

НАУКА ТЕХНОЛОГИИ ИННОВАЦИИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт статистических исследований
и экономики знаний

Дата выпуска

29.10.2025

Вузовская наука в России: ресурсы и результаты

Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ анализирует финансовые и кадровые ресурсы организаций сектора высшего образования и оценивает их научную результативность.

По итогам 2024 г. сектор высшего образования объединяет 1082 крупные и средние организации (включая их филиалы) – это более четверти (26%) общего числа организаций, выполнявших ИР в России. Большую часть сектора (91.9%) составляют образовательные организации высшего образования (далее – вузы). Без учета филиалов в стране насчитывается 624 вуза, которые заняты ИР (это 86.2% всех вузов, включая частные).

Финансирование

Объем внутренних затрат на ИР в секторе высшего образования в 2024 г. достиг 194 млрд руб., увеличившись за год на 15.1 млрд руб. На организации вузовского сектора (как исполнителей ИР) приходится десятая часть всех затрат на науку в стране¹ (10.3%) (рис. 1). Эта величина сопоставима с аналогичным показателем в США (10.7%), Японии (11.1%) и Китае (8.3%), но заметно ниже средней по странам ОЭСР (15.8%) и ЕС-27 (21.6%).

Рис. 1. Внутренние затраты на исследования и разработки в секторе высшего образования в России



По абсолютной величине внутренних затрат на ИР в секторе высшего образования Россия (6.7 млрд долл. США по паритету покупательной способности) находится на 16-м месте. В пятерку лидеров этого рейтинга входят США (102 млрд долл.), Китай (75.6), Германия (31.7), Великобритания (25.1) и Япония (23.7 млрд долл. США).

Основным источником финансирования ИР в российском секторе высшего образования (как и в науке в целом) являются средства государства – 59.4% в 2024 г. (в частности, федерального бюджета – 51.3%). Свыше четверти затрат (27.4%) обеспечены инвестициями бизнеса, 12.2% приходятся на средства организаций сектора высшего образования, включая собственные (табл. 1). В других секторах науки структура затрат по источникам заметно отличается: в государственном – выше вклад средств государства (90.5%), на долю бизнеса приходится 8.8%, на остальные источники – менее 1%; в предпринимательском секторе аналогичные показатели составили 52.7, 45.8 и 1.6% соответственно.

¹ Здесь и далее – для расчета базовых показателей (по стране, другим секторам) учитываются данные по крупным и средним организациям (без учета субъектов малого предпринимательства). Исключение – показатели публикационной активности, которые учитывают результаты всех организаций, вне зависимости от их размера.

Таблица 1. Внутренние затраты на исследования и разработки в секторе высшего образования по источникам финансирования: 2024

	Миллионы рублей	В процентах к итогу
Внутренние затраты на ИР в секторе высшего образования – ВСЕГО	193974.7	100.0
<i>В том числе по источникам финансирования:</i>		
Средства государства	115281.4	59.4
Из них:		
средства федерального бюджета	99569.2	51.3
средства бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	7041.8	3.6
бюджетные ассигнования на содержание образовательных организаций высшего образования	957.2	0.5
Средства предпринимательского сектора	53240.1	27.4
Средства организаций сектора высшего образования	23760.8	12.2
Из них собственные средства	21880.7	11.3
Средства частных некоммерческих организаций	1256.6	0.6
Средства иностранных источников	435.8	0.2

Организации сектора высшего образования преимущественно выполняют прикладные исследования – на них направлено более половины (55.1% в 2024 г.) внутренних текущих затрат на ИР сектора; почти треть (32.9%) идет на выполнение фундаментальных исследований; 12.1% – на разработки (рис. 2). В итоге в 2024 г. на долю вузовского сектора (как исполнителя ИР) приходилось 29.1% общего объема затрат на прикладные исследования в стране, пятая часть (21.8%) фундаментальных исследований и лишь 2% затрат на разработки.

Научные кадры

По данным 2024 г., каждый десятый работник, занятый ИР, трудится в организациях сектора высшего образования – 70.3 тыс. чел.; из них 45.2 тыс. – исследователи, 9 тыс. – техники, 16.1 тыс. – вспомогательный и прочий персонал. Кадровый потенциал вузовского сектора имеет ряд заметных особенностей. Его отличает, во-первых, высокий уровень образования работников: максимальная доля лиц с высшим образованием – 89.2% (против 76.6% в госсекторе и 75.2% в предпринимательском). Во-вторых – наибольший удельный вес исследователей – 64.4% (против 48.5% в государственном и предпринимательском секторах). В-третьих, более половины исследователей здесь (56.4%) имеют ученую степень кандидата или доктора наук, что связано с требованиями к квалификации работников. Для сравнения: в госсекторе ученую степень имеют 43.9% исследователей, а в предпринимательском – 7%. И, наконец, сектор высшего образования отличает довольно высокая доля исследователей младше 30 лет (18.3% против 13.2% в госсекторе и 18.1% в предпринимательском). Безусловно, влияние оказывает доступ к молодежи благодаря привлечению студентов и выпускников (рис. 2).

Рис. 2. Возрастная структура исследователей в секторе высшего образования: 2024 (%)

Примечание: небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

Также отличительной особенностью сектора является значительная численность исследователей – совместителей и лиц, работавших по договорам гражданско-правового характера. В 2024 г. она превышала численность исследователей списочного состава на 14.7%. Отчасти такая особенность является следствием активного вовлечения профессорско-преподавательского состава в научную деятельность в качестве совместителей.

Результаты

Создаваемые вузовской наукой новые знания воплощаются в различных результатах, в том числе научных публикациях. Число научных работ, подготовленных аффилированными с вузами авторами², (равно как и общее число публикаций³ России) достигло своего максимума в 2020 г. – 95.4 тыс. (более чем двукратный рост по сравнению с 2015 г.) (табл. 2). Удельный вес вузов в общероссийском числе публикаций за 2015–2020 гг. вырос с 67.4 до 72.7%.

В 2022–2024 гг. на фоне обострения геополитической обстановки участие российских ученых в ряде международных научных проектов было затруднено либо вовсе приостановлено, а возможности публиковать свои работы в зарубежных научных изданиях сократились. С учетом этих изменений Правительством РФ было принято решение о введении временного (на 2022 г., а затем продленного на 2023–2024 гг.) моратория⁴ на использование показателей публикационной активности при оценке результативности и эффективности деятельности бюджетных и автономных учреждений, научных, научно-технических и инновационных программ и проектов, программ поддержки высшего образования. В результате в 2024 г. общее число публикаций России сократилось на 23.1% к уровню 2020 г. В вузовском секторе снижение составило 27%.

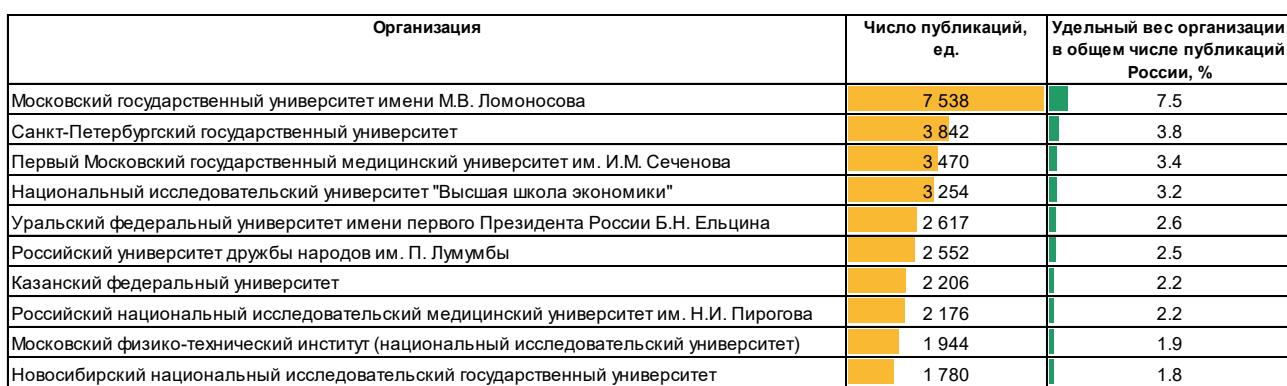
Таблица 2. Показатели публикационной активности вузов России в научных изданиях, индексируемых в Scopus*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число публикаций российских авторов, тыс.	67.6	81.9	90.0	104.2	124.3	131.3	131.2	113.0	109.9	100.9
Ежегодные темпы прироста числа публикаций российских авторов, %	+17.2	+21.1	+9.9	+15.8	+19.2	+5.6	-0.04	-13.9	-2.8	-8.2
Число публикаций российских авторов, аффилированных с вузами, тыс.	45.6	57.5	64.2	74.9	89.7	95.4	92.5	78.8	76.2	69.6
Ежегодные темпы прироста числа публикаций российских авторов, аффилированных с вузами, %	+27.3	+26.2	+11.7	+16.6	+19.8	+6.4	-3.1	-14.7	-3.3	-8.7
Удельный вес вузов в общероссийском числе публикаций, %	67.4	70.2	71.4	71.9	72.2	72.7	70.5	69.7	69.4	69.0

* По состоянию на 03.10.2025.

Несмотря на такую динамику, вклад вузовского сектора в массив научных публикаций страны практически не изменился и сохраняется на уровне 70% (69% в 2024 г.). В рейтинге российских организаций по уровню публикационной активности вузы в 2024 г. заняли все позиции первой десятки (рис. 3), впрочем, как и в 2015 г.

Рис. 3. Топ-10 организаций России по числу публикаций в научных изданиях, индексируемых в Scopus: 2024*



* По состоянию на 03.10.2025.

Примечания: 1. Учтены основные профили организаций (без учета подразделений, филиалов, факультетов и дочерних компаний организаций, которые могут быть проиндексированы как отдельные профили организаций). 2. Учтены отдельные организации. Крупные объединения (например, РАН и ее отделения, Минздрав России, в профиль которого частично включены публикации подведомственных организаций) не включены в анализ.

² Учитываются в том числе авторы, имеющие несколько аффилиаций.

³ Расчеты приведены для следующих типов публикаций: статьи, доклады на конференциях, обзоры.

⁴ Постановление Правительства РФ от 19.03.2022 № 414. Мораторий продлевался до 31.12.2023 и 31.12.2024 согласно постановлениям Правительства РФ от 19.09.2022 № 1655 и от 10.11.2023 № 1884 соответственно.

Кроме того, организации высшего образования планомерно укрепляют свои позиции и среди разработчиков передовых производственных технологий (ППТ). В 2024 г. они создали более 700 новых технических решений для производства – в 2.4 раза больше, чем в 2015 г. В результате доля ППТ, разработанных вузами, в общем числе созданных в стране увеличилась с 21.2% до почти 26%.

В 2024 г. вузы сохраняют ведущие позиции среди разработчиков по числу созданных за год «зеленых» технологий (46.2% от всех таких ППТ); технологий проектирования и инжиниринга (35.3%). По большинству других они входят в тройку лидеров, например, на их долю приходится треть (32.2%) технологий производства, обработки, транспортировки и сборки, 19.6% решений для промышленных вычислений и больших данных, 14.1% производственных информационных систем и технологий автоматизации управления производством.



Источники: расчеты ИСИЭЗ НИУ ВШЭ на основе данных Росстата, ОЭСР, Евростата; научных изданий, проиндексированных в Scopus; результаты проекта в соответствии с утвержденным перечнем тем работ научно-методического обеспечения, предусмотренных Государственным заданием НИУ ВШЭ на 2025 год.

■ Материал подготовили **Т. В. Ратай, И. И. Тарасенко, М. Н. Коцемир, А. А. Репина**

Данный материал НИУ ВШЭ может быть воспроизведен (скопирован) или распространен в полном объеме только при получении предварительного согласия со стороны НИУ ВШЭ (обращаться issek@hse.ru). Допускается использование частей (фрагментов) материала при указании источника и активной ссылки на интернет-сайт ИСИЭЗ НИУ ВШЭ (issek.hse.ru), а также на авторов материала. Использование материала за пределами допустимых способов и/или указанных условий приведет к нарушению авторских прав.

© НИУ ВШЭ, 2025

Сайт ИСИЭЗ НИУ ВШЭ
issek.hse.ru



канал в Telegram
t.me/iFORA_knows_how



сообщество во «ВКонтакте»
vk.com/issekhse

