

Делаем науку в России: развитие кадрового потенциала

Ситуация с научными кадрами в стране постепенно улучшается, чему способствуют меры господдержки. Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ продолжает знакомить с результатами третьего раунда опроса, проведенного в рамках проекта «Делаем науку в России».

Исследование «Делаем науку в России» продолжает проект [Doing Science](#) (реализован ИСИЭЗ НИУ ВШЭ в 2017 и 2022 гг.) и нацелено на комплексный анализ состояния и перспектив развития российской науки в условиях внешних угроз и ограничений, а также оценку мер научно-технической политики. В рамках третьей волны (октябрь–ноябрь 2024 г.) были опрошены представители 719 университетов и научных организаций (респондентами выступили руководители или их заместители по научной деятельности – как лица, формирующие повседневные управленческие практики, которые непосредственно влияют на результативность науки и эффективность государственного регулирования).

Залогом обеспечения технологического лидерства России является формирование и устойчивое воспроизводство человеческого потенциала науки. Как показывают результаты проводимого с 2017 г. исследования, в течение всего периода наблюдений ситуация с научными кадрами в стране меняется к лучшему. Даже на фоне действующих в последние годы международных ограничений опрошенные руководители вузов и научных организаций оценивают текущую и перспективную ситуацию с кадрами как довольно благополучную (3.48 балла из пяти; 3.83 – через три года). Наиболее оптимистичны по этому вопросу вузы (3.68 – текущее состояние, 4.23 – перспективы), в особенности участники крупнейшей программы развития университетов «Приоритет-2030» (3.88, 4.43), а также представители медицинских и гуманитарных областей науки (3.64 и 3.62 сейчас; 4.08 и 4.11 через три года соответственно).

Спрос на научный персонал

Благодаря целевым мерам поддержки, направленным на привлечение и удержание молодых ученых (программа создания молодежных лабораторий, «мегагранты» и др.), удалось сохранить и даже пополнить их ряды. По данным статистики, численность исследователей в возрасте до 29 лет в 2023 г. составила 53.7 тыс. чел. (+1.2 тыс. чел. по сравнению с 2021 г.). Этот тренд в целом подтверждают и результаты опроса: на фоне незначительных изменений в оценках обеспеченности молодыми исследователями за прошедшие два года (3.46 в 2024 г. против 3.42 в 2022 г.), трехлетние ожидания весьма позитивны (3.84) (рис. 1).

Рис. 1. Обеспеченность научными кадрами: 2024 (баллы)



Примечание: при опросе использовалась пятибалльная шкала, где 1 – негативная оценка, 3 – нейтральная, 5 – позитивная.

Источник: ИСИЭЗ НИУ ВШЭ по данным опроса «Делаем науку в России» (2024).

В предыдущем раунде опроса (2022 г.) респонденты выражали обеспокоенность в связи с возможными рисками оттока ведущих ученых. Однако результаты 2024 г. показали, что ситуация с их наличием, напротив, несколько улучшилась (3.52 в 2024 г. против 3.41 в 2022 г.). Наиболее позитивно ее оценивают бюджетные научные учреждения (3.89 против 3.67 у вузов и 3.22 у коммерческих организаций). В свою очередь, университеты демонстрируют наибольший

оптимизм относительно увеличения численности ведущих ученых в ближайшие три года (4.20 против 3.96 у бюджетных НИИ и 3.49 у коммерческих организаций).

Представители медицинских наук больше всего удовлетворены обеспеченностью кадрами – как молодыми (3.70), так и ведущими (3.92). Несколько отстают естественные науки (3.46 и 3.55 соответственно).

Стимулирование труда

По мнению респондентов, в организациях в целом имеются необходимые ресурсы для оказания адресной поддержки исследователям, в частности содействия повышению их публикационной активности (3.88) и поощрения по результатам работы (3.79) (рис. 2). Довольно положительно оцениваются действующие корпоративные практики привлечения и развития научной молодежи (3.58 сейчас и 3.92 через три года). Университеты удовлетворены возможностями сопровождения участия сотрудников в научных конференциях (4.08), а коммерческие организации – реализацией программ стажировок и повышения квалификации работников (3.83) и предоставлением социального пакета (4.06).

Рис. 2. Возможности поддержки научной карьеры: 2024 (баллы)



Источник: ИСИЭЗ НИУ ВШЭ по данным опроса «Делаем науку в России» (2024).

В то же время перспективы повышения базовой заработной платы ученых оцениваются их руководителями несколько скромнее (3.36 в 2024 г. против 3.51 в 2022 г.), что может быть связано с общим недостатком финансирования, в том числе со стороны бизнеса.

Ввиду продолжающегося влияния санкций, возможности сотрудничества с иностранными исследователями и их привлечения в Россию весьма ограничены (2.71 и 2.15 соответственно). Значительных улучшений в трехлетней перспективе по притоку иностранных ученых в страну не предвидится (2.59), но совместная работа с ними может возобновиться (3.11), в том числе на фоне перенастройки кооперационных связей на дружественные страны.

Исследовательские компетенции

Как и двумя годами ранее, руководители в целом довольны уровнем компетенций своих сотрудников – наличием гибких навыков (3.98), способностями эффективно взаимодействовать с заказчиками и партнерами (3.91), владением цифровыми технологиями и методами исследований (3.80) (рис. 3). Знания иностранных языков (3.58) и навыки проектного управления (3.54) оцениваются немного ниже, но все равно лучше, чем в 2022 г. (3.42 и 3.37 соответственно).

Рис. 3. Уровень компетенций исследователей: 2024 (баллы)



Источник: ИСИЭЗ НИУ ВШЭ по данным опроса «Делаем науку в России» (2024).

Компетенции ученых в области применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) при проведении НИОКР получили удовлетворительную оценку (3.01). Чаще других с нехваткой таких навыков у своих сотрудников сталкиваются коммерческие научные организации (2.81). Однако ожидается, что через три года положение дел значительно улучшится (3.71), чему могут способствовать дополнительные стимулирующие программы.

Ситуация с качеством подготовки выпускников магистратуры и аспирантуры, принимаемых на научные должности, выглядит в целом неплохо (3.70). В условиях перехода на новую систему высшего образования опрошенные руководители ждут дальнейших позитивных изменений (3.97 в 2027 г.).

Комментирует Леонид Гохберг, первый проректор, директор Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:

Развитие кадрового потенциала и привлечение талантов – один из наиболее значимых трендов научно-технологической политики ведущих стран. Россия, стремящаяся к достижению технологического лидерства, также последовательно движется в этом направлении. Так, за счет реализации целого ряда программ («Приоритет-2030», молодежные лаборатории, гранты молодым ученым и др.) в последние годы удалось повысить интерес молодежи к науке и увеличить ее приток в эту сферу. Другой хороший сигнал – повышение уровня компетенций исследователей. Вместе с тем поставленные государством амбициозные цели требуют и соразмерных решений в области дальнейшей поддержки научных кадров. Они могут быть направлены, с одной стороны, на совершенствование программ подготовки аспирантов, увеличение базовых зарплат и более четкое выстраивание карьерных траекторий в науке; с другой – на обеспечение доступа к передовому научному оборудованию, материалам для исследований и научно-технической информации. Особое внимание следует уделить мерам привлечения талантливых ученых из-за рубежа, готовых работать на благо нашей страны («умные» визовые режимы, социальные льготы, адаптационные сервисы).



Источник: результаты проекта «Комплексное научно-методологическое и информационно-аналитическое сопровождение разработки и реализации государственной научной, научно-технической политики» тематического плана научно-исследовательских работ, предусмотренных Государственным заданием НИУ ВШЭ.

■ Материал подготовили **В. В. Лапочкина, М. А. Гершман**

Данный материал НИУ ВШЭ может быть воспроизведен (скопирован) или распространен в полном объеме только при получении предварительного согласия со стороны НИУ ВШЭ (обращаться issek@hse.ru). Допускается использование частей (фрагментов) материала при указании источника и активной ссылки на интернет-сайт ИСИЭЗ НИУ ВШЭ (issek.hse.ru), а также на авторов материала. Использование материала за пределами допустимых способов и/или указанных условий приведет к нарушению авторских прав.