

Дата выпуска
27.05.2022

Аспирантура: наметился выход из кризиса

Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ представляет данные о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году и анализирует их динамику с 2010 года.

На протяжении 2010–2019 гг. неизменно отрицательной оставалась динамика ключевых показателей, характеризующих востребованность аспирантуры в России, ее эффективность. Лишь в 2020–2021 гг. эту долгосрочную тенденцию удалось преодолеть – аспирантура стала привлекательным жизненным шансом для большего числа россиян. В 2021 г. на программы обучения аспирантов были приняты 28 тыс. человек, что на 12.4% превышает уровень 2019 г. Общая численность аспирантов достигла 90.2 тыс. человек, увеличившись за 2019–2021 гг. на 7% (рис. 1). Тем не менее до уровня 2010 г. пока далеко: сегодня, даже несмотря на динамику последних лет, в России обучается почти вдвое (на 42.7%) меньше аспирантов.

Рис. 1. Численность аспирантов (тыс. человек)



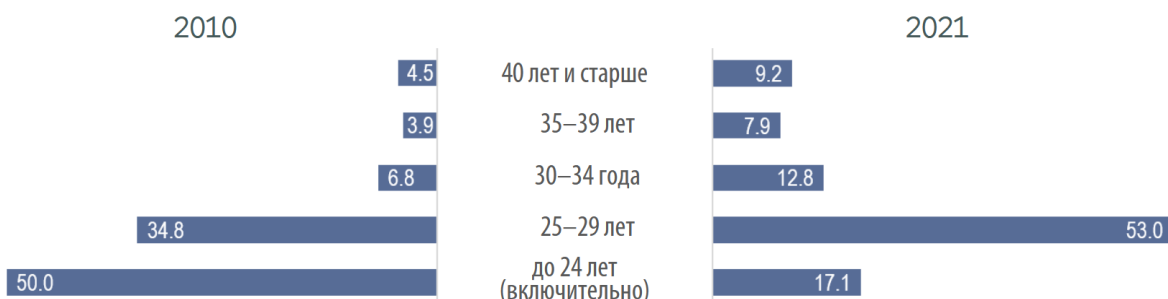
Наблюдается дальнейшее закрепление ведущей роли вузов в подготовке научных и научно-педагогических кадров: здесь обучаются почти 90% аспирантов, причем их численность за последние два года выросла на 7.8% (до 78.1 тыс. человек). На долю научно-исследовательских организаций в 2021 г. приходилось 12.1% аспирантов – 11.1 тыс. человек (на 6.1% меньше, чем в 2020 г.). В организациях дополнительного профессионального образования сохраняется положительная (хотя и малозначимая по масштабам) динамика численности аспирантов, к 2021 г. она достигла 914 человек (1% от общей численности).

Постепенно улучшаются показатели эффективности деятельности аспирантуры: в 2021 г. выпуск составил 14.3 тыс. человек, из них 10.5% защитили диссертации в период подготовки, что несколько выше показателя 2019 г. (8.9%). Тем не менее организациям, реализующим программы аспирантуры, пока не удастся восстановить уровень 2010 г., когда с защитой диссертации в нормативный срок выпускался каждый четвертый (28.5%).

Сегодня несколько успешнее проходят обучение аспиранты в организациях высшего образования: в 2021 г. 11% из них закончили обучение с защитой диссертации. В организациях дополнительного профессионального образования величина показателя составляет 10.4%, в научно-исследовательских организациях – 7.3% и продолжает снижаться.

Особенностью последних лет стало изменение возрастной структуры аспирантов в сторону старших возрастных групп (рис. 2). Если в 2010 г. в аспирантуре обучалась в основном молодежь до 25 лет и 25–29 лет (50 и 34.8% соответственно), то в 2021 г. каждый второй аспирант – в возрасте от 25 до 29 лет и почти 30% – старше 30 лет.

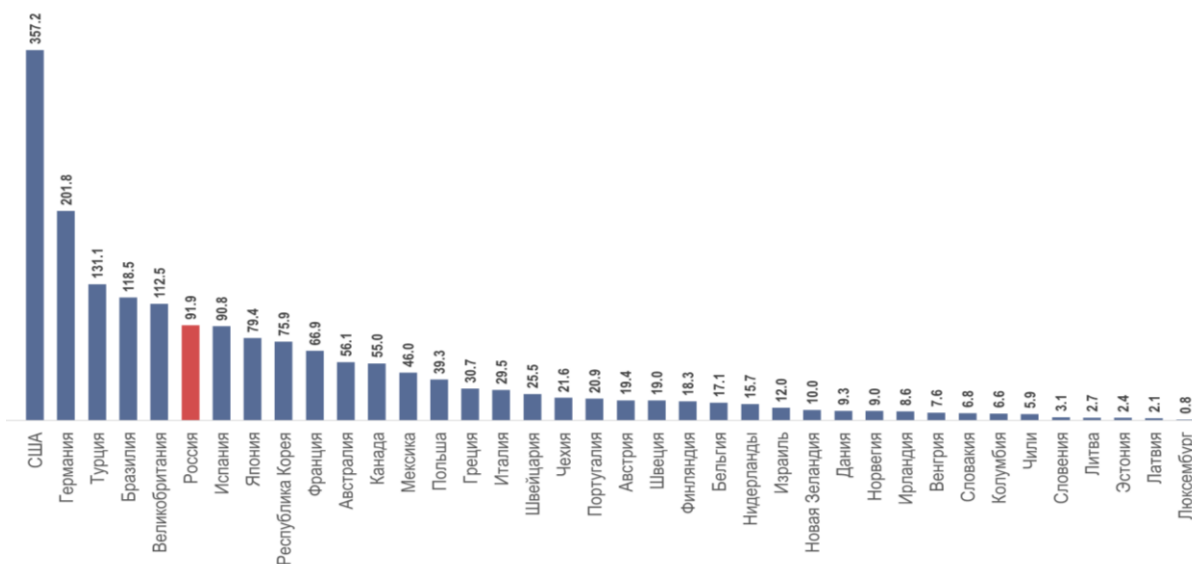
Рис. 2. Структура аспирантов по возрастным группам (%)



Привлекательность российской аспирантуры постепенно растет и среди иностранных граждан: за 2014–2021 гг. их численность увеличилась вдвое (с 5.5 до 10.5 тыс. человек), а доля – с 4.6 до 13.8%.

На фоне зарубежных стран Россия занимает шестое место по численности обучающихся по программе МСКО 8 «Докторантура или ее эквивалент» в соответствии с Международной стандартной классификацией образования (МСКО 2011) (рис. 3). В российской практике по данной ступени образования учитываются обучающиеся по программам подготовки кадров в аспирантуре и докторантуре. Россию с численностью 91.9 тыс. человек опережают США (357.2 тыс. человек), Германия (201.8), Турция (131.1), Бразилия (118.5) и Великобритания (112.5 тыс. человек).

Рис. 3. Численность обучающихся по программе МСКО 8 – «Докторантура или ее эквивалент», по странам: 2019* (тыс. человек)



* Или ближайшие годы, по которым имеются данные. Данные приводятся за 2018–2019 учебный год, по России – на конец 2018 г.



Источники: Расчеты ИСИЭЗ НИУ ВШЭ по данным Росстата; база данных ОЭСР; результаты проекта «Подготовка справочных и аналитических материалов по вопросам развития науки в Российской Федерации и за рубежом» тематического плана научно-исследовательских работ, предусмотренных Государственным заданием НИУ ВШЭ.

■ Материал подготовила **С.В. Мартынова**

Данный материал НИУ ВШЭ может быть воспроизведен (скопирован) или распространен в полном объеме только при получении предварительного согласия со стороны НИУ ВШЭ (обращаться issek@hse.ru). Допускается использование частей (фрагментов) материала при указании источника и активной ссылки на интернет-сайт ИСИЭЗ НИУ ВШЭ (issek.hse.ru), а также на автора материала. Использование материала за пределами допустимых способов и/или указанных условий приведет к нарушению авторских прав.