профессиональное образование (рис. 1).

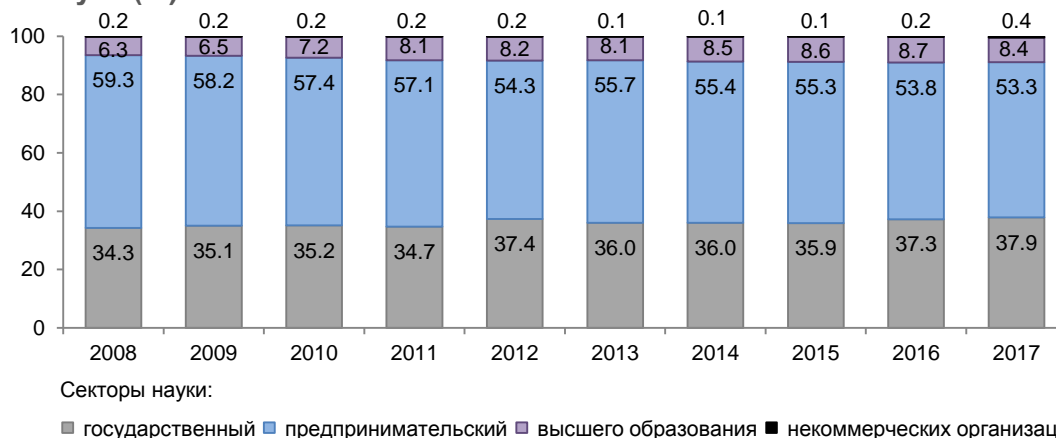
Рис. 1. Структура персонала, занятого исследованиями и разработками, по уровню образования (%)



Необходимо отметить рост уровня образования всех категорий работников. Так, если десятилетием ранее лишь 26,8% техников имели высшее образование, то в 2017 г. – 49%. Среди вспомогательного персонала доля лиц с высшим образованием увеличилась с 32,8 до 46,8%, а среди прочего персонала – с 30,2 до 45,8%. Что касается исследователей, то суммарная доля докторов и кандидатов наук в их составе выросла за период 2008–2017 гг. с 26,9 до 28,7%.

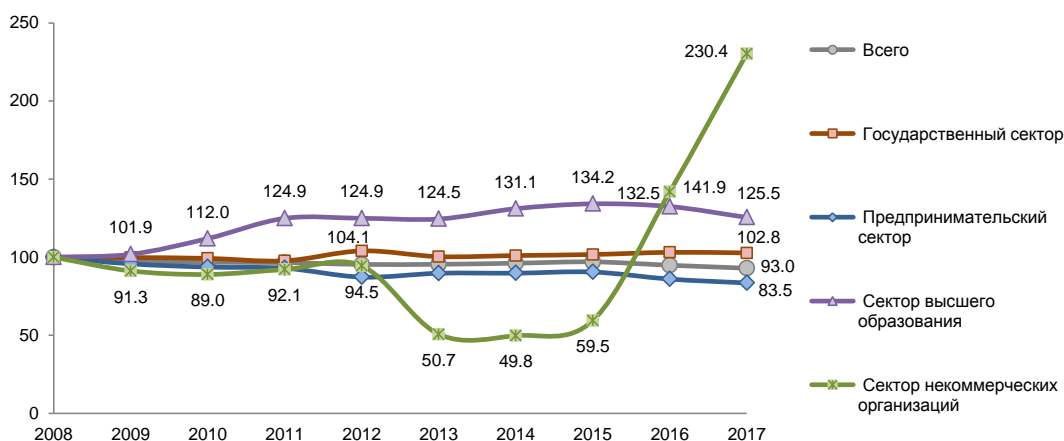
Структура занятости по секторам науки за последние десять лет не претерпела существенных изменений. По-прежнему предпринимательский сектор аккумулирует более половины (53,3%) кадрового потенциала отечественной науки (рис. 2), несмотря на снижение в нем численности персонала на 16,5% по сравнению с 2008 г. (рис. 3). За рассматриваемый период доля предпринимательского сектора в общей численности научных кадров уменьшилась на 6 процентных пунктов; доли остальных секторов увеличились: государственного – на 3,6 процентных пункта, высшего образования – на 2,2 и сектора некоммерческих организаций – на 0,2 процентных пункта.

Рис. 2. Структура персонала, занятого исследованиями и разработками, по секторам науки (%)



Занятость в государственном секторе науки оставалась относительно стабильной на протяжении всего рассматриваемого периода: среднегодовой прирост численности работников, выполнявших ИР, в этом секторе составил 0,3%. В секторе высшего образования аналогичный показатель равен 2,6% и самый высокий – в секторе некоммерческих организаций – 9,7% в среднем за год. Несмотря на то, что численность занятых в секторе некоммерческих организаций по сравнению с 2008 г. увеличилась в 2,3 раза, ее динамика (из-за малых величин – 2,9 тыс. чел.) не оказывает существенного влияния на общие тенденции.

Рис. 3. Динамика численности персонала, занятого исследованиями и разработками, по секторам науки (2008 = 100%)



Источники:

Расчеты ИСИЭЗ НИУ ВШЭ на основе данных Росстата; результаты проекта «Экспертиза отдельных направлений научной и образовательной политики на основе анализа международного опыта и данных эмпирических обследований».

■ Материал подготовили **Т. В. Ратай, И. И. Тарасенко**

Данный материал НИУ ВШЭ может быть воспроизведен (скопирован) или распространен в полном объеме только при получении предварительного согласия со стороны НИУ ВШЭ (обращаться issek@hse.ru). Допускается использование частей (фрагментов) материала при указании источника и активной ссылки на интернет-сайт ИСИЭЗ НИУ ВШЭ (issek.hse.ru), а также на автора материала. Использование материала за пределами допустимых способов и/или указанных условий приведет к нарушению авторских прав.