



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

20
—лет

Институт статистических
исследований и экономики
знаний НИУ ВШЭ



2022

ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

КРАТКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Институт статистических
исследований и экономики
знаний НИУ ВШЭ

2022

ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

КРАТКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

МОСКВА 2022

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2
0-23

Редакционная коллегия:

Н. Ю. Анисимов, Д. В. Афанасьев, Л. М. Гохберг, Я. И. Кузьминов, И. Н. Шаповал, Н. Б. Шугаль

Авторы:

Л. М. Гохберг, Л. Б. Кузьмичева, О. К. Озерова, Т. А. Сутырина, Е. В. Шкалева, Н. Б. Шугаль

0-23 **Образование в цифрах: 2022** : краткий статистический сборник / Л. М. Гохберг, Л. Б. Кузьмичева, О. К. Озерова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2022. – 132 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-2694-1 (в обл.).

Краткий статистический сборник содержит основные показатели, характеризующие в динамике развитие общего, среднего профессионального, высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования в Российской Федерации. Представлены ключевые индикаторы развития образования в странах ОЭСР. В сборнике использованы данные Росстата, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Федерального казначейства, ОЭСР, а также собственные разработки Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2

*Публикация подготовлена в рамках Программы фундаментальных исследований
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).*

doi:10.17323/978-5-7598-2694-1
ISBN 978-5-7598-2694-1

© Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», 2022
При перепечатке ссылка обязательна

Содержание

Наглядно об образовании: 2021	11
1. Уровень образования населения.....	17
1.1. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по полу	18
1.2. Уровень образования населения в возрасте 25–34 лет по полу.....	19
1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2020	20
1.4. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2020	21
1.5. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2020	22
1.6. Охват образованием населения по возрастным группам и странам	23
2. Финансирование образования	25
2.1. Расходы на образование	26
2.2. Расходы на образование по видам расходов	27
2.3. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам	28
2.4. Расходы на образование в расчете на одного обучающегося по уровням образования и странам.....	29
2.5. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы.....	31
2.6. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов.....	32

2.7. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам	33
2.8. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов	34
2.9. Объем платных услуг населению в системе образования	35
2.10. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования.....	36
2.11. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования	37
2.12. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования.....	39
2.13. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования	41
2.14. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования	43
2.15. Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, прием на обучение и выпуск по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки по источникам финансирования	46
3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность	49
3.1. Дошкольные образовательные организации	50
3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	51

3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	52
3.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	53
3.5. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре	53
3.6. Организации, осуществляющие подготовку по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки.....	54
3.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения.....	55
3.8. Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	56
3.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	56
4. Численность и состав обучающихся	57
4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам.....	58
4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	59
4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	60
4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам.....	61
4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих.....	62
4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и отдельным укрупненным группам профессий	63

4.7. Подготовка специалистов среднего звена	64
4.8. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей.....	65
4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	66
4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	67
4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.....	68
4.12. Распределение выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7), по научным областям и странам	70
4.13. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	72
4.14. Выпуск из аспирантуры по укрупненным группам направлений подготовки	73
4.15. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	74
4.16. Выпуск из ординатуры по укрупненным группам и отдельным специальностям	75
4.17. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки	76
4.18. Выпуск ассистентов-стажеров по укрупненным группам специальностей	76
4.19. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам.....	77
4.20. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения	78
4.21. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ	79

4.22. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам	80
5. Педагогический персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность	81
5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам	82
5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам	84
5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	86
5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	87
5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	89
5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	91
5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	93
5.8. Преподаватели и мастера производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	95

5.9. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	97
5.10. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.....	98
6. Материально-техническая база образовательных организаций	99
6.1. Основные фонды образования.....	100
6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций	101
6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций.....	103
6.4. Здания образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для маломобильных групп населения	104
6.5. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	106
6.6. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на одного обучающегося	107
6.7. Обеспеченность студентов общежитиями	108
7. Цифровизация образовательных организаций	109
7.1. Персональные компьютеры в дошкольных образовательных организациях	110
7.2. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций персональными компьютерами, используемыми в учебных целях.....	111

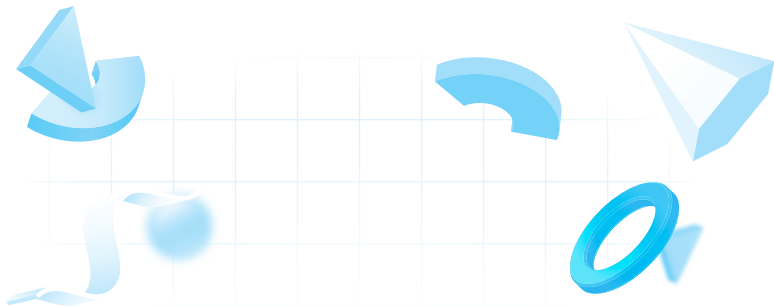
7.3. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2020	112
7.4. Использование специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	113
7.5. Использование специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	114
7.6. Использование специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях высшего образования.....	115
7.7. Численность обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	116
8. Трудоустройство выпускников 2016–2020 гг. выпуска, получивших среднее профессиональное и высшее образование	117
8.1. Выпускники, сменившие место жительства с целью получения образования соответствующего уровня	118
8.2. Выпускники по наличию работы во время обучения и уровню полученного образования	120
8.3. Результаты трудоустройства выпускников на первую работу по уровню полученного образования	122
8.4. Выпускники, трудоустроившиеся на первую работу не позднее года после окончания обучения, по уровню полученного образования	123

8.5. Трудоустроившиеся выпускники по связи первой работы с полученной профессией (специальностью) по уровню полученного образования	124
8.6. Оценка полученных знаний выпускниками, трудоустроившимися по найму на первую работу, связанную с полученной профессией (специальностью), по уровню полученного образования	125
8.7. Дообучение (переобучение) выпускников, трудоустроившихся по найму, в первый год работы по уровню полученного образования и связи работы с полученной профессией (специальностью)	126
8.8. Трудоустроившиеся выпускники по соответствию первой и текущей работ по уровню полученного образования: 2021	127
8.9. Трудоустроившиеся выпускники, сменившие (оставившие) первую работу, по продолжительности занятости на первой работе и уровню образования	128
Методологические комментарии	129

Условные обозначения:

- ... нет данных,
- явление отсутствует
- 0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.



НАГЛЯДНО ОБ ОБРАЗОВАНИИ: 2021

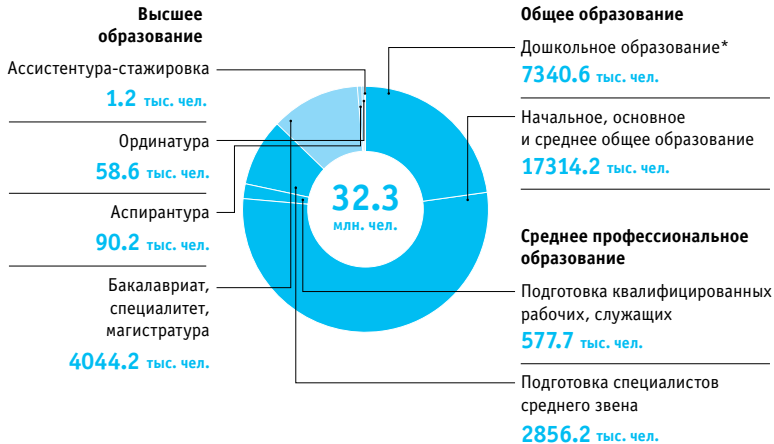
Наглядно об образовании: 2021

Расходы на образование в % к ВВП по странам*



* По России – данные за 2020 г., по зарубежным странам – за 2019 г.;
по Республике Корея, США – расходы на МСКО 1–8.

Обучающиеся



* Включая присмотр и уход.

Педагогические работники*

Дошкольное образование



Воспитатели**

537.5 тыс. чел.



Образование, %

Высшее – 52.9



Возраст, %

До 30 лет – 11.3

60 лет и старше – 7.1

Начальное, основное
и среднее общее образование

Учителя

1083.4 тыс. чел.



Образование, %

Высшее – 86.8



Возраст, %

До 35 лет – 23.3

60 лет и старше – 14.1

* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

** Включая старших воспитателей.

Среднее профессиональное образование



Преподаватели

 **144.0** тыс. чел.



Образование, %

Высшее – **95.2**



Возраст, %

До 35 лет – **22.5**

60 лет и старше – **21.2**



Мастера производственного обучения

 **21.6** тыс. чел.



Образование, %

Высшее – **50.0**



Возраст, %

До 35 лет – **21.3**

60 лет и старше – **20.8**

Высшее образование*



Профессорско-преподавательский состав

 **217.7** тыс. чел.



Ученая степень, %

Доктора наук – **15.3**

Кандидаты наук – **57.8**

PhD – **0.4**



Возраст, %

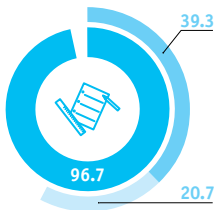
До 30 лет – **4.6**

60 лет и старше – **28.7**

* Бакалавриат, специалитет, магистратура.

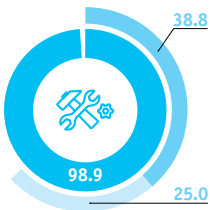
Образовательные организации по максимальной скорости подключения к интернету, %*

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования



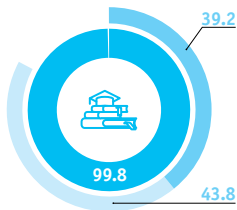
■ 256–511 Кбит/с и выше

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования



В том числе: ■ 30.0–99.9 Мбит/с

Образовательные организации высшего образования



■ 100 Мбит/с и выше

* На конец 2020 г.



**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ**

1.1. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по полу*
*(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы,
указавших уровень образования)*

	Всего	Мужчины	Женщины
Имеют образование:			
высшее	304	264	339
неполное высшее профессиональное	21	23	19
среднее профессиональное:			
по программам подготовки специалистов среднего звена	347	331	361
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	102	125	82
среднее общее	168	187	152
основное общее	52	63	43
начальное общее	4	5	3
Не имеют начального общего образования	2	2	2

* По данным микропереписи населения 2015 г.

1.2. Уровень образования населения в возрасте 25–34 лет по полу*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы, указавших уровень образования)

	Всего	Мужчины	Женщины
Имеют образование:			
высшее	405	337	472
неполное высшее профессиональное	37	40	35
среднее профессиональное:			
по программам подготовки специалистов среднего звена	283	303	263
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	84	104	65
среднее общее	135	149	123
основное общее	48	59	37
начальное общее	4	6	3
Не имеют начального общего образования	3	3	2

* По данным микропереписи населения 2015 г.

1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2020

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте 25–34 лет
Россия*	5.8	5.5
Великобритания	18.3	12.5
Германия	13.9	13.2
Италия	37.1	22.6
Канада	7.6	5.3
Республика Корея	10.6	2.0
США	8.3	6.0
Франция	18.5	11.9
Швеция	16.1	15.9
Япония	...	...

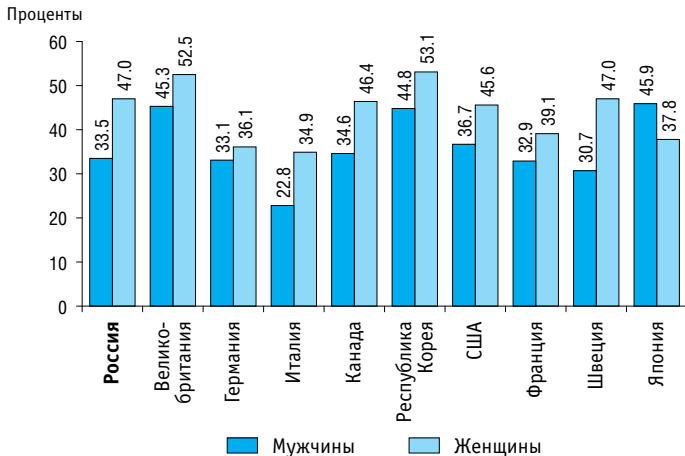
* Здесь и далее (табл. 1.4, рис. 1.5) – по данным микропереписи населения 2015 г.

**1.4. Удельный вес взрослого населения,
имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8),
в общей его численности по странам: 2020**
*(в процентах от общей численности населения
соответствующей возрастной группы)*

	Население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте 25–34 лет
Россия	30.2	40.3
Великобритания	39.9	48.9
Германия	30.7	34.5
Италия	20.1	28.8
Канада	34.4	40.4
Республика Корея	36.6	48.7
США	39.1	41.1
Франция	24.8	36.1
Швеция	34.8	38.6
Япония*	31.3	42.0

*Здесь и далее (рис. 1.5) – данные за 2019 г.

1.5. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2020



1.6. Охват образованием населения по возрастным группам и странам* (проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, <i>лет</i>					
	6–14	15–19	20–24	25–29	30–39	40 и старше
Россия (2021)**	99.2	89.0	38.3	7.7	2.0	1.8
Россия (2019)	99.0	89.1	37.6	7.0	2.0	1.7
Великобритания	97.5	83.4	32.5	9.7	5.7	2.1
Германия	98.9	86.9	50.6	21.8	5.5	0.5
Италия	98.6	85.9	38.3	13.3	3.4	0.7
Канада***	100	72.3	36.3	11.2	4.5	0.7
Республика Корея	99.3	83.9	49.7	8.0	1.6	0.6

* По зарубежным странам – данные за 2019 г.

** Предварительные данные.

*** Без учета МСКО 4.

(окончание)

	Охват образованием населения в возрасте, <i>лет</i>					
	6–14	15–19	20–24	25–29	30–39	40 и старше
США	100	83.0	36.4	13.2	6.5	2.0
Франция	100	86.9	38.5	7.6	1.7	0.4
Швеция	99.2	88.0	43.7	25.8	15.6	4.9
Япония	100	...	...	...	...	...



ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2. Финансирование образования

2.1. Расходы на образование

(миллиарды рублей)

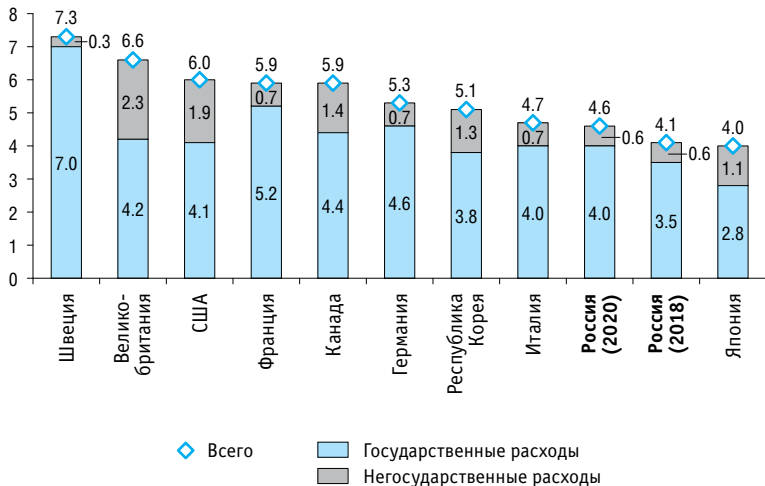
	2006	2010	2018	2019	2020	2021*
Всего:						
в текущих ценах	1376.4	2259.1	4268.6	4695.3	4942.9	...
в постоянных ценах 2020 г.	4084.1	4287.3	4434.7	4723.8	4942.9	...
Государственные расходы:						
в текущих ценах	1036.4	1893.9	3668.6	4050.7	4324.0	4690.7
в постоянных ценах 2020 г.	3075.2	3594.2	3811.3	4075.3	4324.0	4031.4

* Здесь и далее (табл. 2.5, 2.6; рис. 2.7, 2.8) – данные предварительные.

2.2. Расходы на образование по видам расходов (миллиарды рублей)

	2006	2010	2018	2019	2020
Всего	1376.4	2259.1	4268.6	4695.3	4942.9
Дошкольное образование	175.1	365.5	841.4	964.8	987.0
Общее образование	491.3	854.7	1560.2	1743.3	1897.8
Дополнительное образование детей	0.0	0.0	281.1	297.5	292.9
Среднее профессиональное образование	178.9	194.8	300.0	323.7	342.5
Высшее образование	388.6	640.6	933.1	992.3	1061.7
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	9.2	13.2	86.9	94.4	87.4
Прочие расходы в области образования	133.3	190.3	265.8	279.3	273.7

2.3. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам*



* Здесь и далее (рис. 2.7): по Канаде, Республике Корея, США, Японии – расходы на МСКО 1–8.

** По зарубежным странам – данные за 2018 г.

2.4. Расходы на образование в расчете на одного обучающегося по уровням образования и странам*

(долл. США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Образование				
	дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное общее, среднее общее (МСКО 2, 3)	среднее профессиональ- ное – програм- мы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Россия (2020)	5602**	n(3)***	4610	4748****	15774
Россия (2018)	4593**	n(3)***	3963	4685****	14380
Великобритания	6442	11679	12765	29173	29969
Германия	13509	10096	13926	12112	19324
Италия	10110	9947	11962	5989	12353
Канада	n(2)***	10629	14575	18669	27983
Республика Корея	...	12535	14978	6016	12685
США	...	13139	14859	n(5)***	34036

(окончание)

	Образование				
	дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное общее, среднее общее (МСКО 2, 3)	среднее профессиональ- ное – програм- мы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Франция	9164	8724	13006	15706	17940
Швеция	15794	12911	13500	7111	27886
Япония	7841	8977	11330	14102	20657

* По зарубежным странам – данные за 2018 г.

** Государственные расходы.

*** Здесь и далее в работе (разд. 5) символ «п» в какой-либо графе означает, что данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

**** Включая среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4).

2.5. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Федеральный бюджет:						
млрд руб.	38.1	162.1	442.8	826.5	956.9	1064.4
в процентах от расходов федерального бюджета	3.7	4.6	4.4	4.5	4.2	4.3
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации:						
млрд руб.	176.6	628.6	1450.9	3356.3	3552.5	3897.6
в процентах от расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации	17.1	21.4	21.9	24.7	22.8	23.1

2.6. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	4050.7	4324.0	4690.7
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	964.8	987.0	1030.2
Общее образование	107.9	356.0	827.4	1643.3	1817.5	2021.0
Дополнительное образование детей*	...	...	...	266.8	270.2	288.0
Среднее профессиональное образование	23.6	82.8	163.8	268.0	284.0	305.6
Высшее образование**	24.4	125.9	377.8	585.2	644.3	649.7
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	43.3	47.4	50.3
Молодежная политика****	...	24.8	49.5	81.2	70.7	106.5
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	14.7	16.3	17.8
Другие вопросы в области образования*****	25.4	90.8	125.1	183.4	186.7	221.5

* В 2000, 2005, 2010 гг. учитывалось по подразделу «Общее образование».

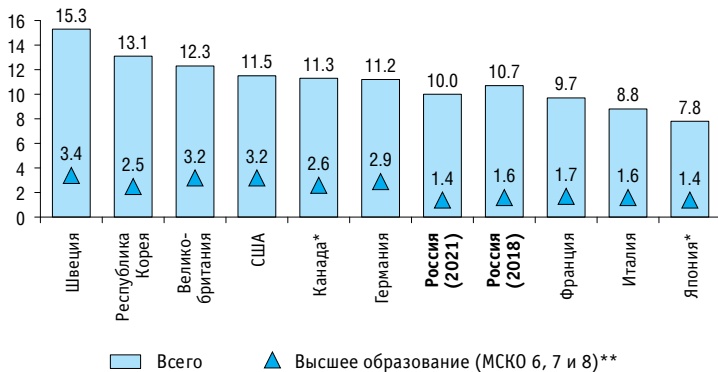
** 2000, 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование»; 2010 г. – «Высшее и послевузовское профессиональное образование».

*** 2000, 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

**** 2005, 2010 гг. – «Молодежная политика и оздоровление детей».

***** 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

2.7. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам*



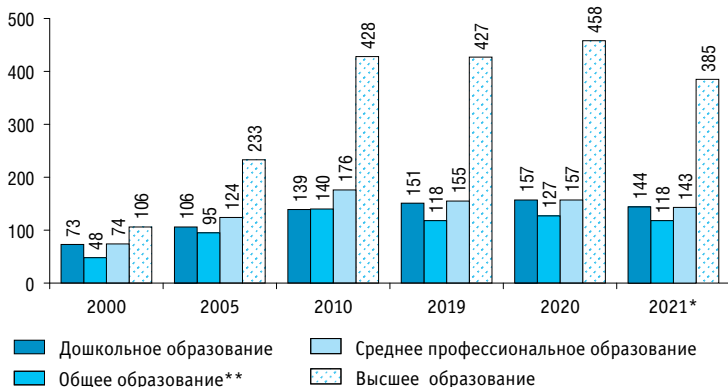
* По Канаде, Японии – данные за 2017 г., по остальным зарубежным странам – за 2018 г.

** По США – включая расходы на МСКО 5; по Японии частично включены расходы на МСКО 4.

2.8. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов

(в постоянных ценах 2021 г.)

Тыс. рублей



* Данные предварительные.

** В 2000, 2005, 2010 гг. по подразделу «Общее образование» учитывались расходы на дополнительное образование детей.

2.9. Объем платных услуг населению в системе образования*

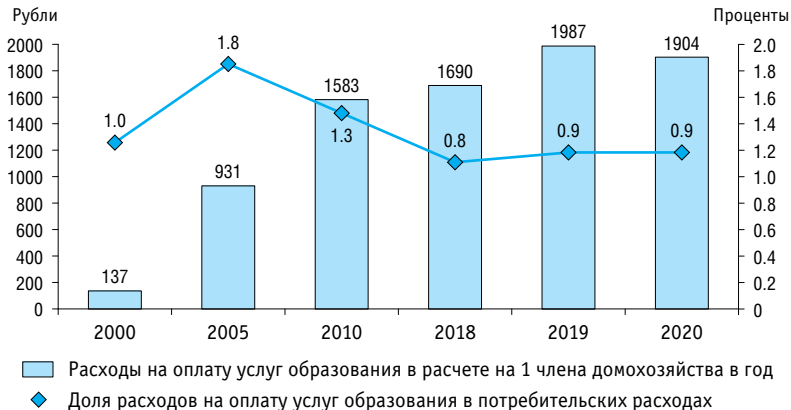
	2000	2005	2010	2019**	2020**	2021***
Объем платных услуг:						
млн рублей	41530	152670	326100	730673	655972	776089
в процентах:						
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	121.7	107.7	99.1	101.2	86.5	114.4
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.9	7.1	7.0
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285	1064	2283	4979	4479	...

* С учетом оценки ненаблюдаемой деятельности.

** Данные уточнены за счет расширения круга административных источников (данные ФНС России о доходах самозанятых; данные контрольно-кассовой техники ФНС России для верификации информации об объеме отдельных видов платных услуг населению; данные лицензирующих органов и министерств для актуализации каталогов респондентов).

*** Данные предварительные.

2.10. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования*



* По материалам выборочных обследований бюджетов домашних хозяйств.

2.11. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	105.12	104.88	111.85
Дополнительные занятия для детей дошкольного возраста, за академический час	...	...	...	213.48	223.08	232.19
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц*	1703.76	4168.46	9420.77	20612.15	20852.05	24259.39
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	157.95	155.62	149.33
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	34143.28	32938.91	36858.32

* 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

(окончание)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	7033.69	16026.90	25520.38	74698.98	73170.35	77930.09
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	8310.66	15153.15	22983.61	57867.67	53247.17	63013.78
Занятия на курсах иностранных языков, <i>за академический час</i>	31.09	72.24	148.21	312.05	311.21	330.17
Занятия на курсах профессионального обучения, <i>за академический час</i>	21.87	49.60	82.21	131.06	136.9	156.18
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, <i>за курс</i>	...	...	17725.13	26721.79	27303.98	29354.72

2.12. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования
(тысячи человек)

	2018	2019	2020	2021
Численность студентов, на начало учебного года*	542.1	543.4	576.5	577.7
В том числе обучающихся:				
за счет бюджетных ассигнований	527.2	523.3	547.2	543.4
в государственных и муниципальных организациях	526.8	522.7	546.7	542.9
в частных организациях	0.3	0.6	0.4	0.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	14.9	20.1	29.3	34.3
в государственных и муниципальных организациях	14.0	18.9	28.2	31.6
в частных организациях	0.9	1.2	1.1	2.7

* Соответственно на начало 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебных годов.

(окончание)

	2018	2019	2020	2021
Прием студентов	207.1	209.7	213.8	206.9
В том числе на обучение:				
за счет бюджетных ассигнований	198.0	197.6	196.5	190.0
в государственные и муниципальные организации	197.7	197.1	196.3	189.9
в частные организации	0.2	0.5	0.2	0.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	9.2	12.1	17.3	16.9
в государственные и муниципальные организации	8.4	11.1	16.3	14.5
в частные организации	0.8	1.0	1.0	2.4
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	168.6	165.5	142.5	158.1
В том числе обучавшихся:				
за счет бюджетных ассигнований	164.1	160.4	137.1	149.8
в государственных и муниципальных организациях	164.0	160.3	137.0	149.7
в частных организациях	0.1	0.1	0.1	0.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	4.5	5.1	5.4	8.3
в государственных и муниципальных организациях	3.9	4.5	4.8	7.3
в частных организациях	0.6	0.6	0.5	0.9

**2.13. Численность студентов, обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение
и выпуск специалистов среднего звена
по источникам финансирования**
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Численность студентов, на начало учебного года*	2360.8	2590.7	2125.7	2576.2	2759.8	2856.2
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	1590.1	1603.9	1485.9	1654.9	1703.9	1725.8
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1650.6	1698.6	1720.2
в частных организациях	...	...	0.2	4.3	5.3	5.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	921.3	1055.9	1130.4
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	693.0	771.4	797.4
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	228.3	284.5	333.0

* Здесь и далее (табл. 2.14) – соответственно на начало 2000/01, 2005/06, 2010/11, 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебных годов.

(окончание)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Прием студентов	867.2	854.1	705.3	832.4	900.2	870.9
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	516.5	500.5	489.8	484.7	499.7	496.2
в государственные и муниципальные организации	516.5	500.5	489.7	483.1	497.7	494.3
в частные организации	...	...	0.0	1.6	2.0	2.0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	350.7	353.6	215.5	347.8	400.6	374.7
в государственные и муниципальные организации	325.9	310.4	182.1	253.6	278.2	252.9
в частные организации	24.8	43.2	33.5	94.1	122.4	121.8
Выпуск специалистов среднего звена	579.3	684.4	572.1	539.8	552.8	573.8
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	354.5	360.3	363.0
в государственных и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	354.1	359.6	361.9
в частных организациях	...	...	0.0	0.5	0.7	1.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	185.3	192.4	210.8
в государственных и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	137.9	141.6	150.9
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	47.4	50.9	59.9

2.14. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	4068.3	4049.3	4044.2
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	2802.0	3002.7	2619.8	1890.1	1904.6	1934.6
в государственных и муниципальных организациях	2802.0	3002.7	2619.3	1883.3	1896.6	1925.7
в частных организациях	...	...	0.5	6.8	8.0	8.9
по договорам об оказании платных образовательных услуг	1939.4	4061.9	4430.0	2178.2	2144.8	2109.6
в государственных и муниципальных организациях	1468.8	2982.6	3229.5	1853.0	1818.5	1764.4
в частных организациях	470.6	1079.3	1200.6	325.2	326.3	345.2

(продолжение)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Прием студентов	1292.5	1640.5	1399.5	1129.4	1093.3	1129.1
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	586.8	613.7	519.2	508.2	521.9	554.2
в государственные и муниципальные организации	586.8	613.7	519.0	506.0	518.7	551.3
в частные организации	...	...	0.2	2.2	3.3	2.8
по договорам об оказании платных образовательных услуг	705.7	1026.8	880.1	621.2	571.4	574.9
в государственные и муниципальные организации	553.5	758.8	676.4	521.0	464.4	459.0
в частные организации	152.2	268.0	203.8	100.2	107.0	115.9

(окончание)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	635.1	1151.7	1467.9	908.6	849.4	813.3
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	451.8	517.2	546.7	413.3	405.8	393.6
в государственных и муниципальных организациях	451.8	517.2	546.6	411.7	404.3	392.2
в частных организациях	...	...	0.1	1.6	1.5	1.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	183.3	634.5	921.2	495.3	443.6	419.7
в государственных и муниципальных организациях	127.1	461.2	631.2	388.8	363.2	343.2
в частных организациях	56.2	173.3	290.1	106.6	80.4	76.5

2.15. Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, прием на обучение и выпуск по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки по источникам финансирования
(на конец года; тысячи человек)

	2019	2020	2021
Численность аспирантов	84.3	87.8	90.2
В том числе обучающихся:			
за счет бюджетных ассигнований	53.7	55.8	57.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	30.5	31.0	32.0
за счет собственных средств организации	–	1.0	1.1
Прием в аспирантуру	24.9	27.7	28.0
В том числе:			
за счет бюджетных ассигнований	15.2	17.0	17.0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	9.8	10.5	10.8
за счет собственных средств организации	–	0.3	0.2

(продолжение)

	2019	2020	2021
Выпуск из аспирантуры	15.5	14.0	14.3
В том числе обучавшихся:			
за счет бюджетных ассигнований	11.3	9.8	10.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	4.2	4.0	4.1
за счет собственных средств организации	–	0.1	0.1
Численность ординаторов	50.0	55.8	58.6
В том числе обучающихся:			
за счет бюджетных ассигнований	24.5	29.0	32.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	25.5	26.7	26.5
за счет собственных средств организации	–	0.0	0.0
Прием в ординатуру	26.8	29.0	30.8
В том числе:			
за счет бюджетных ассигнований	13.6	15.3	17.0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	13.2	13.7	13.7
за счет собственных средств организации	–	0.0	0.0
Выпуск из ординатуры	19.3	24.1	26.5
В том числе обучавшихся:			
за счет бюджетных ассигнований	8.3	10.7	13.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	11.0	13.3	13.1
за счет собственных средств организации	–	0.0	0.0

(окончание)

	2019	2020	2021
Численность ассистентов-стажеров	0.8	1.0	1.2
В том числе обучающихся:			
за счет бюджетных ассигнований	0.7	0.8	0.9
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.2	0.2	0.3
за счет собственных средств организации	–	0.0	0.0
Прием в ассистентуру-стажировку	0.4	0.5	0.6
В том числе:			
за счет бюджетных ассигнований	0.3	0.4	0.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	0.1	0.2
за счет собственных средств организации	–	–	0.0
Выпуск ассистентов-стажеров	0.3	0.4	0.4
В том числе обучавшихся:			
за счет бюджетных ассигнований	0.3	0.3	0.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	0.1	0.1
за счет собственных средств организации	–	0.0	0.0

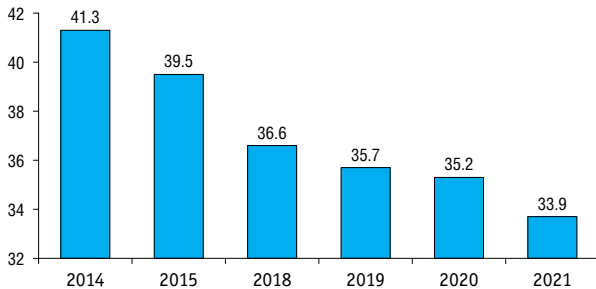


**ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1. Дошкольные образовательные организации*

(на конец года)

Тыс. единиц



* Включая организации, находящиеся на капитальном ремонте, а также деятельность которых приостановлена.

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования* (на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Всего	68804	63174	50793	41349	40823	40346	39908
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	40498	39966	39462	39037
Города и поселки городского типа	22694	21743	19505	17004	16907	16812	16700
Сельская местность	45475	40705	30623	23494	23059	22650	22337
Частные организации	635	726	665	851	857	884	871
Города и поселки городского типа	...	...	620	763	770	792	779
Сельская местность	...	...	45	88	87	92	92

* Включая организации на капитальном ремонте.

3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на начало учебного года)

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Профессиональные образовательные организации – всего	3311	3330	3273	3239
Государственные и муниципальные организации	2961	2922	2890	2850
Частные организации	350	378	383	389
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций – всего	609	630	608	604
Государственные и муниципальные организации	536	561	537	526
Частные организации	73	69	71	78
Образовательные организации высшего образования – всего	348	342	338	345
Государственные и муниципальные организации	289	292	294	299
Частные организации	59	50	44	46
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования – всего	443	420	435	429
Государственные и муниципальные организации	383	363	379	375
Частные организации	60	57	56	54

3.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры*

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2019/20	2020/21	2021/22
Всего	965	1068	1115	724	710	717
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	495	497	501
Частные организации	358	413	462	229	213	216

* 2000/01, 2005/06, 2010/11 учебные годы – образовательные организации высшего образования, 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

3.5. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре

(на конец года)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Всего	1362	1473	1568	1187	1189	1174
Из них:						
научно-исследовательские организации	797	833	809	599	588	572
образовательные организации высшего образования	565	640	748	567	566	565
организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	17	18	17

3.6. Организации, осуществляющие подготовку по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки

(на конец года)

	Программы ординатуры		Программы ассистентуры-стажировки	
	2020	2021	2020	2021
Всего	192	200	36	38
Из них:				
научно-исследовательские организации	91	90	–	–
образовательные организации высшего образования	80	85	36	38
организации дополнительного профессионального образования	7	8	–	–

3.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения

(на конец года)

	2018	2019	2020	2021
Профессиональные образовательные организации	2768	2885	2971	3125
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	164	202	229	259
Общеобразовательные организации	159	180	142	166
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	4	1	3	2
Образовательные организации высшего образования	173	188	216	239
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	121	105	121	145
Организации дополнительного образования	143	123	129	134
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования	–	–	–	–
Организации дополнительного профессионального образования	925	922	1070	1138
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования	32	42	50	54
Иные организации*	535	539	634	687

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

3.8. Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Всего	8699	8876	8531	11726	11474	11352
Города и поселки городского типа	6808	6691	6379	8356	8180	8132
Сельская местность	1891	2185	2152	3370	3294	3220

* По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

3.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (на конец года)

	2018	2019	2020	2021
Организации дополнительного профессионального образования	1981	2117	2021	2134
Профессиональные образовательные организации	2044	2051	1952	2126
Образовательные организации высшего образования	1121	1110	1117	1105
Научные организации	137	134	136	149
Иные организации	552	623	617	692



ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам* (миллионы человек)

	Всего	Образование			
		дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное, среднее общее, среднее профессиональное – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2, 3 и 4)	среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Россия (2021)	32.3	7.3	7.6	10.3	7.1
Россия (2019)	31.5	7.6	7.3	9.8	6.8
Великобритания	15.4	...	4.9	6.1	2.6
Германия	17.3	3.3	3.0	7.7	3.3
Италия	10.9	1.5	2.8	4.6	1.9
Канада	7.4	...	2.4	2.7	1.7
Республика Корея	10.4	1.9	2.8	2.7	3.0
США	...	...	24.8	26.2	18.8
Франция	15.7	2.5	4.3	6.2	2.7
Швеция	2.9	0.6	0.9	1.0	0.4
Япония	20.1	2.8	6.5	6.9	3.9

* По зарубежным странам – данные за 2019 г.

4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Численность воспитанников, <i>тыс. чел.</i>	4263.0	4530.4	5388.0	7606.7	7442.9	7340.6
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	6128.5	6019.6	5937.0
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1478.2	1423.4	1403.6
Из общей численности – девочки	2013.0	2144.1	2607.0	3673.7	3589.6	3545.1
Численность воспитанников в расчете на 100 мест, <i>чел.</i>	81	95	107	104	102	99
Города и поселки городского типа	88	102	113	108	106	103
Сельская местность	62	75	90	91	87	85
Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, <i>тыс. чел.</i>	–	70.7	126.2	157.7	132.3	164.8

* Включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход; 2000, 2005 и 2010 гг. – дошкольные образовательные организации.

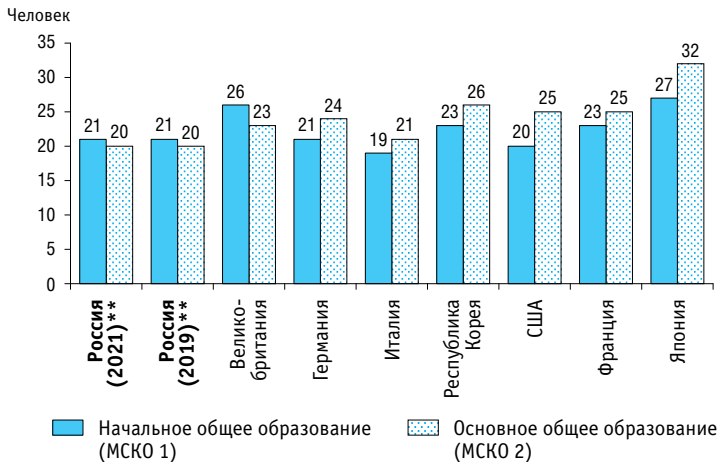
4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2019/20	2020/21	2021/22
Численность обучающихся	20553.5	15630.9	13642.4	16565.6	16893.7	17314.2
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	16435.1	16749.9	17156.7
Города и поселки городского типа	14389.1	10844.7	9761.3	12506.1	12785.8	13159.2
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3929.0	3964.1	3997.5
Частные организации	60.6	72.3	73.5	130.4	143.8	157.5
Города и поселки городского типа	...	...	68.8	118.5	131.2	143.7
Сельская местность	...	...	4.7	12.0	12.6	13.7
Численность обучающихся, получивших аттестат*:						
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1411.4	1473.6	1398.6
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	659.1	687.8	680.9

* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2019, 2020 и 2021 гг.

4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам*



* По зарубежным странам – данные за 2019 г.

** Данные без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (тысячи человек)

	2000*	2005*	2010*	2019	2020	2021
Численность студентов, <i>на конец года</i>	1614.9	1445.5	938.4	543.4**	576.5**	577.7**
Из них женщины	639.2	537.1	339.7	159.3	174.2	176.0
Прием студентов	764.5	614.7	504.1	209.7	213.8	206.9
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	687.2	625.2	482.2	165.5	142.5	158.1

* Данные по государственным и муниципальным образовательным организациям.

** На начало 2019/20, 2020/21 и 2021/22 учебных годов.

4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и отдельным укрупненным группам профессий

(тысячи человек)

	2016	2019	2020	2021
Всего	184.4	165.5	142.5	158.1
Инженерное дело, технологии и технические науки	139.7	124.8	105.3	105.9
Из них:				
техника и технологии строительства	15.4	15.2	16.5	16.9
информатика и вычислительная техника	7.9	6.5	6.7	6.4
электро- и теплоэнергетика	6.6	6.7	6.9	7.0
машиностроение	24.6	24.7	24.9	26.8
техника и технологии наземного транспорта	36.6	32.2	31.7	31.4
Здравоохранение и медицинские науки	1.5	1.2	1.1	1.1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	19.7	15.9	15.9	15.8
Науки об обществе	19.1	19.7	16.5	31.1
Из них:				
экономика и управление	8.3	5.5	5.5	4.8
сервис и туризм	9.5	13.4	10.1	25.4
Гуманитарные науки	1.7	1.3	1.1	1.1
Искусство и культура	2.6	2.5	2.7	3.0

4.7. Подготовка специалистов среднего звена

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2019/20	2020/21	2021/22
Численность студентов	2360.8	2590.7	2125.7	2576.2	2759.8	2856.2
Очная форма обучения	1721.5	1960.3	1578.2	2134.4	2318.6	2412.7
Очно-заочная форма обучения	93.4	70.7	54.3	57.0	57.8	59.3
Заочная форма обучения*	545.9	559.7	493.2	384.9	383.5	384.2
Из общей численности студентов:						
женщины	1293.6	1327.0	1071.8	1278.2	1376.3	1439.9
студенты, обучающиеся в организациях:						
государственных и муниципальных	2308.6	2473.0	2026.8	2343.6	2470.1	2517.6
частных	52.2	117.7	98.9	232.7	289.8	338.6
Прием студентов**	867.2	854.1	705.3	832.4	900.2	870.9
Выпуск специалистов среднего звена**	579.3	684.4	572.1	539.8	552.8	573.8

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2019, 2020 и 2021 гг.

4.8. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей

(тысячи человек)

	2016	2019	2020	2021
Всего	469.1	539.8	552.8	573.8
Математические и естественные науки	0.3	0.2	0.3	0.3
Инженерное дело, технологии и технические науки	200.0	230.9	237.5	239.6
Из них:				
техника и технологии строительства	26.4	30.5	30.1	29.2
информатика и вычислительная техника	27.7	30.3	32.5	36.1
информационная безопасность	1.6	2.0	2.5	3.1
техника и технологии наземного транспорта	41.9	45.7	46.5	45.9
Здравоохранение и медицинские науки	54.7	68.8	70.6	73.6
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	18.3	22.5	24.3	24.9
Науки об обществе	135.7	143.5	144.0	157.1
Из них:				
экономика и управление	73.7	70.4	66.7	68.5
юриспруденция	36.3	48.1	51.7	59.8
Образование и педагогические науки	29.2	37.0	38.1	38.9
Гуманитарные науки	10.6	13.9	14.3	14.8
Искусство и культура	20.4	22.9	23.7	24.5

4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2019/20	2020/21	2021/22
Численность студентов	4741.4	7064.6	7049.8	4068.3	4049.3	4044.2
Очная форма обучения	2625.1	3508.0	3073.7	2386.6	2429.3	2474.8
Очно-заочная форма обучения	302.2	371.2	304.7	181.5	206.1	264.8
Заочная форма обучения*	1814.1	3185.4	3671.3	1500.3	1413.9	1304.6
Из общей численности студентов:						
женщины	2686.3	4113.8	4030.1	2155.3	2127.1	2118.2
студенты, обучающиеся в организациях:						
государственных и муниципальных	4270.8	5985.3	5848.7	3736.3	3715.1	3690.1
частных	470.6	1079.3	1201.1	332.0	334.2	354.1
Прием студентов**	1292.5	1640.5	1399.5	1129.4	1093.3	1129.1

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2019, 2020 и 2021 гг.

По состоянию на начало 2021/22 учебного года, обучались по программам бакалавриата 2760.3 тыс. человек, специалитета – 793.7 тыс. человек, магистратуры – 490.1 тыс. человек (68.3, 19.6, 12.1% от общей численности студентов соответственно).

4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Всего	635.1	1151.7	1467.9	908.6	849.4	813.3
Получили диплом:						
о неполном высшем профессиональном образовании	2.4	4.3	8.0	–	–	–
бакалавра	70.9	84.5	126.6	621.9	558.8	528.9
специалиста	553.3	1051.8	1306.9	104.6	105.4	108.0
магистра	8.4	11.1	26.3	182.1	185.2	176.4

4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки
(тысячи человек)

	2019	2020	2021
Всего	908.6	849.4	813.3
Математические и естественные науки	35.1	34.9	34.0
Инженерное дело, технологии и технические науки	250.4	241.6	234.5
Из них:			
техника и технологии строительства	31.9	29.5	27.8
информатика и вычислительная техника	31.0	30.3	31.1
информационная безопасность	4.5	4.6	4.9
техника и технологии наземного транспорта	26.1	25.4	25.0
Здравоохранение и медицинские науки	42.5	42.3	42.8
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	32.3	30.7	29.7

(окончание)

	2019	2020	2021
Науки об обществе	395.6	349.6	325.9
Из них:			
экономика и управление	222.4	184.4	169.1
юриспруденция	117.8	110.8	101.3
Образование и педагогические науки	92.2	88.9	86.9
Гуманитарные науки	38.2	39.2	37.5
Искусство и культура	22.4	22.3	21.8

4.12. Распределение выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7), по научным областям и странам* (проценты)

	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика
Россия (2021)	10.7	5.3	14.1	24.5	3.9
Россия (2019)	10.2	3.8	16.6	26.6	4.4
Великобритания	8.1	15.5	12.8	24.2	13.3
Германия	10.2	10.2	7.0	25.5	7.2
Италия	7.1	17.1	14.7	18.0	7.5
Канада	7.9	8.7	15.1	23.3	11.4
Республика Корея	8.2	17.0	7.6	16.0	5.6
США	7.9	11.3	14.3	22.1	8.2
Франция	5.6	9.8	9.7	31.4	9.1
Швеция	15.5	5.5	13.9	14.3	4.0
Япония	7.6	15.5	7.7	21.7	4.1

(окончание)

	Информационно-коммуникационные технологии	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское и лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис
Россия (2021)	5.3	23.0	3.6	6.1	3.4
Россия (2019)	4.8	21.4	3.6	5.7	3.0
Великобритания	3.8	8.6	0.9	12.0	0.0
Германия	4.6	24.7	1.7	6.1	2.7
Италия	1.2	15.0	2.4	13.8	2.9
Канада	3.7	10.1	0.8	14.0	3.2
Республика Корея	4.5	19.6	1.5	13.4	6.6
США	4.7	7.3	1.0	17.3	5.9
Франция	3.9	11.2	0.9	15.4	3.0
Швеция	3.4	17.3	0.5	24.1	1.5
Япония	... **	17.9	3.3	10.3	2.6

* По зарубежным странам – данные за 2019 г.

** Данные распределены по другим областям образования.

4.13. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Численность аспирантов, на конец года	117.7	142.9	157.4	84.3	87.8	90.2
Из них женщины	51.8	61.8	72.8	37.4	38.5	39.4
Прием в аспирантуру	43.1	46.9	54.6	24.9	27.7	28.0
Выпуск из аспирантуры	24.8	33.6	33.8	15.5	14.0	14.3
Из него с защитой диссертации	7.5	10.7	9.6	1.6	1.2	1.5

* С 2019 г. численность аспирантов приводится с учетом иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема.

По состоянию на конец 2021 г., в организациях высшего образования обучались 78.1 тыс. аспирантов (86.7% от общей их численности); на конец 2020 г. – 75.1 тыс. аспирантов (85.6%).

4.14. Выпуск из аспирантуры по укрупненным группам направлений подготовки

(человек)

	2019	2020	2021
Всего	15453	13957	14326
Из них:			
Физика и астрономия	801	738	739
Биологические науки	818	671	754
Информатика и вычислительная техника	1164	841	928
Клиническая медицина	1390	1323	1295
Экономика и управление	1332	1229	1149
Юриспруденция	810	757	764
Образование и педагогические науки	831	811	877
Языкознание и литературоведение	717	616	615

4.15. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

(тысячи человек)

	2019		2020		2021	
	Всего	Из них женщины	Всего	Из них женщины	Всего	Из них женщины
Численность ординаторов, <i>на конец года</i>	50.0	34.2	55.8	38.2	58.6	40.0
Прием в ординатуру	26.8	18.4	29.0	19.7	30.8	20.7
Выпуск из ординатуры	19.3	12.7	24.1	16.2	26.5	18.1

4.16. Выпуск из ординатуры по укрупненным группам и отдельным специальностям

(тысячи человек)

	2019	2020	2021
Всего	19.3	24.1	26.5
Клиническая медицина	19.1	23.5	25.9
Из нее по специальностям:			
акушерство и гинекология	1.2	1.5	1.6
анестезиология-реаниматология	1.2	1.3	1.4
неврология	0.9	1.2	1.1
терапия	1.0	1.7	1.9
стоматология ортопедическая	1.0	1.2	1.2
Науки о здоровье и профилактическая медицина	0.2	0.2	0.3
Фармация	0.1	0.3	0.3

4.17. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки

(тысячи человек)

	2019		2020		2021	
	Всего	Из них женщины	Всего	Из них женщины	Всего	Из них женщины
Численность ассистентов-стажеров, на конец года	0.8	0.5	1.0	0.5	1.2	0.7
Прием в ассистентуру-стажировку	0.4	0.2	0.5	0.3	0.6	0.4
Выпуск из ассистентуры-стажировки	0.3	0.2	0.4	0.2	0.4	0.2

4.18. Выпуск ассистентов-стажеров по укрупненным группам специальностей

(человек)

	2019	2020	2021
Всего	328	353	412
Архитектура	4	1	1
Сценические искусства и литературное творчество	16	14	26
Музыкальное искусство	292	306	357
Изобразительное и прикладные виды искусств	11	28	22
Экранные искусства	5	4	6

4.19. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам*

	Иностранные студенты		Численность студентов из России, тыс. чел.**
	Тыс. человек	В процентах от общей численности студентов	
Россия (2021)	362.5	5.1	–
Россия (2019)	336.5	4.9	–
Великобритания	489.0	18.7	3.6
Германия	333.2	10.1	9.6
Италия	54.9	2.8	1.1
Канада	279.2	16.2	1.4
Республика Корея	98.9	3.3	0.5
США	976.9	5.2	0.0
Франция	246.4	9.2	2.8
Швеция	30.9	7.2	0.3
Япония	202.9	5.2	0.5

* По зарубежным странам – данные за 2019 г.

** По данным стран-реципиентов.

4.20. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения

	2019		2020		2021	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
Всего	1777.9	100	1889.6	100	2007.4	100
В том числе по программам:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1165.9	65.6	1243.4	65.8	1390.3	69.3
переподготовки рабочих, служащих	257.0	14.5	241.1	12.8	253.2	12.6
повышения квалификации рабочих, служащих	355.0	20.0	405.1	21.4	363.9	18.1

**4.21. Численность учащихся организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
по дополнительным общеобразовательным программам для детей,
по направлениям программ***
(тысячи человек)

	2019	2020	2021
Направления дополнительных общеобразовательных программ:			
техническое	2401.4	2823.4	3217.5
естественнонаучное	2773.5	2917.9	3198.2
туристско-краеведческое	1120.6	1044.9	1063.4
социально-гуманитарное	6362.9	6189.6	6789.4
общеразвивающие программы:			
художественной направленности	7313.3	6699.5	7008.2
физкультурно-спортивной направленности	4993.5	4748.5	4979.4
предпрофессиональные программы:			
в области искусств	1006.2	926.9	1014.5
в области физической культуры и спорта	742.9	618.2	759.4

* По данным Росстата.

4.22. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам

	2019		2020		2021	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
Всего	6338.4	100	6663.8	100	6961.3	100
В том числе по программам:						
повышения квалификации	5603.7	88.4	6014.6	90.3	6292.3	90.4
профессиональной переподготовки	734.8	11.6	649.2	9.7	669.0	9.6



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам*

(человек)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2021)	14	n(4)	n(4)	19	16	12
Россия (2019)	14	n(4)	n(4)	18	16	12
Великобритания***	37	20	16	16	n(6)	11
Германия	7	15	13	12	13	12
Италия	12	11	11	12	–	20
Канада	n(2)	16	n(2)	13	...	...
Республика Корея	8	17	13	12	...	...
США	12****	15	15	15	n(6)	14*****

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Франция	23	19	14	13	13	18
Швеция	14	13	11	13	10	10
Япония	14	16	13	12	...	...

* По России в части МСКО 0 учтены воспитатели (включая старших воспитателей) без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; в части МСКО 5 – преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; в части МСКО 6, 7 и 8 – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3, за исключением Канады, Швеции и Японии, – здесь все программы (общие и профессионально-технические).

*** По зарубежным странам – данные за 2019 г.

**** Программы дошкольного образования для детей в возрасте 3 лет и старше (МСКО 02).

***** Включая программы МСКО 4.

5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам*

(проценты)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2021)	99.8	99.3	n(4)	83.7	75.5	58.7
Россия (2019)	99.6	99.3	n(4)	83.7	75.4	57.9
Великобритания***	95.7	86.1	63.2	61.8	n(6)	46.3
Германия	95.2	87.4	66.4	58.9	32.4	39.5
Италия	98.7	95.4	76.9	67.8	–	37.8
Канада	n(2)	75.2	n(2)	75.2	53.8****	44.1****
Республика Корея	99.4	77.5	70.8	55.1	44.3	33.0
США	93.0*****	86.8	66.8	58.1	n(6)	50.2*****
Франция	91.1	83.5	60.2	60.1	53.8	42.4

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Швеция	96.6	81.7	65.4	53.9	44.5	46.0
Япония	96.9	64.4	43.0	30.8*****	49.7*****	28.4*****

* По России – данные по персоналу без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера: в части МСКО 0 – воспитателям (включая старших воспитателей); в части МСКО 5 – преподавателям и мастерам производственного обучения, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; в части МСКО 6, 7 и 8 – профессорско-преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3, за исключением Канады, Швеции и Японии, – здесь все программы (общие и профессионально-технические).

*** По зарубежным странам – данные за 2019 г.

**** По государственным организациям.

***** Программы дошкольного образования для детей в возрасте 3 лет и старше (МСКО 02).

***** Включая программы МСКО 4.

5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(включая старших воспитателей; без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2005**	2010**	2018	2019	2020	2021
Воспитатели, тыс. чел.	446.7	485.2	537.1	539.9	543.2	537.5
Из них:						
имеют образование:						
высшее	116.4	173.2	273.1	279.6	284.7	284.1
среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена	278.4	261.2	249.6	247.1	245.1	239.6
женщины	...	483.2	535.2	537.8	541.1	536.4
лица в возрасте до 30 лет***	...	96.5	68.4	65.6	63.1	60.8
лица в возрасте 60 лет и старше	...	19.6	33.0	35.2	37.3	38.3
Численность воспитанников в расчете на 1 воспитателя, чел.	10	11	14	14	14	14

* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

** Данные за 2005, 2010 гг. – по дошкольным образовательным организациям [включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)] и общеобразовательным организациям, имеющим в своем составе подразделения (группы) дошкольного образования; 2005 г. – с учетом внешних совместителей.

*** Здесь и далее в разделе указанный возраст работников означает число полных лет на 1 января следующего за отчетным года.

5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	2011/12	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Учителя, тыс. чел.	1060.4	1082.8	1083.3	1087.3	1083.4
Из них осуществляют деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования	278.9	315.7	318.8	321.9	323.6
Из общей численности учителей: имеют образование:					
высшее	888.1	941.7	942.6	946.3	940.9
из них педагогическое	841.9	910.9	912.2	916.2	911.1
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	160.7	133.3	133.0	133.7	134.5
из них педагогическое	140.8	123.8	124.3	125.4	126.3

* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

(окончание)

	2011/12	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
женщины	930.6	955.6	956.8	960.0	957.7
лица в возрасте до 35 лет	...	246.1	247.5	251.7	252.0
лица в возрасте 60 лет и старше	210.0**	132.5	140.3	147.8	153.2
Численность обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования в расчете на 1 учителя, чел.	13	17	18	19	19

** Лица пенсионного возраста.

5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Преподаватели (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	137.0	139.0	140.7	142.2	144.0
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам:					
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21.0	22.0	21.8	21.5	21.7
подготовки специалистов среднего звена	102.4	104.5	106.0	108.5	110.0
имеют высшее образование	132.5	134.0	135.2	136.4	137.1
женщины	106.6	107.9	108.7	109.6	111.1
лица в возрасте до 35 лет	30.9	30.9	31.2	31.5	32.4
лица в возрасте 60 лет и старше	28.7	29.5	30.2	30.7	30.5

* Здесь и далее (табл. 5.6) – включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

(окончание)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Внешние совместители	31.0	30.1	30.4	30.2	30.6
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам:					
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1.9	1.8	1.9	1.9	1.7
подготовки специалистов среднего звена	23.7	23.5	24.2	24.0	24.5
работники предприятий и организаций – всего	11.7	12.9	14.2	13.5	13.7
в том числе предприятий и организаций реального сектора экономики	5.0	5.4	5.9	5.7	6.1

5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
(на начало учебного года; тысячи человек)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Мастера производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	25.0	24.0	23.1	22.8	21.6
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам:					
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17.4	16.9	15.9	15.6	14.7
подготовки специалистов среднего звена	4.9	5.0	5.0	5.1	5.0
имеют высшее образование	12.2	11.9	11.6	11.5	10.8
женщины	12.7	11.8	11.1	10.9	10.2
лица в возрасте до 35 лет	5.1	5.0	4.8	4.7	4.6
лица в возрасте 60 лет и старше	4.3	4.4	4.6	4.7	4.5

(окончание)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Внешние совместители	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам:					
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2
подготовки специалистов среднего звена	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2
работники предприятий и организаций – всего	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
в том числе предприятий и организаций реального сектора экономики	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2

По состоянию на начало 2021/22 учебного года, численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения составляла 14 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена – 16 человек (на начало 2020/21 учебного года – соответственно 14 и 17 человек).

5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры*

(на начало учебного года)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	245.1	236.1	229.3	223.1	217.7
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	243.0	234.1	227.0	220.9	215.5
имеют ученую степень:					
доктора наук	37.8	36.6	35.8	34.6	33.4
кандидата наук	140.5	135.6	131.8	128.5	125.9
PhD	0.6	0.7	0.9	0.8	0.8
женщины	139.9	134.8	131.4	128.5	126.6
лица в возрасте до 30 лет	14.8	13.1	11.7	10.7	10.1
лица в возрасте 60 лет и старше	69.5	67.8	66.4	64.6	62.5

* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

(окончание)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Внешние совместители, тыс. чел.	58.1	58.0	58.6	60.0	61.5
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	56.7	56.7	57.2	58.7	60.1
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	11	12	12	12	12

5.8. Преподаватели и мастера производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения*

(на конец года; тысячи человек)

	Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения			Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Преподаватели и мастера производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	15.2	19.1	18.1	12.2	14.1	12.7
Из них:						
имеют высшее образование	13.7	17.1	16.0	5.4	6.1	5.7
женщины	7.0	8.6	8.2	2.5	3.2	2.5
лица в возрасте до 35 лет	2.7	3.7	3.2	2.1	2.6	2.1
лица в возрасте 60 лет и старше	2.9	3.2	3.2	2.2	2.3	2.2

* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

(окончание)

	Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения			Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Внешние совместители	4.4	4.6	4.1	1.0	1.2	1.1
Из них работники предприятий и организаций	2.4	2.1	1.8	0.2	0.3	0.2
В том числе предприятий и организаций реального сектора экономики	1.0	0.8	0.8	0.1	0.1	0.1

5.9. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*

(на конец года; тысячи человек)

	2017	2018	2019	2020	2021
Педагогические работники (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	874.9	799.0	765.2	687.5	668.7
Из них:					
имеют высшее образование	680.2	617.6	592.6	530.6	515.8
из них педагогическое	620.6	563.3	541.4	482.8	467.7
имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	183.5	171.5	162.5	147.2	141.4
из них педагогическое	157.1	148.2	142.1	127.9	122.4
женщины	722.5	656.6	630.0	560.3	541.9
лица в возрасте до 30 лет	127.4	114.4	107.6	96.1	93.9
лица в возрасте 60 лет и старше	104.5	101.7	101.2	94.0	91.0
Внешние совместители	128.2	121.1	119.8	109.4	109.3

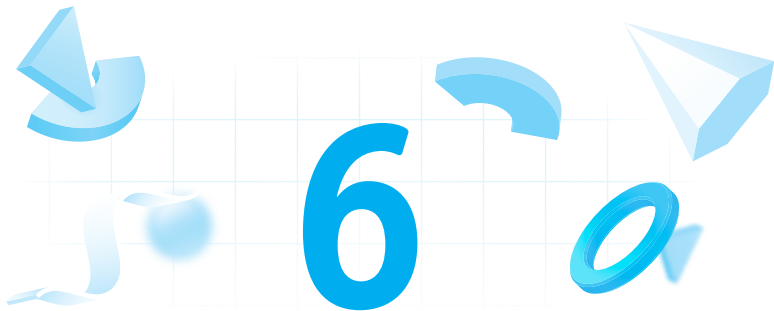
* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

5.10. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам*

(на конец года; тысячи человек)

	2018	2019	2020	2021
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	30.3	30.6	25.2	30.8
Из них:				
имеют ученую степень:				
доктора наук	3.8	4.6	3.2	3.0
кандидата наук	12.0	12.2	9.7	10.2
PhD	0.0	0.0	0.0	0.0
женщины	17.5	18.5	15.6	19.5
лица в возрасте до 30 лет	1.6	1.6	1.3	1.8
лица в возрасте 60 лет и старше	7.2	8.3	8.9	7.2
Внешние совместители	14.9	14.9	13.6	19.5
Из них работники предприятий и организаций	4.4	5.1	5.2	8.2
В том числе предприятий и организаций реального сектора экономики	1.6	1.7	1.4	3.1

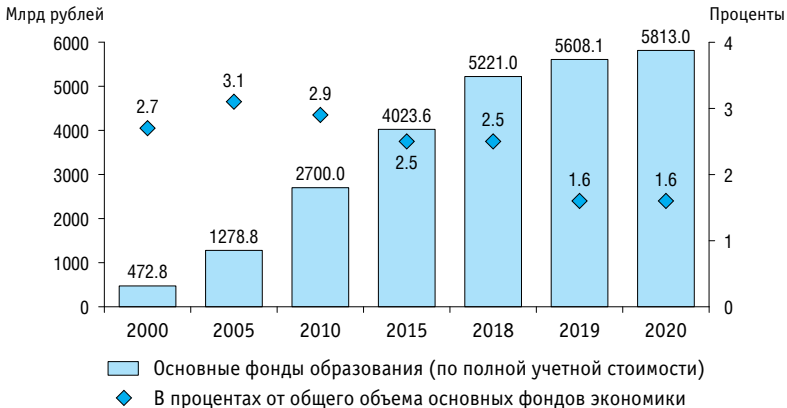
* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

6.1. Основные фонды образования*

(на конец года)



* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005, 2010, 2015 гг. – в соответствии с ОКВЭД, за 2018–2020 гг. – в соответствии с ОКВЭД2.

6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Дошкольные образовательные организации, тыс. мест	6.8	5.0	22.9	105.4	97.3	79.9
Из них дошкольные образовательные организации в сельской местности, тыс. мест	3.0	0.9	3.5	23.6	17.4	16.4
Общеобразовательные организации, тыс. учебных мест	133.8	73.0	67.8	152.5	138.7	150.0
Из них общеобразовательные организации в сельской местности, тыс. учебных мест	53.5	27.9	20.2	28.6	18.4	31.5
Профессиональные образовательные организации, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий*	...	...	...	13.3	17.7	26.6
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, тыс. учебных мест	0.6	0.3	1.2	–	–	–

(окончание)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий	18.2	11.5	60.4	–	–	–
Образовательные организации высшего образования, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий	105.6	161.3	219.7	101.3	54.1	51.9

* Учтены данные о вводе в действие профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций

(на конец года)

	2013	2015	2018*	2019	2020	2021
Здания:						
требующие капитального ремонта, тыс.	5.6	4.0	3.1	2.9	2.9	3.1
в процентах от общего числа зданий	10.6	7.8	6.6	6.2	6.2	7.0
находящиеся в аварийном состоянии, тыс.	0.5	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1
в процентах от общего числа зданий	0.9	0.5	0.3	0.3	0.4	0.2
Организации, здания которых имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), тыс.						
	40.8	38.6	33.7	33.1	33.1	32.6
в процентах от общего числа организаций	90.3	90.5	92.2	93.1	93.8	96.3

* С 2018 г. и далее – включая обособленные подразделения (филиалы).

**6.4. Здания образовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным
программам начального, основного и среднего общего образования:
техническое состояние, благоустройство и доступность
для маломобильных групп населения***

(на конец года)

	Всего			Города и поселки городского типа			Сельская местность		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Здания:									
требующие капитального ремонта, <i>тыс.</i>	7.9	7.4	7.2	3.1	2.8	3.0	4.8	4.6	4.3
в процентах от общего числа зданий	11.6	10.7	10.5	10.7	9.5	9.9	12.3	11.7	11.0
находящиеся в аварийном состоянии, <i>тыс.</i>	0.6	0.5	0.5	0.1	0.1	0.1	0.5	0.4	0.3
в процентах от общего числа зданий	0.8	0.7	0.7	0.4	0.4	0.4	1.2	0.9	0.9
оборудованы:									
водопроводом, <i>тыс.</i>	61.8	61.9	62.6	28.2	28.3	28.7	33.6	33.6	33.9
в процентах от общего числа зданий	90.6	89.9	91.2	96.9	95.1	95.7	85.9	86.0	87.7

(окончание)

	Всего			Города и поселки городского типа			Сельская местность		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
водоотведением (канализацией), тыс.	61.1	61.3	62.1	28.0	28.2	28.6	33.0	33.1	33.5
в процентах от общего числа зданий	89.6	89.1	90.4	96.4	94.7	95.2	84.5	84.8	86.7
центральным отоплением, тыс.	62.8	62.2	63.0	28.2	28.3	28.6	34.6	33.9	34.4
в процентах от общего числа зданий	92.1	90.4	91.8	97.1	95.0	95.4	88.4	86.8	89.0
доступны для маломобильных групп населения, тыс.	30.3	32.6	33.7	15.9	16.9	17.4	14.4	15.7	16.3
в процентах от общего числа зданий	44.4	47.3	49.1	54.7	56.6	57.9	36.8	40.2	42.2

* Включая обособленные подразделения (филиалы); с 2019 г. – включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

6.5. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2018	2019	2020
Образовательные организации, имеющие:			
актовый зал	59.0	59.6	60.3
спортивный зал	89.6	90.1	90.6
столовую или зал для приема пищи	97.5	97.6	98.4
библиотеку	95.0	95.1	95.3
оборудованные кабинеты:			
основ информатики и вычислительной техники	91.4	91.7	92.0
физики	74.8	75.8	76.3
химии	73.4	74.4	74.9
биологии	74.1	74.3	74.2
географии	68.0	68.2	68.0
иностранного языка	59.1	60.9	61.2
основ безопасности жизнедеятельности	54.1	55.6	56.2
для внеурочной деятельности	38.7	39.9	41.4
мастерские для трудового обучения	69.4	68.9	68.8
кабинет домоводства	57.3	57.4	57.5

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

6.6. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на одного обучающегося*

(на конец года; кв. м)

	2018	2019	2020
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	4.4	4.3	4.3
Государственные и муниципальные организации	4.3	4.3	4.2
Частные организации	6.8	7.0	7.1
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования**	13.2	12.6	11.7
Государственные и муниципальные организации	13.4	12.9	12.1
Частные организации	9.4	7.9	6.4
Образовательные организации высшего образования	14.0	14.0	13.3
Государственные и муниципальные организации	14.0	14.0	13.4
Частные организации	14.1	13.3	12.0

* Без учета площади, сданной в аренду или субаренду либо находящейся на капитальном ремонте.

** Площадь учебно-лабораторных зданий корпусов.

6.7. Обеспеченность студентов общежитиями

(на конец года)

	2015	2018	2019	2020
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	103.6	98.0	98.2	99.3
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	92.8	94.0	94.2	93.8
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	311.4	353.7	364.3	368.1
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	90.8	91.7	91.9	91.0
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	897.4	876.9	894.6	855.7
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.7	88.5	85.5	82.4



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

7.1. Персональные компьютеры в дошкольных образовательных организациях*

(на конец года)

	2020	2021
Число персональных компьютеров, тыс. единиц	295.0	333.7
Из них:		
с доступом к интернету:		
тыс. единиц	191.8	211.8
в процентах от общего числа персональных компьютеров	65.0	63.5
доступные для использования детьми:		
тыс. единиц	53.7	63.4
в процентах от общего числа персональных компьютеров	18.2	19.0

* Без организаций, находящихся на капитальном ремонте.

7.2. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций персональными компьютерами, используемыми в учебных целях

(на конец года; единиц в расчете на 100 обучающихся)

	2019			2020		
	Всего	В составе локальных вычислительных сетей	С доступом к интернету	Всего	В составе локальных вычислительных сетей	С доступом к интернету
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	14.7	8.1	11.1	15.9	8.6	12.0
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	16.9	13.2	14.3	17.6	13.6	15.1
Образовательные организации высшего образования	23.1	21.3	21.5	22.8	21.4	21.5

7.3. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2020

(на конец года; в процентах от числа организаций, использующих интернет)

	Ниже 256 Кбит/с	256–511 Кбит/с	512–999 Кбит/с	1–1.9 Мбит/с	2.0–29.9 Мбит/с	30–49.9 Мбит/с	50–99.9 Мбит/с	100 Мбит/с и выше
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	3.3	3.2	3.3	5.7	24.5	10.1	29.2	20.7
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1.1	1.4	1.8	3.4	28.4	16.4	22.4	25.0
Образовательные организации высшего образования	0.2	0.4	0.2	0.8	15.5	14.6	24.6	43.8

7.4. Использование специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.5. Использование специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.6. Использование специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях высшего образования

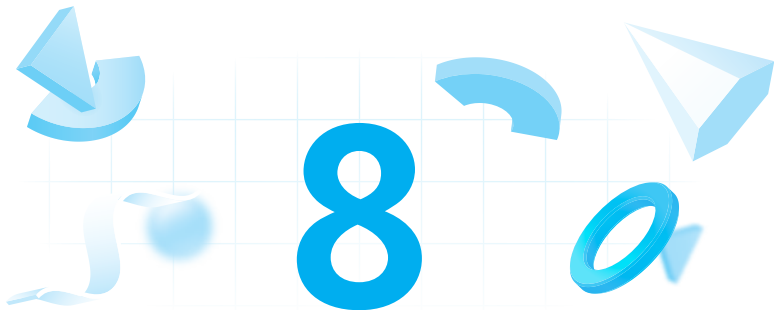
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.7. Численность обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(на начало учебного года)

	Применение электронного обучения			Применение дистанционных образовательных технологий		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:						
тыс. человек	2694.8	3095.4	3543.4	797.2	2621.3	2940.7
в процентах от общей численности	16.3	18.3	20.5	4.8	15.5	17.0
Образовательные программы среднего профессионального образования:						
тыс. человек	650.4	1075.8	1159.5	215.5	1428.8	1473.6
в процентах от общей численности	20.8	32.2	33.8	6.9	42.8	42.9
Образовательные программы высшего образования:						
тыс. человек	839.9	1530.9	1849.0	534.4	1936.9	2171.9
в процентах от общей численности	20.5	37.5	45.3	13.0	47.4	53.2



**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ
2016–2020 гг. ВЫПУСКА, ПОЛУЧИВШИХ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

8.1. Выпускники, сменившие место жительства с целью получения образования соответствующего уровня*

(в процентах от численности выпускников соответствующего уровня образования)

	Имеют образование				
	высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Осуществляли переезд	36.0	34.2	33.6	33.4	30.6
В том числе:					
в другой населенный пункт в границах субъекта места жительства	22.8	27.6	28.4	30.5	29.1
в другой субъект Российской Федерации	13.2	6.3	5.0	2.7	1.4
из другого государства	...	0.2	0.2	0.1	0.1

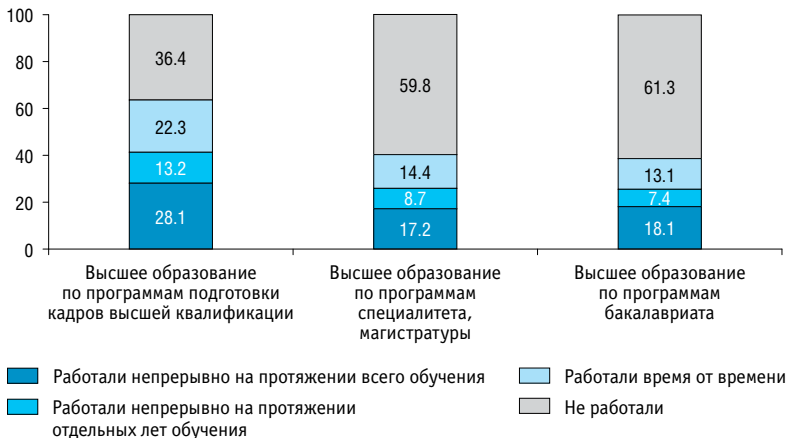
(окончание)

	Имеют образование				
	высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
из Российской Федерации	...	0.1	0.1	0.1	...
Не переезжали	64.0	65.8	66.4	66.6	69.4

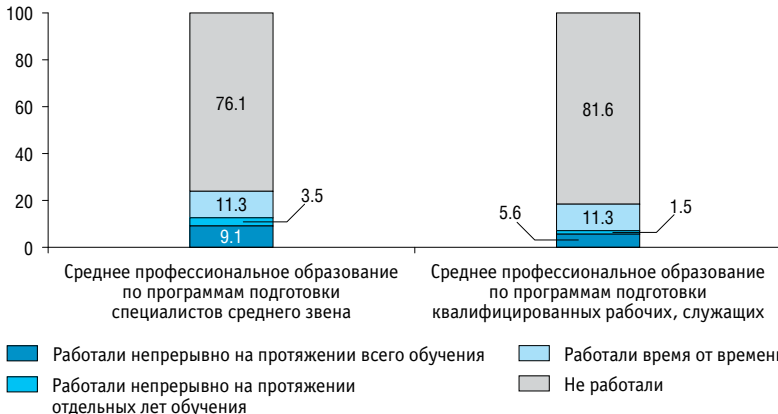
* Здесь и далее в разделе – по данным выборочного обследования трудоустройства выпускников 2016–2020 гг. выпуска, получивших среднее профессиональное и высшее образование. Обследование проведено Росстатом в 2021 г. (https://gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr_2021/index.html).

8.2. Выпускники по наличию работы во время обучения и уровню полученного образования

(в процентах от численности выпускников соответствующего уровня образования)



(окончание)



Из общей численности выпускников, работавших на протяжении всего периода обучения, с получаемой профессией (специальностью) была связана работа у 87.9% выпускников с высшим образованием по программам подготовки кадров высшей квалификации, 65.7% – с высшим образованием по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, 65.1% – со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена, 53.5% – со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

8.3. Результаты трудоустройства выпускников на первую работу по уровню полученного образования

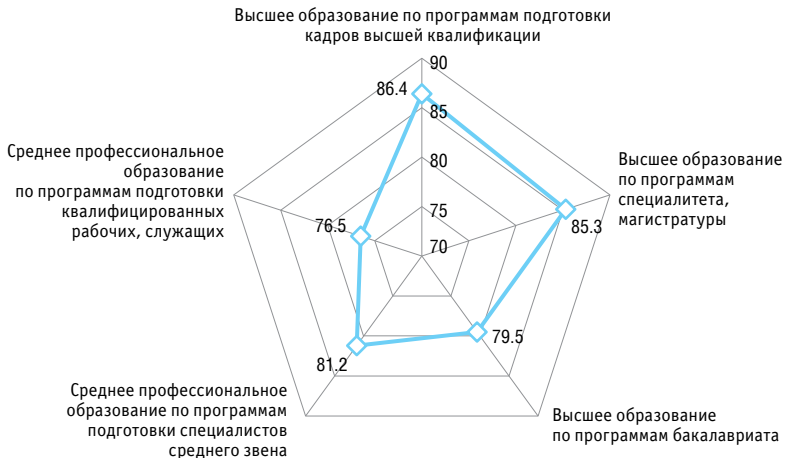
(в процентах от численности выпускников соответствующего уровня образования)

	Трудо- устроились	Из них	
		искали работу	не искали работу*
Высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации	97.2	41.9	55.3
Высшее образование по программам специалитета	93.1	56.8	36.3
Высшее образование по программам магистратуры	93.5	56.1	37.5
Высшее образование по программам бакалавриата	87.7	55.1	32.6
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	86.1	57.8	28.2
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	85.5	55.5	30.0

* К ним относятся выпускники, получившие работу в соответствии с заключенным договором (контрактом) с работодателем, в том числе о целевом обучении, предложение от работодателя; продолжившие работать на том же месте, что и во время обучения; открывшие собственный бизнес, самозанятые; не искавшие работу по причинам: продолжения обучения, состояния здоровья, семейным обстоятельствам, призыва в Вооруженные Силы, отсутствия необходимости работать и другим, но трудоустроившиеся в дальнейшем.

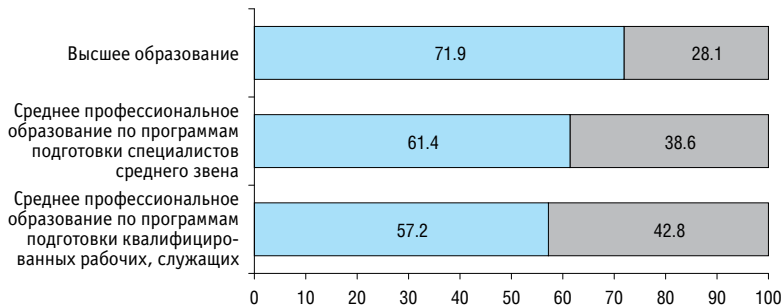
8.4. Выпускники, трудоустроившиеся на первую работу не позднее года после окончания обучения, по уровню полученного образования

(в процентах от численности выпускников, искавших работу, соответствующего уровня образования)



8.5. Трудоустроившиеся выпускники по связи первой работы с полученной профессией (специальностью) по уровню полученного образования

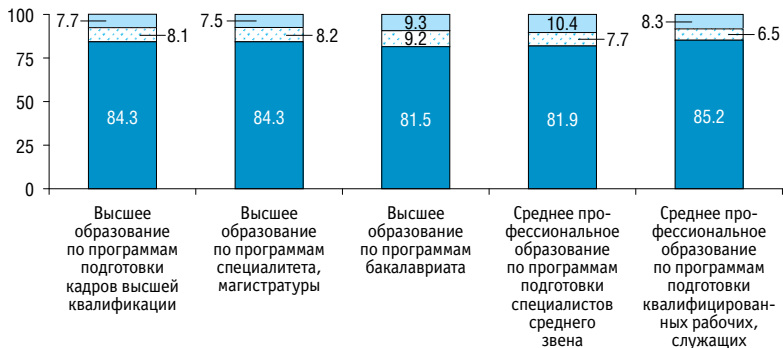
(в процентах от численности трудоустроившихся выпускников соответствующего уровня образования)



Первая работа: ■ связана с полученной профессией (специальностью)
■ не связана с полученной профессией (специальностью)

8.6. Оценка полученных знаний выпускниками, трудоустроившимися по найму на первую работу, связанную с полученной профессией (специальностью), по уровню полученного образования

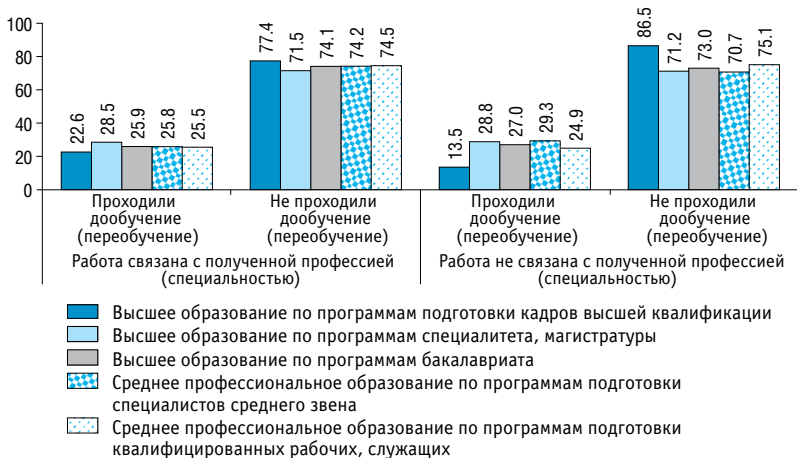
(в процентах от численности выпускников, трудоустроившихся по найму на первую работу, связанную с полученной профессией (специальностью), соответствующего уровня образования)



- Уровень полученного образования был достаточен для выполнения основных обязанностей
- Для выполнения работы требовался даже более низкий уровень образования
- Для выполнения основных обязанностей требовался более высокий уровень образования

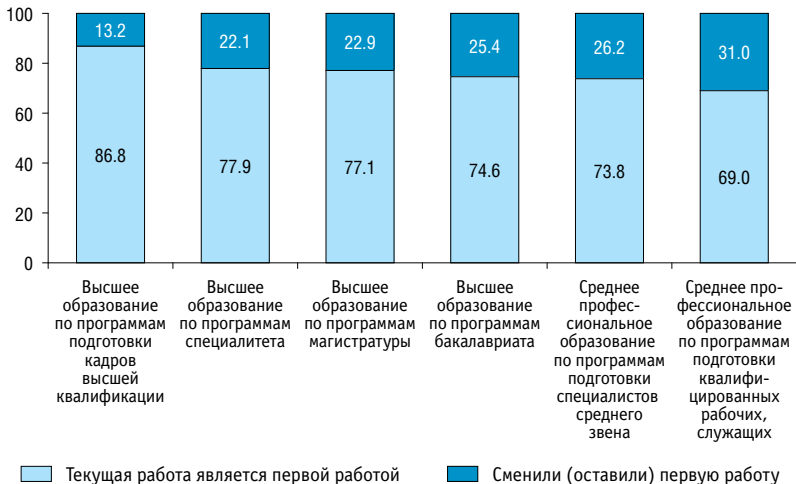
8.7. Дообучение (переобучение) выпускников, трудоустроившихся по найму, в первый год работы по уровню полученного образования и связи работы с полученной профессией (специальностью)

(в процентах от общей численности выпускников, трудоустроившихся по найму на первую работу, соответствующего уровня образования)



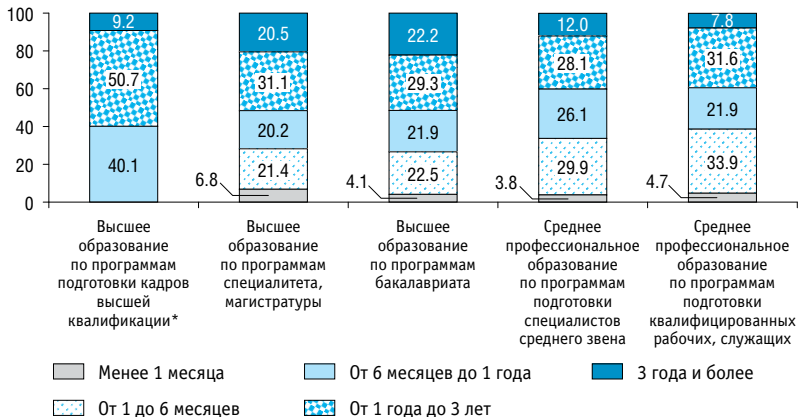
8.8. Трудоустроившиеся выпускники по соответствию первой и текущей работ по уровню полученного образования: 2021

(в процентах от общей численности выпускников, трудоустроившихся на первую работу, соответствующего уровня образования)



8.9. Трудоустроившиеся выпускники, сменившие (оставившие) первую работу, по продолжительности занятости на первой работе и уровню образования

(в процентах от общей численности трудоустроившихся выпускников, сменивших (оставивших) первую работу, соответствующего уровня образования)



* Данные по стажу работы – менее 1 месяца и от 1 до 6 месяцев – отсутствуют.

Методологические комментарии

Общие расходы на образование за счет всех источников финансирования, приведенные на основе оценки НИУ ВШЭ, представляют собой сумму государственных расходов и расходов из внебюджетных источников. Информация о государственных расходах основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование», о расходах за счет внебюджетных источников – на результатах федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам. По дошкольному образованию с 2018 г. в связи с отсутствием официальной статистической информации по расходам за счет внебюджетных источников учтены только государственные расходы.

Расходы на образование приведены в текущих, а также в постоянных ценах, рассчитанных по дефлятору валового внутреннего продукта.

Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов определяются как отношение государственных расходов на соответствующий уровень образования к численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований на этом уровне образования. Для образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования используется расчетная численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения.

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, услуг по дополнительному образованию и обучению детей и взрослых в спортивных, музыкальных, художественных и хореографических и прочих школах, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, услуг частных репетиторов и других услуг в системе образования. Этот показатель формируется Росстатом в соответствии с методологией формирования официальной статистической информации об объеме платных услуг населению, утвержденной приказом Росстата от 17 декабря 2021 г. № 927.

Средние потребительские цены (тарифы) по Российской Федерации определяются как среднеарифметические взвешенные величины из уровней цен отдельных субъектов Российской Федерации.

Перечень респондентов федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере общего образования в 2021 г. включает индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Средний размер класса (наполняемость класса) – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, приведены без профессиональных образовательных организаций Федеральной службы

исполнения наказаний, в том числе контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – с 2000 г., по программам подготовки специалистов среднего звена – с 2018/2019 учебного года.

Федеральное статистическое выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, проводится Росстатом во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения».

Наблюдение проводится во всех субъектах Российской Федерации один раз в пять лет с охватом 100 тыс. домашних хозяйств и служит дополнительным модулем к выборочному обследованию рабочей силы. Респондентами являются выпускники, закончившие образовательные организации высшего или среднего профессионального образования. В 2021 г. выборочному опросу подлежали лица, закончившие образовательные организации высшего или среднего профессионального образования в 2016–2020 гг.

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: OECD (2021), Education at a Glance 2021: OECD Indicators. OECD Publishing, Paris (<https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>); OECD Database (<http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Образование в цифрах: 2022

Краткий статистический сборник

Редактор *Д. А. Бейлина*

Дизайн *О. В. Васильев, А. Г. Севоднева, И. В. Цыганков*

Компьютерный макет *А. Н. Корзун*

Подписано в печать 07.07.2022. Формат 84×108 ¹/₆₄. Бумага мелованная.

Печ. л. 2. Уч.-изд. л. 2.8. Тираж 200 экз. Заказ № 0557/22.

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Верже-РА»
129323, Москва, Сельскохозяйственная ул., 43/1.
Тел.: +7 (495) 727-00-08

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:
101000, Москва, Мясницкая ул., 20.
Тел.: +7 (495) 621-28-73
issek.hse.ru, issek@hse.ru