



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

КРАТКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

КРАТКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

МОСКВА 2023

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2
0-23

Редакционная коллегия:

Н. Ю. Анисимов, Д. В. Афанасьев, И. В. Васильев, Л. М. Гохберг, Я. И. Кузьминов, Н. Б. Шугаль

Авторы:

Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. К. Озерова, О. Н. Портнягина, Е. В. Шкалева, Н. Б. Шугаль

Образование в цифрах: 2023 : краткий статистический сборник / Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. К. Озерова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : ИСИЭЗ ВШЭ, 2023. – 132 с. – 350 экз. – ISBN 978-5-7598-3004-7 (в обл.).

Краткий статистический сборник содержит основные показатели, характеризующие в динамике развитие общего, среднего профессионального, высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования в Российской Федерации. Представлены ключевые индикаторы развития образования в странах ОЭСР. В сборнике использованы данные Росстата, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Федерального казначейства, ОЭСР, а также собственные разработки Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2

*Публикация подготовлена в рамках Программы фундаментальных исследований
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).*

Опубликовано Институтом статистических исследований и экономики знаний ВШЭ (issek.hse.ru)

doi:10.17323/978-5-7598-3004-7
ISBN 978-5-7598-3004-7

© Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», 2023
При перепечатке ссылка обязательна

Содержание

Наглядно об образовании: 2022	11
1. Уровень образования населения.....	17
1.1. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по полу	18
1.2. Уровень образования населения в возрасте 25–34 лет по полу.....	19
1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2021	20
1.4. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2021	21
1.5. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2021	22
1.6. Охват образованием населения по возрастным группам и странам	23
2. Финансирование образования	25
2.1. Расходы на образование	26
2.2. Расходы на образование по видам расходов	27
2.3. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам.....	28
2.4. Расходы на образование в расчете на одного обучающегося по уровням образования и странам	29
2.5. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы.....	31
2.6. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов	32

2.7. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам	34
2.8. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов	35
2.9. Объем платных услуг населению в системе образования	36
2.10. Расходы домашних хозяйств на образование	37
2.11. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования	38
2.12. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования.....	40
2.13. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования	42
2.14. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования	44
2.15. Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, прием на обучение и выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки по источникам финансирования	46
3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность	49
3.1. Дошкольные образовательные организации	50
3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	51

3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	52
3.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	53
3.5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	54
3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки	55
3.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	56
3.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	58
4. Численность и состав обучающихся	59
4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам.....	60
4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	61
4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	62
4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам	63
4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих.....	64
4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и отдельным укрупненным группам профессий	65

4.7. Подготовка специалистов среднего звена	66
4.8. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей.....	67
4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	68
4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	69
4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.....	70
4.12. Распределение выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7), по областям образования и странам.....	72
4.13. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	74
4.14. Выпуск из аспирантуры по укрупненным группам направлений подготовки.....	75
4.15. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры.....	76
4.16. Выпуск из ординатуры по укрупненным группам и отдельным специальностям.....	77
4.17. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки	78
4.18. Выпуск ассистентов-стажеров по укрупненным группам специальностей	78
4.19. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5. 6. 7 и 8), по странам.....	79

4.20. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения	80
4.21. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ	81
4.22. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам	82
5. Педагогический персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность	83
5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам	84
5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам	86
5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	88
5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	89
5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	91
5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	93

5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	95
5.8. Преподаватели и мастера производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	97
5.9. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	99
5.10. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.....	100
6. Материально-техническая база образовательных организаций	101
6.1. Основные фонды образования.....	102
6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций	103
6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций	105
6.4. Здания образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для маломобильных групп населения	106
6.5. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	108

6.6. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на одного обучающегося	109
6.7. Обеспеченность студентов общежитиями	110
7. Цифровизация образовательных организаций	111
7.1. Персональные компьютеры в дошкольных образовательных организациях	112
7.2. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций персональными компьютерами, используемыми в учебных целях.....	113
7.3. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2021	114
7.4. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	115
7.5. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	116
7.6. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях высшего образования.....	117
7.7. Численность обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	118
8. Основные результаты международного исследования качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы (PIRLS)	119
8.1. Топ-10 стран по результатам учащихся 4-х классов в области чтения и понимания текста: 2021	120

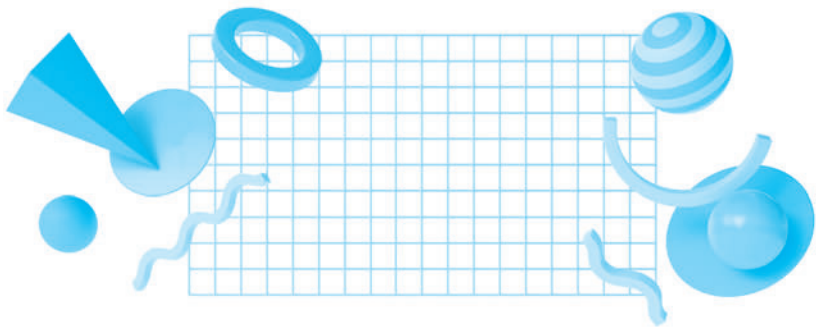
8.2. Результаты российских учащихся 4-х классов в области чтения и понимания текста по полу: 2021	121
8.3. Динамика результатов российских учащихся 4-х классов в области чтения и понимания текста.....	122
8.4. Топ-10 стран по результатам учащихся 4-х классов в области чтения литературных и информационных (научно-популярных) текстов: 2021	123
8.5. Топ-10 стран по результатам читательских умений учащихся 4-х классов: 2021	125
8.6. Уровень читательской грамотности учащихся 4-х классов: 2021.....	127
8.7. Использование учащимися 4-х классов цифровых устройств для поиска и чтения информации по категориям затраченного времени: 2021.....	128
Методологические комментарии	129

Условные обозначения:

- ... нет данных,
- явление отсутствует,
- 0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов по сумме слагаемых объясняется округлением данных.

Официальная статистическая информация по России публикуется без учета данных по Донецкой Народной Республике (ДНР), Луганской Народной Республике (ЛНР), Запорожской и Херсонской областям.



**НАГЛЯДНО
ОБ ОБРАЗОВАНИИ:
2022**

Наглядно об образовании: 2022

Расходы на образование в % к ВВП по странам*



* По России – данные за 2021 г., по зарубежным странам – за 2019 г.;
по Республике Корея и США – расходы на МСКО 1–8.

Обучающиеся



* Включая присмотр и уход.

Педагогические работники*

Дошкольное образование



Воспитатели**

525.4 тыс. чел.



Образование, %

Высшее – 53.1



Возраст, %

До 30 лет – 11.3

60 лет и старше – 7.3

Начальное, основное
и среднее общее образование

Учителя

1079.6 тыс. чел.



Образование, %

Высшее – 86.6



Возраст, %

До 35 лет – 23.3

60 лет и старше – 14.7

* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

** Включая старших воспитателей.

Среднее профессиональное образование



Преподаватели

146.3 тыс. чел.

 Образование, %

Высшее – **94.5**

 Возраст, %

До 35 лет – **22.7**
60 лет и старше – **21.2**



Мастера производственного обучения

20.8 тыс. чел.

 Образование, %

Высшее – **50.5**

 Возраст, %

До 35 лет – **22.4**
60 лет и старше – **21.5**

Высшее образование*



Профессорско-преподавательский состав

212.8 тыс. чел.

 Ученая степень, %

Доктора наук – **15.2**
Кандидаты наук – **57.9**
PhD – **0.3**

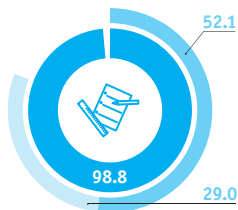
 Возраст, %

До 30 лет – **5.2**
60 лет и старше – **28.7**

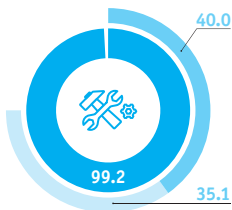
* Бакалавриат, специалитет, магистратура.

Образовательные организации по максимальной скорости подключения к интернету, %*

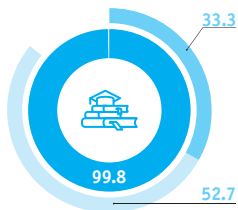
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования



Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования



Образовательные организации высшего образования

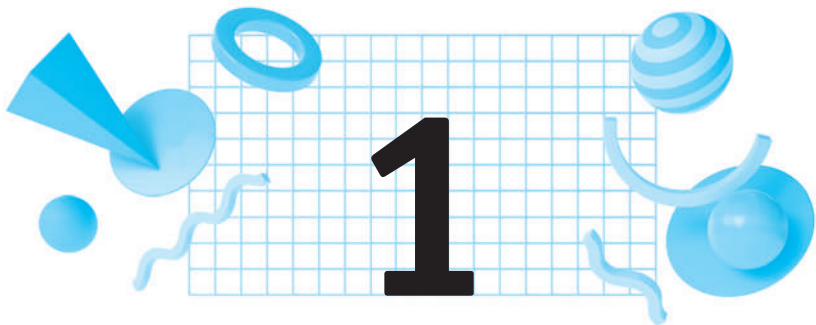


■ 256–511 Кбит/с и выше, в том числе:

■ 30.0–99.9 Мбит/с

■ 100 Мбит/с и выше

* На конец 2021 г.



**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ**

1.1. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по полу*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы, указавших уровень образования)

	Всего	Мужчины	Женщины
Имеют образование:			
высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	15	14	16
высшее по программам магистратуры	23	20	26
высшее по программам специалитета	209	180	236
высшее по программам бакалавриата	77	67	86
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	274	269	279
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	149	173	128
среднее общее	182	197	168
основное общее	63	71	55
начальное общее	6	6	6
Не имеют начального общего образования	2	2	2

* По данным Всероссийской переписи населения 2020 г.

1.2. Уровень образования населения в возрасте 25–34 лет по полу*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы, указавших уровень образования)

	Всего	Мужчины	Женщины
Имеют образование:			
высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	13	11	14
высшее по программам магистратуры	37	31	43
высшее по программам специалитета	213	179	247
высшее по программам бакалавриата	133	113	152
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	236	249	222
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	125	150	100
среднее общее	174	189	159
основное общее	61	69	53
начальное общее	7	6	7
Не имеют начального общего образования	3	3	2

* По данным Всероссийской переписи населения 2020 г.

1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2021

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте 25–34 лет
Россия*	7.1	7.0
Великобритания	18.3	12.1
Германия	14.7	14.2
Италия	37.3	23.2
Канада	6.9	4.8
Республика Корея	9.7	2.0
США	8.3	6.3
Франция	17.8	11.9
Швеция	15.1	16.1
Япония	...	...

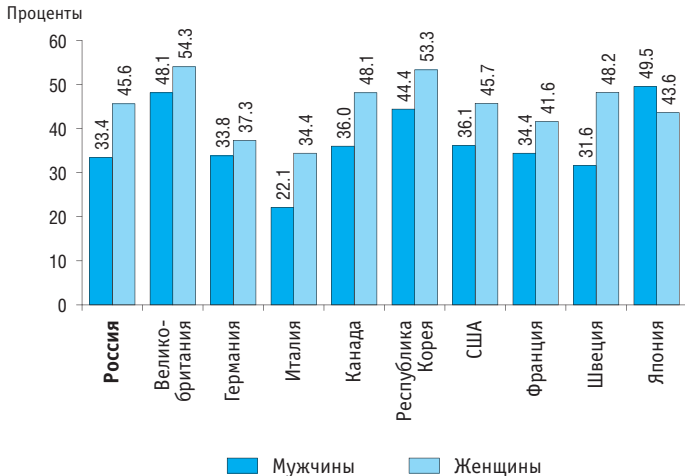
* Здесь и далее (табл. 1.4; рис. 1.5) – по данным Всероссийской переписи населения 2020 г. (в процентах от общей численности населения, указавшего уровень образования).

1.4. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2021

*(в процентах от общей численности населения
соответствующей возрастной группы)*

	Население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте 25–34 лет
Россия	32.4	39.5
Великобритания	41.3	51.2
Германия	30.6	35.5
Италия	19.9	28.2
Канада	35.6	41.9
Республика Корея	37.4	48.6
США	39.5	40.8
Франция	26.3	38.1
Швеция	37.1	39.9
Япония	34.2	46.6

1.5. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2021



1.6. Охват образованием населения по возрастным группам и странам*

(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, <i>лет</i>					
	6–14	15–19	20–24	25–29	30–39	40 и старше
Россия (2022)**	99.6	89.1	38.7	8.22	2.2	2.0
Россия (2020)	98.9	89.7	38.1	7.5	2.0	1.7
Великобритания	97.1	83.5	33.4	9.9	5.7	1.3
Германия	98.8	86.8	51.0	21.5	5.4	0.4
Италия	98.7	85.6	37.4	13.3	3.8	0.5
Канада***	100	72.8	36.3	11.3	4.5	0.5
Республика Корея	98.7	86.2	50.2	7.9	1.6	0.4

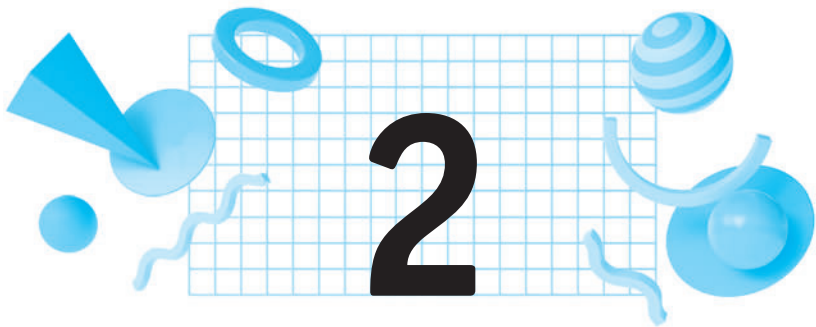
* По зарубежным странам – данные за 2020 г.

** Предварительные данные.

*** Без учета МСКО 4.

(окончание)

	Охват образованием населения в возрасте, <i>лет</i>					
	6–14	15–19	20–24	25–29	30–39	40 и старше
США	100	84.4	37.7	13.1	5.9	1.2
Франция	100	87.8	38.2	7.5	1.9	0.2
Швеция	99.3	87.1	45.5	26.1	15.9	3.2
Япония	100	...	...	...	...	...



ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Расходы на образование

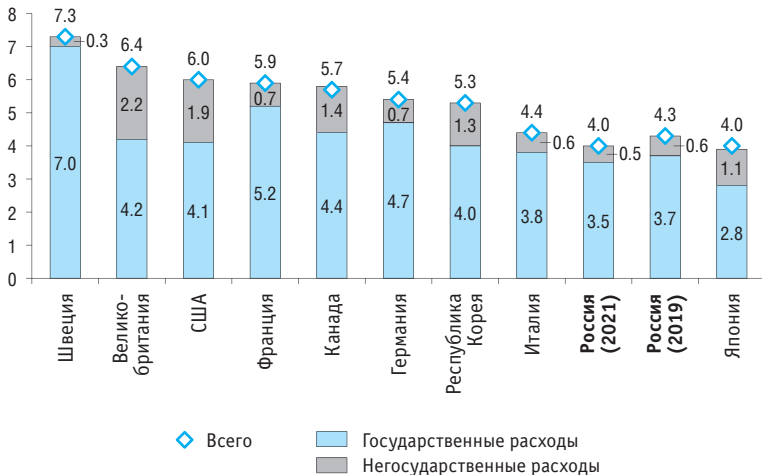
(миллиарды рублей)

	2006	2010	2019	2020	2021	2022
Всего:						
в текущих ценах	1376.4	2259.1	4695.3	4942.9	5423.9	...
в постоянных ценах 2021 г.	4873.5	5116.2	5637.2	5881.6	5423.9	...
Государственные расходы:						
в текущих ценах	1036.4	1893.9	4050.7	4324.0	4690.7	5459.5
в постоянных ценах 2021 г.	3669.8	4289.1	4863.2	5145.1	4690.7	4714.4

2.2. Расходы на образование по видам расходов (миллиарды рублей)

	2006	2010	2019	2020	2021		
					Всего	Государственные расходы	Расходы за счет внебюджетных источников
Всего	1376.4	2259.1	4695.3	4942.9	5423.9	4690.7	733.2
Дошкольное образование	175.1	365.5	964.8	987.0	1030.2	1030.2	...
Общее образование	491.3	854.7	1743.3	1897.8	2122.4	2021.0	101.5
Дополнительное образование детей	0.0	0.0	297.5	292.9	316.2	288.0	28.2
Среднее профессиональное образование	178.9	194.8	323.7	342.5	373.2	305.6	67.6
Высшее образование	388.6	640.6	992.3	1061.7	1130.2	649.7	480.5
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	9.2	13.2	94.4	87.4	105.8	50.3	55.5
Прочие расходы в области образования	133.3	190.3	279.3	273.7	345.8	345.8	...

2.3. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам*



* По зарубежным странам – данные за 2019 г.; здесь и далее (рис. 2.7): по Канаде, Республике Корея, США, Японии – расходы на МСКО 1–8.

2.4. Расходы на образование в расчете на одного обучающегося по уровням образования и странам*

(долл. США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Образование				
	дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное общее, среднее общее (МСКО 2, 3)	среднее профессиональ- ное – програм- мы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Россия (2021)	5275**	n(3)***	4509	4490****	14756
Россия (2019)	5184**	n(3)***	4260	4778****	14803
Великобритания	6595	11936	13041	28667	29766
Германия	13975	10622	14390	7459	19636
Италия	10458	10570	10558	4472	12248
Канада	n(2)***	10570*****	14564	16881	25765
Республика Корея	...	13341	17078	6468	12541
США	...	13780	15538	n(5)***	35347

(окончание)

	Образование				
	дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное общее, среднее общее (МСКО 2, 3)	среднее профессиональ- ное – програм- мы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Франция	9555	9312	13475	15922	18808
Швеция	15794	13234	13311	6857	28039
Япония	8118	9379	11493	13944*****	20944*****

* По зарубежным странам – данные за 2019 г.

** Государственные расходы.

*** Здесь и далее в работе (разд. 5) – символ «п» в какой-либо графе означает, что данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

**** Включая среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4).

***** Включая МСКО 2.

***** Включая частично МСКО 4.

2.5. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы

	2000	2005	2010	2019	2020	2021	2022
Федеральный бюджет:							
млрд руб.	38.1	162.1	442.8	826.5	956.9	1064.4	1312.3
в процентах от расходов федерального бюджета	3.7	4.6	4.4	4.5	4.2	4.3	4.2
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации:							
млрд руб.	176.6	628.6	1450.9	3356.3	3552.5	3897.6	4532.8
в процентах от расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации	17.1	21.4	21.9	24.7	22.8	23.1	23.1

2.6. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021	2022
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	4050.7	4324.0	4690.7	5459.5
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	964.8	987.0	1030.2	1129.2
Общее образование	107.9	356.0	827.4	1643.3	1817.5	2021.0	2443.8
Дополнительное образование детей*	...	...	...	266.8	270.2	288.0	315.5
Среднее профессиональное образование	23.6	82.8	163.8	268.0	284.0	305.6	356.8
Высшее образование**	24.4	125.9	377.8	585.2	644.3	649.7	712.0
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	43.3	47.4	50.3	51.0
Молодежная политика****	...	24.8	49.5	81.2	70.7	106.5	149.1

(окончание)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021	2022
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	14.7	16.3	17.8	37.7
Другие вопросы в области образования*****	25.4	90.8	125.1	183.4	186.7	221.5	264.5

* В 2000, 2005, 2010 гг. учитывалось по подразделу «Общее образование».

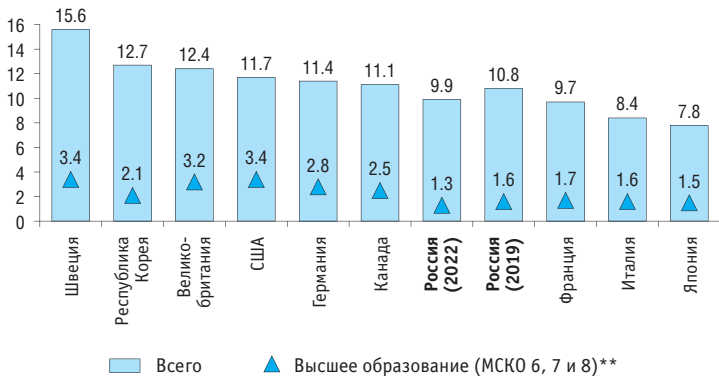
** 2000, 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование»; 2010 г. – «Высшее и послевузовское профессиональное образование».

*** 2000, 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

**** 2005, 2010 гг. – «Молодежная политика и оздоровление детей».

***** 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

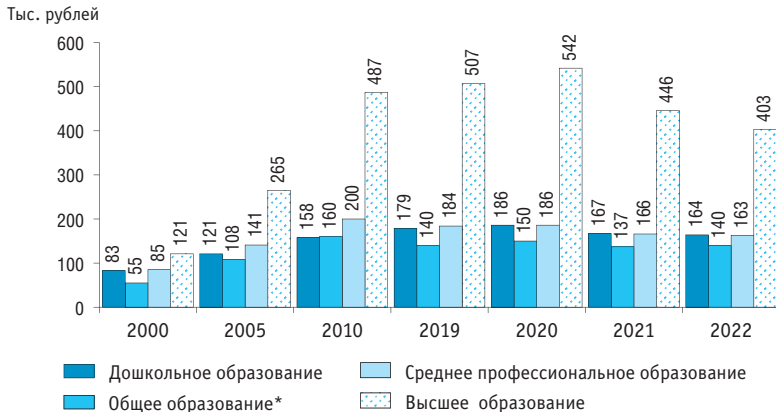
2.7. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам*



* По зарубежным странам – данные за 2019 г.

** По США – включая расходы на МСКО 5; по Японии частично включены расходы на МСКО 4.

2.8. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов (в постоянных ценах 2022 г.)



* В 2000, 2005, 2010 гг. по подразделу «Общее образование» учитывались расходы на дополнительное образование детей.

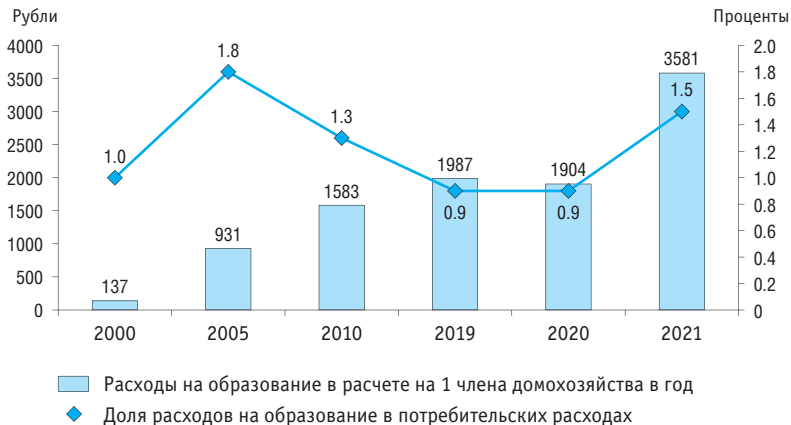
2.9. Объем платных услуг населению в системе образования

	2000	2005	2010	2020	2021*	2022**
Объем платных услуг:						
млн рублей	41530	152670	326100	655972	792750	880490
в процентах:						
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	121.7	107.7	99.1	86.5	116.9	105.0
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	7.1	7.0	7.0
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285	1064	2283	4479	5435	...

* Информация уточнена за счет включения административных данных об объеме средств за проезд населения по платным автомобильным дорогам и использование на платной основе парковок (парковочных мест), расположенных на дорогах общего пользования, и корректировки данных о доходах самозанятых в разрезе видов услуг на основе окончательных итогов сплошного федерального статистического наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства.

** Данные предварительные.

2.10. Расходы домашних хозяйств на образование*



* По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

2.11. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2020	2021	2022
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	104.88	111.85	132.51
Дополнительные занятия для детей дошкольного возраста, за академический час	...	...	...	223.08	232.19	256.18
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц*	1703.76	4168.46	9420.77	20852.05	24259.39	27617.67
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	155.62	149.33	144.25
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	32938.91	36858.32	39678.95

(окончание)

	2000	2005	2010	2020	2021	2022
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	7033.69	16026.90	25520.38	73170.35	77930.09	77926.25
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	8310.66	15153.15	22983.61	53247.17	63013.78	56387.03
Занятия на курсах иностранных языков, <i>за академический час</i>	31.09	72.24	148.21	311.21	330.17	330.42
Занятия на курсах профессионального обучения, <i>за академический час</i>	21.87	49.60	82.21	136.9	156.18	159.79
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, <i>за курс</i>	...	...	17725.13	27303.98	29354.72	30735.51

* 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

2.12. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования
(тысячи человек)

	2019	2020	2021	2022
Численность студентов, на начало учебного года*	543.4	576.5	577.7	576.7
В том числе обучающихся:				
за счет бюджетных ассигнований	523.3	547.2	543.4	537.4
в государственных и муниципальных организациях	522.7	546.7	542.9	536.9
в частных организациях	0.6	0.4	0.4	0.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	20.1	29.3	34.3	39.3
в государственных и муниципальных организациях	18.9	28.2	31.6	35.2
в частных организациях	1.2	1.1	2.7	4.2
Прием студентов	209.7	213.8	206.9	209.5
В том числе на обучение:				
за счет бюджетных ассигнований	197.6	196.5	190.0	189.0
в государственные и муниципальные организации	197.1	196.3	189.9	188.7
в частные организации	0.5	0.2	0.2	0.3

(окончание)

	2019	2020	2021	2022
по договорам об оказании платных образовательных услуг	12.1	17.3	16.9	20.6
в государственные и муниципальные организации	11.1	16.3	14.5	17.0
в частные организации	1.0	1.0	2.4	3.6
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	165.5	142.5	158.1	161.2
В том числе обучавшихся:				
за счет бюджетных ассигнований	160.4	137.1	149.8	150.4
в государственных и муниципальных организациях	160.3	137.0	149.7	150.2
в частных организациях	0.1	0.1	0.1	0.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	5.1	5.4	8.3	10.8
в государственных и муниципальных организациях	4.5	4.8	7.3	9.4
в частных организациях	0.6	0.5	0.9	1.5

* Соответственно на начало 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебных годов.

**2.13. Численность студентов, обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение
и выпуск специалистов среднего звена
по источникам финансирования**
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2020	2021	2022
Численность студентов, на начало учебного года*	2360.8	2590.7	2125.7	2759.8	2856.2	2983.1
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	1590.1	1603.9	1485.9	1703.9	1725.8	1785.3
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1698.6	1720.2	1777.9
в частных организациях	...	...	0.2	5.3	5.6	7.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	1055.9	1130.4	1197.8
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	771.4	797.4	815.6
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	284.5	333.0	382.2
Прием студентов	867.2	854.1	705.3	900.2	870.9	942.7
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	516.5	500.5	489.8	499.7	496.2	535.4

(окончание)

	2000	2005	2010	2020	2021	2022
в государственные и муниципальные организации	516.5	500.5	489.7	497.7	494.3	532.2
в частные организации	...	...	0.0	2.0	2.0	3.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	350.7	353.6	215.5	400.6	374.7	407.3
в государственные и муниципальные организации	325.9	310.4	182.1	278.2	252.9	265.1
в частные организации	24.8	43.2	33.5	122.4	121.8	142.2
Выпуск специалистов среднего звена	579.3	684.4	572.1	552.8	573.8	612.5
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	360.3	363.0	368.8
в государственных и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	359.6	361.9	367.6
в частных организациях	...	...	0.0	0.7	1.1	1.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	192.4	210.8	243.8
в государственных и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	141.6	150.9	171.2
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	50.9	59.9	72.6

* Здесь и далее (табл. 2.14) – соответственно на начало 2000/01, 2005/06, 2010/11, 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебных годов.

2.14. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
Численность студентов, <i>на начало учебного года</i>	4741.4	7064.6	7049.8	4049.3	4044.2	4130.0
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	2802.0	3002.7	2619.8	1904.6	1934.6	2008.3
в государственных и муниципальных организациях	2802.0	3002.7	2619.3	1896.6	1925.7	1998.1
в частных организациях	...	...	0.5	8.0	8.9	10.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	1939.4	4061.9	4430.0	2144.8	2109.6	2121.7
в государственных и муниципальных организациях	1468.8	2982.6	3229.5	1818.5	1764.4	1746.5
в частных организациях	470.6	1079.3	1200.6	326.3	345.2	375.2
Прием студентов	1292.5	1640.5	1399.5	1093.3	1129.1	1201.5
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	586.8	613.7	519.2	521.9	554.2	592.1

(окончание)

	2000	2005	2010	2019	2020	2021
в государственные и муниципальные организации	586.8	613.7	519.0	518.7	551.3	588.6
в частные организации	...	...	0.2	3.3	2.8	3.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	705.7	1026.8	880.1	571.4	574.9	609.5
в государственные и муниципальные организации	553.5	758.8	676.4	464.4	459.0	481.1
в частные организации	152.2	268.0	203.8	107.0	115.9	128.4
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	635.1	1151.7	1467.9	849.4	813.3	816.3
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	451.8	517.2	546.7	405.8	393.6	380.3
в государственных и муниципальных организациях	451.8	517.2	546.6	404.3	392.2	378.6
в частных организациях	...	...	0.1	1.5	1.4	1.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	183.3	634.5	921.2	443.6	419.7	436.0
в государственных и муниципальных организациях	127.1	461.2	631.2	363.2	343.2	348.0
в частных организациях	56.2	173.3	290.1	80.4	76.5	87.9

2.15. Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, прием на обучение и выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки по источникам финансирования
(на конец года; тысячи человек)

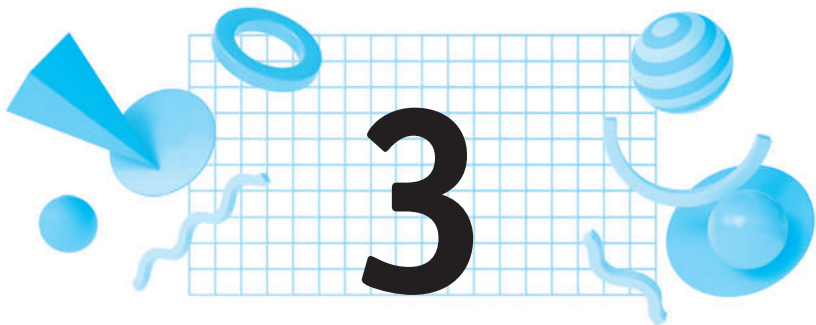
	2020	2021	2022
Численность аспирантов	87.8	90.2	109.7
В том числе обучающихся:			
за счет бюджетных ассигнований	55.8	57.1	58.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	31.0	32.0	50.3
за счет собственных средств организации	1.0	1.1	1.1
Прием в аспирантуру	27.7	28.0	45.1
В том числе:			
за счет бюджетных ассигнований	17.0	17.0	17.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	10.5	10.8	27.0
за счет собственных средств организации	0.3	0.2	0.3

(продолжение)

	2020	2021	2022
Выпуск из аспирантуры	14.0	14.3	13.9
В том числе обучавшихся:			
за счет бюджетных ассигнований	9.8	10.1	9.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	4.0	4.1	4.2
за счет собственных средств организации	0.1	0.1	0.1
Численность ординаторов	55.8	58.6	64.0
В том числе обучающихся:			
за счет бюджетных ассигнований	29.0	32.1	35.9
по договорам об оказании платных образовательных услуг	26.7	26.5	28.1
за счет собственных средств организации	0.0	0.0	0.0
Прием в ординатуру	29.0	30.8	34.8
В том числе:			
за счет бюджетных ассигнований	15.3	17.0	19.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	13.7	13.7	15.4
за счет собственных средств организации	0.0	0.0	0.0
Выпуск из ординатуры	24.1	26.5	27.4
В том числе обучавшихся:			
за счет бюджетных ассигнований	10.7	13.3	14.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	13.3	13.1	12.7
за счет собственных средств организации	0.0	0.0	0.0

(окончание)

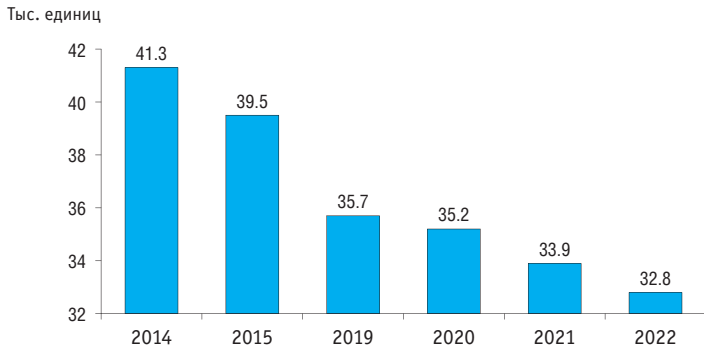
	2020	2021	2022
Численность ассистентов-стажеров	1.0	1.2	1.3
В том числе обучающихся:			
за счет бюджетных ассигнований	0.8	0.9	0.9
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.2	0.3	0.3
за счет собственных средств организации	0.0	0.0	0.0
Прием в ассистентуру-стажировку	0.5	0.6	0.6
В том числе:			
за счет бюджетных ассигнований	0.4	0.5	0.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	0.2	0.2
за счет собственных средств организации	–	0.0	0.0
Выпуск ассистентов-стажеров	0.4	0.4	0.5
В том числе обучавшихся:			
за счет бюджетных ассигнований	0.3	0.3	0.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	0.1	0.1
за счет собственных средств организации	0.0	0.0	0.0



**ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1. Дошкольные образовательные организации*

(на конец года)



* Включая организации, находящиеся на капитальном ремонте, а также деятельность которых приостановлена.

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования* (на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Всего	68804	63174	50793	40823	40346	39908	39440
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	39966	39462	39037	38549
Городская местность	22694	21743	19505	16907	16812	16700	16591
Сельская местность	45475	40705	30623	23059	22650	22337	21958
Частные организации	635	726	665	857	884	871	891
Городская местность	...	...	620	770	792	779	805
Сельская местность	...	...	45	87	92	92	86

* Включая организации на капитальном ремонте.

3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на начало учебного года)

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Профессиональные образовательные организации – всего	3300	3273	3239	3200
Государственные и муниципальные организации	2922	2890	2850	2810
Частные организации	378	383	389	390
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций – всего	630	608	604	628
Государственные и муниципальные организации	561	537	526	532
Частные организации	69	71	78	96
Образовательные организации высшего образования – всего	342	338	345	361
Государственные и муниципальные организации	292	294	299	312
Частные организации	50	44	46	49
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования – всего	420	435	429	438
Государственные и муниципальные организации	363	379	375	391
Частные организации	57	56	54	47

3.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры*

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2020/21	2021/22	2022/23
Всего	965	1068	1115	710	717	722
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	497	501	500
Частные организации	358	413	462	213	216	222

* 2000/01, 2005/06, 2010/11 учебные годы – образовательные организации высшего образования, 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

3.5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

(на конец года)

	2000	2005	2010	2020	2021	2022
Всего	1362	1473	1568	1189	1174	1152
Из них:						
научно-исследовательские организации	797	833	809	588	572	559
образовательные организации высшего образования	565	640	748	566	565	556
организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	18	17	19

3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки

(на конец года)

	Программы ординатуры		Программы ассистентуры-стажировки	
	2021	2022	2021	2022
Всего	200	203	38	36
Из них:				
научно-исследовательские организации	90	93	–	–
образовательные организации высшего образования	85	82	38	36
организации дополнительного профессионального образования	8	11	–	–

3.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения

(на конец года)

	2019	2020	2021	2022
Профессиональные образовательные организации	2885	2971	3125	3063
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	202	229	259	284
Общеобразовательные организации	180	142	166	195
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	1	3	2	1
Образовательные организации высшего образования	188	216	239	246
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	105	121	145	158
Организации дополнительного образования	123	129	134	114
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования	–	–	–	–

(окончание)

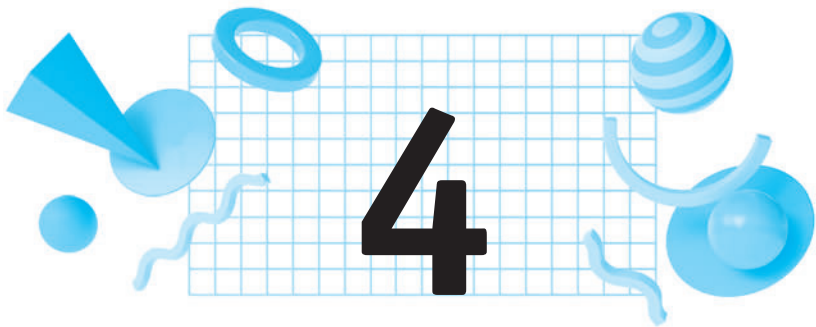
	2019	2020	2021	2022
Организации дополнительного профессионального образования	922	1070	1138	1279
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования	42	50	54	63
Иные организации*	539	634	687	727

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

3.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

(на конец года)

	2019	2020	2021	2022
Организации дополнительного профессионального образования	2117	2021	2134	2322
Профессиональные образовательные организации	2051	1952	2126	2213
Образовательные организации высшего образования	1110	1117	1105	1110
Научные организации	134	136	149	179
Иные организации	623	617	692	789



ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам* (миллионы человек)

	Всего	Образование			
		дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное, среднее общее, среднее профессиональное – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2, 3 и 4)	среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Россия (2022)	32.6	7.0	7.7	10.6	7.3
Россия (2020)	31.9	7.4	7.4	10.1	7.0
Великобритания	15.9	2.2	4.9	6.1	2.7
Германия	17.3	3.4	3.0	7.6	3.3
Италия	10.9	1.4	2.8	4.6	2.0
Канада	7.5	...	2.4	2.7	1.8
Республика Корея	10.2	1.8	2.7	2.7	3.0
США	...	...	24.5	26.4	18.8
Франция	15.7	2.5	4.3	6.2	2.8
Швеция	3.0	0.6	0.9	1.0	0.5
Япония	20.0	2.9	6.4	6.8	3.9

* По зарубежным странам – данные за 2020 г.

4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2020	2021	2022
Численность воспитанников, <i>тыс. чел.</i>	4263.0	4530.4	5388.0	7442.9	7340.6	7008.1
Городская местность	3408.5	3611.0	4280.6	6019.6	5937.0	5657.8
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1423.4	1403.6	1350.4
Из общей численности – девочки	2013.0	2144.1	2607.0	3589.6	3545.1	3377.4
Численность воспитанников в расчете на 100 мест, <i>чел.</i>	81	95	107	102	99	97
Городская местность	88	102	113	106	103	100
Сельская местность	62	75	90	87	85	85
Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, <i>тыс. чел.</i>	–	70.7	126.2	132.3	164.8	115.7

* Включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход; 2000, 2005 и 2010 гг. – дошкольные образовательные организации.

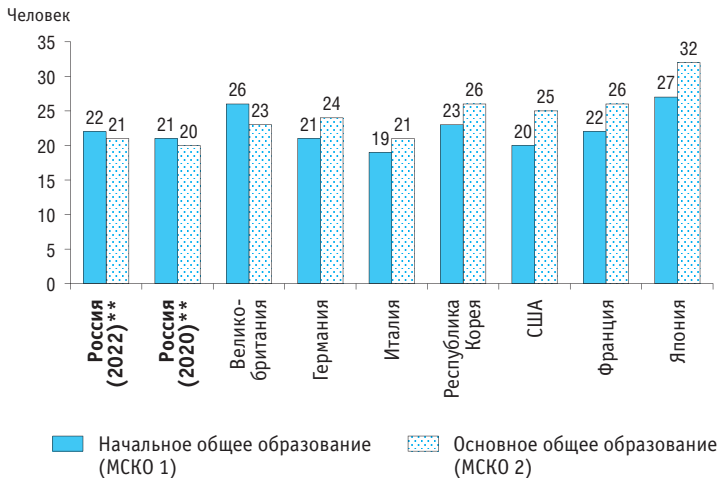
4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2020/21	2021/22	2022/23
Численность обучающихся	20553.5	15630.9	13642.4	16893.7	17314.2	17745.0
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	16749.9	17156.7	17567.1
Городская местность	14389.1	10844.7	9761.3	12785.8	13159.2	13524.9
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3964.1	3997.5	4042.2
Частные организации	60.6	72.3	73.5	143.8	157.5	178.0
Городская местность	...	...	68.8	131.2	143.7	163.4
Сельская местность	...	...	4.7	12.6	13.7	14.6
Численность обучающихся, получивших аттестат*:						
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1473.6	1398.6	1427.4
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	687.8	680.9	637.3

* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2020, 2021 и 2022 гг.

4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам*



* По зарубежным странам – данные за 2020 г.

** Данные без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (тысячи человек)

	2000*	2005*	2010*	2020	2021	2022
Численность студентов, <i>на конец года</i>	1614.9	1445.5	938.4	576.5**	577.7**	576.7**
Из них женщины	639.2	537.1	339.7	174.2	176.0	174.0
Прием студентов	764.5	614.7	504.1	213.8	206.9	209.5
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	687.2	625.2	482.2	142.5	158.1	161.2

* Данные по государственным и муниципальным образовательным организациям.

** На начало 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебных годов.

4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и отдельным укрупненным группам профессий

(тысячи человек)

	2016	2020	2021	2022
Всего	184.4	142.5	158.1	161.2
Инженерное дело, технологии и технические науки	139.7	105.3	105.9	92.0
Из них:				
техника и технологии строительства	15.4	16.5	16.9	19.4
информатика и вычислительная техника	7.9	6.7	6.4	6.0
электро- и теплоэнергетика	6.6	6.9	7.0	6.9
машиностроение	24.6	24.9	26.8	13.1
техника и технологии наземного транспорта	36.6	31.7	31.4	31.4
Здравоохранение и медицинские науки	1.5	1.1	1.1	1.0
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	19.7	15.9	15.8	15.2
Науки об обществе	19.1	16.5	31.1	32.1
Из них:				
экономика и управление	8.3	5.5	4.8	4.6
сервис и туризм	9.5	10.1	25.4	26.4
Гуманитарные науки	1.7	1.1	1.1	1.3
Искусство и культура	2.6	2.7	3.0	19.6

4.7. Подготовка специалистов среднего звена

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2020/21	2021/22	2022/23
Численность студентов	2360.8	2590.7	2125.7	2759.8	2856.2	2983.1
Очная форма обучения	1721.5	1960.3	1578.2	2318.6	2412.7	2532.9
Очно-заочная форма обучения	93.4	70.7	54.3	57.8	59.3	67.9
Заочная форма обучения*	545.9	559.7	493.2	383.5	384.2	382.3
Из общей численности студентов:						
женщины	1293.6	1327.0	1071.8	1376.3	1439.9	1512.6
студенты, обучающиеся в организациях:						
государственных и муниципальных	2308.6	2473.0	2026.8	2470.1	2517.6	2593.5
частных	52.2	117.7	98.9	289.8	338.6	389.6
Прием студентов**	867.2	854.1	705.3	900.2	870.9	942.7
Выпуск специалистов среднего звена**	579.3	684.4	572.1	552.8	573.8	612.5

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2020, 2021 и 2022 гг.

4.8. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей

(тысячи человек)

	2016	2020	2021	2022
Всего	469.1	552.8	573.8	612.5
Математические и естественные науки	0.3	0.3	0.3	0.3
Инженерное дело, технологии и технические науки	200.0	237.5	239.6	274.4
Из них:				
техника и технологии строительства	26.4	30.1	29.2	29.2
информатика и вычислительная техника	27.7	32.5	36.1	41.3
информационная безопасность	1.6	2.5	3.1	3.6
техника и технологии наземного транспорта	41.9	46.5	45.9	47.6
Здравоохранение и медицинские науки	54.7	70.6	73.6	51.3
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	18.3	24.3	24.9	26.2
Науки об обществе	135.7	144.0	157.1	179.8
Из них:				
экономика и управление	73.7	66.7	68.5	73.2
юриспруденция	36.3	51.7	59.8	71.5
Образование и педагогические науки	29.2	38.1	38.9	39.8
Гуманитарные науки	10.6	14.3	14.8	15.6
Искусство и культура	20.4	23.7	24.5	25.2

4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2020/21	2021/22	2022/23
Численность студентов	4741.4	7064.6	7049.8	4049.3	4044.2	4130.0
Очная форма обучения	2625.1	3508.0	3073.7	2429.3	2474.8	2568.3
Очно-заочная форма обучения	302.2	371.2	304.7	206.1	264.8	341.0
Заочная форма обучения*	1814.1	3185.4	3671.3	1413.9	1304.6	1220.7
Из общей численности студентов:						
женщины	2686.3	4113.8	4030.1	2127.1	2118.2	2138.2
студенты, обучающиеся в организациях:						
государственных и муниципальных	4270.8	5985.3	5848.7	3715.1	3690.1	3744.6
частных	470.6	1079.3	1201.1	334.2	354.1	385.4
Прием студентов**	1292.5	1640.5	1399.5	1093.3	1129.1	1201.5

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2020, 2021 и 2022 гг.

По состоянию на начало 2022/23 учебного года, обучались по программам бакалавриата 2776.3 тыс. человек, специалитета – 824.0 тыс. человек, магистратуры – 529.7 тыс. человек (67.2, 20.0, 12.8% от общей численности студентов соответственно).

4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2020	2021	2022
Всего	635.1	1151.7	1467.9	849.4	813.3	816.3
Получили диплом:						
о неполном высшем профессиональном образовании	2.4	4.3	8.0	–	–	–
бакалавра	70.9	84.5	126.6	558.8	528.9	540.7
специалиста	553.3	1051.8	1306.9	105.4	108.0	110.5
магистра	8.4	11.1	26.3	185.2	176.4	165.2

4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

(тысячи человек)

	2020	2021	2022
Всего	849.4	813.3	816.3
Математические и естественные науки	34.9	34.0	35.9
Инженерное дело, технологии и технические науки	241.6	234.5	233.1
Из них:			
техника и технологии строительства	29.5	27.8	30.6
информатика и вычислительная техника	30.3	31.1	36.2
информационная безопасность	4.6	4.9	3.3
техника и технологии наземного транспорта	25.4	25.0	26.5
Здравоохранение и медицинские науки	42.3	42.8	45.1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	30.7	29.7	30.2

(окончание)

	2020	2021	2022
Науки об обществе	349.6	325.9	323.5
Из них:			
экономика и управление	184.4	169.1	159.9
юриспруденция	110.8	101.3	89.2
Образование и педагогические науки	88.9	86.9	87.9
Гуманитарные науки	39.2	37.5	37.8
Искусство и культура	22.3	21.8	22.9

4.12. Распределение выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7), по областям образования и странам* (проценты)

	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика
Россия (2022)	10.8	5.5	13.8	24.3	4.8
Россия (2020)	10.5	5.1	14.7	25.4	4.6
Великобритания	7.7	15.2	17.3	23.7	9.3
Германия	10.0	9.6	7.1	26.5	6.9
Италия	12.9	16.1	14.2	17.4	7.1
Канада	7.7	8.5	15.1	23.4	11.0
Республика Корея	8.0	16.7	7.5	16.0	5.6
США	7.8	9.6	15.5	21.7	8.8
Франция	5.6	10.2	9.9	31.9	9.3
Швеция	16.4	5.5	13.9	13.9	3.9
Япония	7.4	16.8	8.9	22.0	3.9

(окончание)

	Информационно-коммуникационные технологии	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское и лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис
Россия (2022)	5.9	21.5	3.7	6.3	3.5
Россия (2020)	5.0	22.1	3.6	5.9	3.2
Великобритания	4.2	8.8	0.8	12.7	0.0
Германия	5.0	23.5	1.7	6.4	2.9
Италия	1.3	13.5	2.2	12.4	2.9
Канада	4.4	10.3	0.8	14.0	3.2
Республика Корея	4.6	19.6	1.5	13.5	6.9
США	5.2	7.4	1.0	19.9	3.2
Франция	4.0	11.1	0.8	14.0	2.9
Швеция	3.7	16.5	0.7	24.1	1.5
Япония	...**	17.5	3.3	10.3	2.6

* По зарубежным странам – данные за 2020 г.

** Данные распределены по другим областям образования.

4.13. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2020	2021	2022
Численность аспирантов, на конец года	117.7	142.9	157.4	87.8	90.2	109.7
Из них женщины	51.8	61.8	72.8	38.5	39.4	37.7
Прием в аспирантуру	43.1	46.9	54.6	27.7	28.0	45.1
Выпуск из аспирантуры	24.8	33.6	33.8	14.0	14.3	13.9
Из него с защитой диссертации	7.5	10.7	9.6	1.2	1.5	1.8

* С 2019 г. численность аспирантов приводится с учетом иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема.

По состоянию на конец 2022 г., в организациях высшего образования обучались 95.6 тыс. аспирантов (87.1% от общей их численности); на конец 2021 г. – 78.1 тыс. аспирантов (86.7%).

4.14. Выпуск из аспирантуры по укрупненным группам направлений подготовки (человек)

	2020	2021	2022
Всего	13957	14326	13865
Из них:			
Физика и астрономия	738	739	705
Биологические науки	671	754	734
Информатика и вычислительная техника	841	928	920
Клиническая медицина	1323	1295	1226
Экономика и управление	1229	1149	1133
Юриспруденция	757	764	754
Образование и педагогические науки	811	877	845
Языкознание и литературоведение	616	615	593

4.15. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

(тысячи человек)

	2020		2021		2022	
	Всего	Из них женщины	Всего	Из них женщины	Всего	Из них женщины
Численность ординаторов, <i>на конец года</i>	55.8	38.2	58.6	40.0	64.0	43.3
Прием в ординатуру	29.0	19.7	30.8	20.7	34.8	23.5
Выпуск из ординатуры	24.1	16.2	26.5	18.1	27.4	18.8

4.16. Выпуск из ординатуры по укрупненным группам и отдельным специальностям

(тысячи человек)

	2020	2021	2022
Всего	24.1	26.5	27.4
Клиническая медицина	23.5	25.9	26.8
Из нее по специальностям:			
акушерство и гинекология	1.5	1.6	1.6
анестезиология-реаниматология	1.3	1.4	1.6
неврология	1.2	1.1	1.2
терапия	1.7	1.9	2.0
стоматология ортопедическая	1.2	1.2	1.2
Науки о здоровье и профилактическая медицина	0.2	0.3	0.3
Фармация	0.3	0.3	0.3

4.17. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки

(тысячи человек)

	2020		2021		2022	
	Всего	Из них женщины	Всего	Из них женщины	Всего	Из них женщины
Численность ассистентов-стажеров, на конец года	1.0	0.5	1.2	0.7	1.3	0.7
Прием в ассистентуру-стажировку	0.5	0.3	0.6	0.4	0.7	0.4
Выпуск из ассистентуры-стажировки	0.4	0.2	0.4	0.2	0.5	0.2

4.18. Выпуск ассистентов-стажеров по укрупненным группам специальностей

(человек)

	2020	2021	2022
Всего	353	412	468
Архитектура	1	1	4
Сценические искусства и литературное творчество	14	26	38
Музыкальное искусство	306	357	399
Изобразительное и прикладные виды искусств	28	22	21
Экранные искусства	4	6	6

4.19. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5. 6. 7 и 8), по странам*

	Иностранные студенты		Численность студентов из России, тыс. чел.**
	Тыс. человек	В процентах от общей численности студентов	
Россия (2022)	394.3	5.4	–
Россия (2020)	350.8	5.1	–
Великобритания	550.9	20.1	3.4
Германия	368.7	11.2	11.1
Италия	58.5	2.9	1.6
Канада	323.2	18.2	1.5
Республика Корея	111.6	3.7	0.5
США	957.5	5.1	4.9
Франция	252.4	9.2	2.8
Швеция	31.9	7.0	0.3
Япония	222.7	5.7	0.5

* По зарубежным странам – данные за 2020 г.

** По данным стран-реципиентов.

4.20. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения

	2020		2021		2022	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
Всего	1889.6	100	2007.4	100	2003.3	100
В том числе по программам:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1243.4	65.8	1390.3	69.3	1394.3	69.6
переподготовки рабочих, служащих	241.1	12.8	253.2	12.6	261.8	13.1
повышения квалификации рабочих, служащих	405.1	21.4	363.9	18.1	347.1	17.3

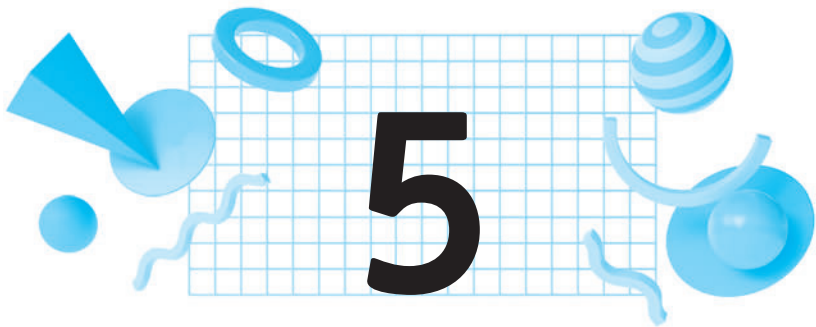
**4.21. Численность учащихся организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
по дополнительным общеобразовательным программам для детей,
по направлениям программ***
(тысячи человек)

	2020	2021	2022
Направления дополнительных общеобразовательных программ:			
техническое	2823.4	3217.5	3463.0
естественнонаучное	2917.9	3198.2	3392.1
туристско-краеведческое	1044.9	1063.4	1151.0
социально-гуманитарное	6189.6	6789.4	7560.5
общеразвивающие программы:			
художественной направленности	6699.5	7008.2	7426.2
физкультурно-спортивной направленности	4748.5	4979.4	5455.1
предпрофессиональные программы:			
в области искусств	926.9	1014.5	1042.0
в области физической культуры и спорта	618.2	759.4	607.3

* По данным Росстата.

4.22. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам

	2020		2021		2022	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
Всего	6663.8	100	6961.3	100	8186.6	100
В том числе по программам:						
повышения квалификации	6014.6	90.3	6292.3	90.4	7414.0	90.6
профессиональной переподготовки	649.2	9.7	669.0	9.6	772.6	9.4



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам*

(человек)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2022)	13	n(4)	n(4)	20	17	13
Россия (2020)	14	n(4)	n(4)	19	17	12
Великобритания***	35	20	17	16	n(6)	13
Германия	7	15	13	12	13	12
Италия	12	11	11	11	–	21
Канада	n(2)	16	n(2)	13	...	...
Республика Корея	8	16	13	11	...	...
США	...	15	15	15	n(6)	13****

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Франция	23	18	15	13	12	18
Швеция	14	13	11	13	10	10
Япония	13	16	13	11	...	...

* По России в части МСКО 0 учтены воспитатели (включая старших воспитателей) без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; в части МСКО 5 – преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; в части МСКО 6, 7 и 8 – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3, за исключением Канады, Швеции и Японии, – здесь все программы (общие и профессионально-технические).

*** По зарубежным странам – данные за 2020 г.

**** Включая программы МСКО 4.

5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам*

(проценты)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2022)	99.7	99.3	n(4)	83.8	77.3	59.1
Россия (2020)	99.6	99.4	n(4)	83.6	75.2	58.2
Великобритания***	92.6	86.3	65.0	61.8	n(6)	46.0
Германия	94.8	87.4	66.4	56.8	32.4	40.0
Италия	98.7	95.6	77.0	63.6	–	37.9
Канада	n(2)	75.0	n(2)	75.0	53.8	44.0
Республика Корея	99.4	77.3	71.0	54.7	44.6	33.8
США	...	86.8	66.8	58.1	n(6)	50.6****
Франция	91.1	83.9	60.2	59.9	54.2	42.8

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Швеция	96.4	81.6	65.4	54.0	44.8	46.3
Япония	96.9	63.9	43.5	31.7****	50.1****	24.5****

* По России – данные по персоналу без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера: в части МСКО 0 – воспитателям (включая старших воспитателей); в части МСКО 5 – преподавателям и мастерам производственного обучения, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; в части МСКО 6, 7 и 8 – профессорско-преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3, за исключением Канады, Швеции и Японии, – здесь все программы (общие и профессионально-технические).

*** По зарубежным странам – данные за 2020 г.

**** Включая программы МСКО 4.

5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(включая старших воспитателей; без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2005**	2010**	2019	2020	2021	2022
Воспитатели, тыс. чел.	446.7	485.2	539.9	543.2	537.5	525.4
Из них:						
имеют образование:						
высшее	116.4	173.2	279.6	284.7	284.1	279.1
среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена	278.4	261.2	247.1	245.1	239.6	243.5
женщины	...	483.2	537.8	541.1	536.4	523.9
лица в возрасте до 30 лет***	...	96.5	65.6	63.1	60.8	59.3
лица в возрасте 60 лет и старше	...	19.6	35.2	37.3	38.3	38.5
Численность воспитанников в расчете на 1 воспитателя, чел.	10	11	14	14	14	13

* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

** Данные за 2005, 2010 гг. – по дошкольным образовательным организациям [включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)] и общеобразовательным организациям, имеющим в своем составе подразделения (группы) дошкольного образования; 2005 г. – с учетом внешних совместителей.

*** Здесь и далее в разделе указанный возраст работников означает число полных лет на 1 января следующего за отчетным года.

5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	2011/12	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Учителя, тыс. чел.	1060.4	1083.3	1087.3	1083.4	1079.6
Из них осуществляют деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования	278.9	318.8	321.9	323.6	325.2
Из общей численности учителей: имеют образование:					
высшее	888.1	942.6	946.3	940.9	935.0
из них педагогическое	841.9	912.2	916.2	911.1	901.9
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	160.7	133.0	133.7	134.5	135.7
из них педагогическое	140.8	124.3	125.4	126.3	127.1

* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

(окончание)

	2011/12	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
женщины	930.6	956.8	960.0	957.7	955.5
лица в возрасте до 35 лет	...	247.5	251.7	252.0	251.6
лица в возрасте 60 лет и старше	210.0**	140.3	147.8	153.2	158.7
Численность обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования в расчете на 1 учителя, чел.	13	18	19	19	20

** Лица пенсионного возраста.

5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2017/18	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Преподаватели (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	137.0	140.7	142.2	144.0	146.3
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам:					
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21.0	21.8	21.5	21.7	22.0
подготовки специалистов среднего звена	102.4	106.0	108.5	110.0	113.3
имеют высшее образование	132.5	135.2	136.4	137.1	176.9
женщины	106.6	108.7	109.6	111.1	138.3
лица в возрасте до 35 лет	30.9	31.2	31.5	32.4	33.2
лица в возрасте 60 лет и старше	28.7	30.2	30.7	30.5	31.0

* Здесь и далее (табл. 5.6) – включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

(окончание)

	2017/18	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Внешние совместители	31.0	30.4	30.2	30.6	32.9
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам:					
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1.9	1.9	1.9	1.7	2.0
подготовки специалистов среднего звена	23.7	24.2	24.0	24.5	26.8
работники предприятий и организаций – всего	11.7	14.2	13.5	13.7	15.4
в том числе предприятий и организаций реального сектора экономики	5.0	5.9	5.7	6.1	7.7

5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
(на начало учебного года; тысячи человек)

	2017/18	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Мастера производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	25.0	23.1	22.8	21.6	20.8
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам:					
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17.4	15.9	15.6	14.7	14.2
подготовки специалистов среднего звена	4.9	5.0	5.1	5.0	4.9
имеют высшее образование	12.2	11.6	11.5	10.8	10.5
женщины	12.7	11.1	10.9	10.2	9.8
лица в возрасте до 35 лет	5.1	4.8	4.7	4.6	4.6
лица в возрасте 60 лет и старше	4.3	4.6	4.7	4.5	4.5

(окончание)

	2017/18	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Внешние совместители	0.4	0.5	0.5	0.5	0.7
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам:					
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0.2	0.2	0.3	0.2	0.4
подготовки специалистов среднего звена	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
работники предприятий и организаций – всего	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
в том числе предприятий и организаций реального сектора экономики	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2

По состоянию на начало 2022/23 учебного года, численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения составляла 14 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена – 17 человек (на начало 2021/22 учебного года – соответственно 14 и 16 человек).

5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры*

(на начало учебного года)

	2017/18	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	245.1	229.3	223.1	217.7	215.1
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	243.0	227.0	220.9	215.5	212.8
имеют ученую степень:					
доктора наук	37.8	35.8	34.6	33.4	32.3
кандидата наук	140.5	131.8	128.5	125.9	123.3
PhD	0.6	0.9	0.8	0.8	0.7
женщины	139.9	131.4	128.5	126.6	125.8
лица в возрасте до 30 лет	14.8	11.7	10.7	10.1	11.0
лица в возрасте 60 лет и старше	69.5	66.4	64.6	62.5	61.2

* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

(окончание)

	2017/18	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Внешние совместители, тыс. чел.	58.1	58.6	60.0	61.5	65.7
Из них:					
осуществляют образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	56.7	57.2	58.7	60.1	64.1
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	11	12	12	12	13

5.8. Преподаватели и мастера производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения*

(на конец года; тысячи человек)

	Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения			Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Преподаватели и мастера производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	19.1	18.1	17.2	14.1	12.9	13.7
Из них:						
имеют высшее образование	17.1	16.0	15.1	6.1	5.7	5.8
женщины	8.6	8.2	7.5	3.2	2.5	2.8
лица в возрасте до 35 лет	3.7	3.2	2.9	2.6	2.1	2.2
лица в возрасте 60 лет и старше	3.2	3.2	3.0	2.3	2.3	2.2

* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

(окончание)

	Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения			Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Внешние совместители	4.6	4.1	5.0	1.2	1.1	3.0
Из них работники предприятий и организаций	2.1	1.8	2.8	0.3	0.2	2.2
В том числе предприятий и организаций реального сектора экономики	0.8	0.8	1.4	0.1	0.1	2.2

5.9. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*

(на конец года; тысячи человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Педагогические работники (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	799.0	765.2	687.5	668.7	678.6
Из них:					
имеют высшее образование	617.6	592.6	530.6	515.8	524.0
из них педагогическое	563.3	541.4	482.8	467.7	471.1
имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	171.5	162.5	147.2	141.4	141.3
из них педагогическое	148.2	142.1	127.9	122.4	121.6
женщины	656.6	630.0	560.3	541.9	527.4
лица в возрасте до 30 лет	114.4	107.6	96.1	93.9	96.3
лица в возрасте 60 лет и старше	101.7	101.2	94.0	91.0	96.6
Внешние совместители	121.1	119.8	109.4	109.3	112.9

* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

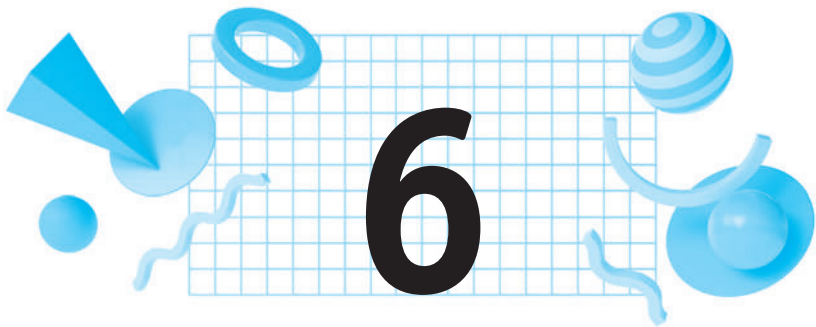
5.10. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам*

(на конец года; тысячи человек)

	2019	2020	2021	2022
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	30.6	25.2	30.8	28.9
Из них:				
имеют ученую степень:				
доктора наук	4.6	3.2	3.0	2.8
кандидата наук	12.2	9.7	10.2	8.5
PhD	0.0	0.0	0.0	0.0
женщины	18.5	15.6	19.5	18.5
лица в возрасте до 30 лет	1.6	1.3	1.8	2.0
лица в возрасте 60 лет и старше	8.3	6.3	7.2	6.9
Внешние совместители	14.9	13.6	19.5	17.2
Из них работники предприятий и организаций**	5.1	5.2	8.2	6.7
В том числе предприятий и организаций реального сектора экономики	1.7	1.4	3.1	2.7

* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

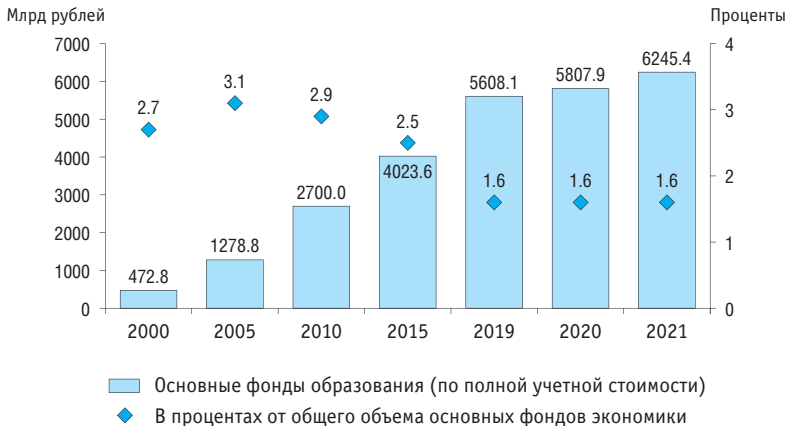
** С 2021 г. – с учетом иных педагогических работников.



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

6.1. Основные фонды образования*

(на конец года)



* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005, 2010, 2015 гг. – в соответствии с ОКВЭД, за 2019–2021 гг. – в соответствии с ОКВЭД2.

6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций

	2000	2005	2010	2020	2021	2022
Дошкольные образовательные организации, тыс. мест	6.8	5.0	22.9	97.3	79.9	71.5
Из них дошкольные образовательные организации в сельской местности, тыс. мест	3.0	0.9	3.5	17.4	16.4	14.7
Общеобразовательные организации, тыс. учебных мест	133.8	73.0	67.8	138.7	151.3	187.7
Из них общеобразовательные организации в сельской местности, тыс. учебных мест	53.5	27.9	20.2	18.4	31.5	37.8
Профессиональные образовательные организации, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий*	...	...	...	17.7	26.6	41.1
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, тыс. учебных мест	0.6	0.3	1.2	...	...	...

(окончание)

	2000	2005	2010	2020	2021	2022
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий	18.2	11.5	60.4	...	...	...
Образовательные организации высшего образования, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий	105.6	161.3	219.7	54.1	51.9	95.0

* Учтены данные о вводе в действие профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена) и (или) по программам профессионального обучения.

6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций

(на конец года)

	2013	2015	2019*	2020	2021	2022**
Здания:						
требующие капитального ремонта, тыс.	5.6	4.0	2.9	2.9	3.1	3.7
в процентах от общего числа зданий	10.6	7.8	6.2	6.2	7.0	8.3
находящиеся в аварийном состоянии, тыс.	0.5	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2
в процентах от общего числа зданий	0.9	0.5	0.3	0.4	0.2	0.3
Организации, здания которых имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), тыс.	40.8	38.6	33.1	33.1	32.6	...
В процентах от общего числа организаций	90.3	90.5	93.1	93.8	96.3	...
Здания, оборудованные (в процентах от общего числа зданий):						
водопроводом	...	...	...	...	...	96.4
водоотведением (канализацией)	...	...	...	...	...	96.0
центральным отоплением	...	...	...	...	...	93.6

* С 2019 г. и далее – включая обособленные подразделения (филиалы).

** Включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

**6.4. Здания образовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным
программам начального, основного и среднего общего образования:
техническое состояние, благоустройство и доступность
для маломобильных групп населения***

(на конец года)

	Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Здания:									
требующие капитального ремонта, тыс.	7.4	7.2	17.2	2.8	3.0	7.3	4.6	4.3	9.9
в процентах от общего числа зданий	10.7	10.5	24.7	9.5	9.9	23.7	11.7	11.0	25.5
находящиеся в аварийном состоянии, тыс.	0.5	0.5	0.5	0.1	0.1	0.1	0.4	0.3	0.4
в процентах от общего числа зданий	0.7	0.7	0.8	0.4	0.4	0.5	0.9	0.9	1.0
оборудованы:									
водопроводом, тыс.	61.9	62.6	63.9	28.3	28.7	29.6	33.6	33.9	34.3
в процентах от общего числа зданий	89.9	91.2	91.6	95.1	95.7	95.9	86.0	87.7	88.2

(окончание)

	Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
водоотведением (канализацией), тыс.	61.3	62.1	63.3	28.2	28.6	29.5	33.1	33.5	33.8
в процентах от общего числа зданий	89.1	90.4	90.8	94.7	95.2	95.5	84.8	86.7	87.1
центральным отоплением, тыс.	62.2	63.0	64.3	28.3	28.6	29.5	33.9	34.4	34.7
в процентах от общего числа зданий	90.4	91.8	92.2	95.0	95.4	95.7	86.8	89.0	89.5
доступны для мало-мобильных групп населения, тыс.	32.6	33.7	35.6	16.9	17.4	18.5	15.7	16.3	17.1
в процентах от общего числа зданий	47.3	49.1	51.1	56.6	57.9	59.8	40.2	42.2	44.1

* Включая обособленные подразделения (филиалы); с 2019 г. – включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

6.5. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2019	2020	2021
Образовательные организации, имеющие:			
актовый зал	59.6	60.3	60.8
спортивный зал	90.1	90.6	91.0
столовую или зал для приема пищи	97.6	98.4	98.6
библиотеку	95.1	95.3	95.6
оборудованные кабинеты:			
основ информатики и вычислительной техники	91.7	92.0	92.3
физики	75.8	76.3	77.7
химии	74.4	74.9	76.0
биологии	74.3	74.2	74.8
географии	68.2	68.0	68.1
иностранного языка	60.9	61.2	61.6
основ безопасности жизнедеятельности	55.6	56.2	56.8
для внеурочной деятельности	39.9	41.4	42.6
мастерские для трудового обучения	68.9	68.8	68.5
кабинет домоводства	57.4	57.5	57.4

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

6.6. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на одного обучающегося*

(на конец года; кв. м)

	2019	2020	2021
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	4.3	4.3	4.2
Государственные и муниципальные организации	4.3	4.2	4.2
Частные организации	7.0	7.1	6.7
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования**	12.6	11.7	11.4
Государственные и муниципальные организации	12.9	12.1	11.9
Частные организации	7.9	6.4	5.9
Образовательные организации высшего образования	13.9	13.3	13.0
Государственные и муниципальные организации	14.0	13.4	13.1
Частные организации	13.3	12.0	10.7

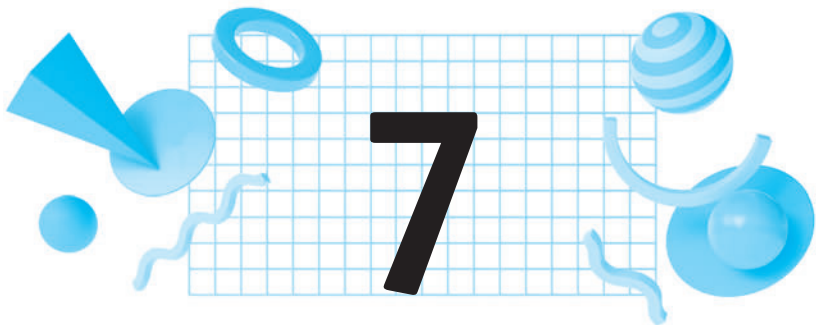
* Без учета площади, сданной в аренду или субаренду либо находящейся на капитальном ремонте.

** Площадь учебно-лабораторных зданий корпусов.

6.7. Обеспеченность студентов общежитиями

(на конец года)

	2015	2019	2020	2021
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	103.6	98.2	99.3	96.5
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	92.8	94.2	93.8	94.8
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	311.4	364.3	368.1	370.6
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	90.8	91.9	91.0	92.0
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	897.4	894.6	855.7	861.0
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.7	85.5	82.4	81.1



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

7.1. Персональные компьютеры в дошкольных образовательных организациях*

(на конец года)

	2021	2022
Число персональных компьютеров, тыс. единиц	333.7	345.3
Из них:		
с доступом к интернету:		
тыс. единиц	211.8	223.0
в процентах от общего числа персональных компьютеров	63.5	64.6
доступные для использования детьми:		
тыс. единиц	63.4	67.5
в процентах от общего числа персональных компьютеров	19.0	19.5
в расчете на 1000 обучающихся	8.6	9.6

* Без организаций, находящихся на капитальном ремонте.

7.2. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций персональными компьютерами, используемыми в учебных целях

(на конец года; единиц в расчете на 100 обучающихся)

	2020			2021		
	Всего	В составе локальных вычислительных сетей	С доступом к интернету	Всего	В составе локальных вычислительных сетей	С доступом к интернету
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	15.9	8.6	12.0	16.8	9.0	12.8
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	17.6	13.6	15.1	18.4	14.6	16.2
Образовательные организации высшего образования	22.8	21.4	21.5	22.4	21.3	21.3

7.3. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2021

(на конец года; в процентах от числа организаций, использующих интернет)

	Ниже 256 Кбит/с	256–511 Кбит/с	512–999 Кбит/с	1–1.9 Мбит/с	2.0–29.9 Мбит/с	30–49.9 Мбит/с	50–99.9 Мбит/с	100 Мбит/с и выше
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	1.2	1.6	1.7	2.3	12.1	9.8	42.3	29.0
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	0.8	1.2	1.4	2.3	19.2	12.9	27.1	35.1
Образовательные организации высшего образования	0.2	0.2	0.4	0.8	12.2	10.1	23.2	52.7

7.4. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.5. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.6. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях высшего образования

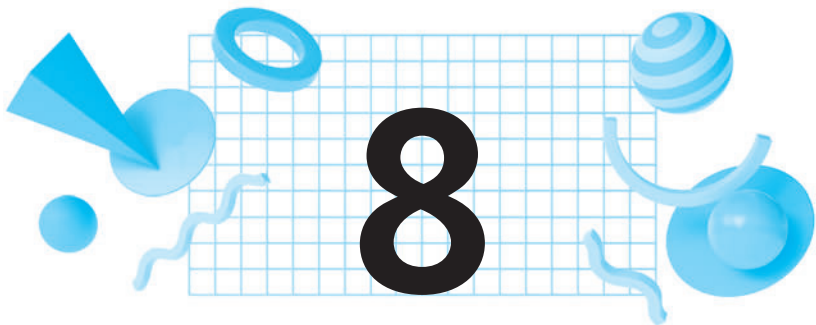
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.7. Численность обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(на начало учебного года)

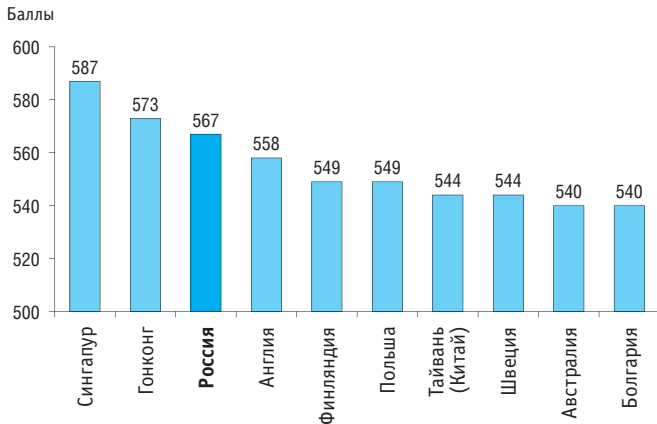
	Применение электронного обучения			Применение дистанционных образовательных технологий		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:						
тыс. человек	3095.4	3543.4	3948.2	2621.3	2940.7	3026.7
в процентах от общей численности	18.3	20.5	22.2	15.5	17.0	17.1
Образовательные программы среднего профессионального образования:						
тыс. человек	1075.8	1159.5	1336.8	1428.8	1473.6	1599.3
в процентах от общей численности	32.2	33.8	37.6	42.8	42.9	44.9
Образовательные программы высшего образования:						
тыс. человек	1530.9	1849.0	1906.6	1936.9	2171.9	2007.1
в процентах от общей численности	37.5	45.3	45.7	47.4	53.2	48.1



**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ЧТЕНИЯ
И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА УЧАЩИМИСЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (PIRLS)**

8.1. Топ-10 стран по результатам учащихся 4-х классов в области чтения и понимания текста: 2021*

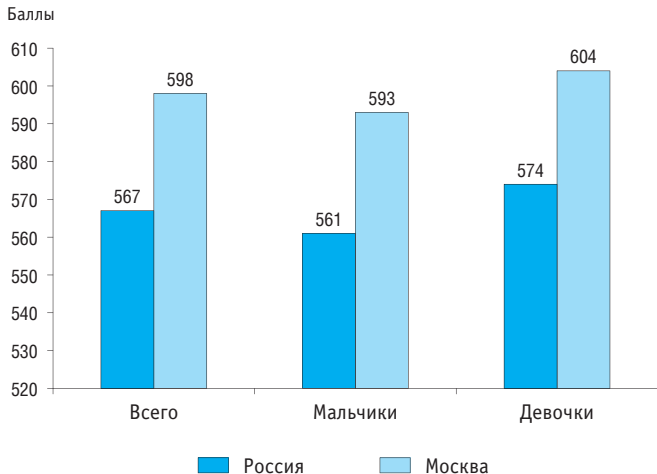
(средний балл по международной 1000-балльной шкале)



* Источник (здесь и далее в разделе): IEA (<https://www.iea.nl>). Без учета стран (кроме приведенных на рис. 8.7), в которых оценка результатов учащихся проводилась в начале обучения в 5-м классе.

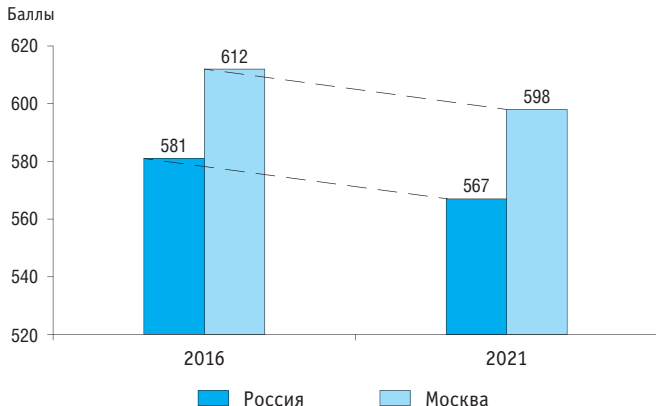
8.2. Результаты российских учащихся 4-х классов в области чтения и понимания текста по полу: 2021

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)



8.3. Динамика результатов российских учащихся 4-х классов в области чтения и понимания текста*

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

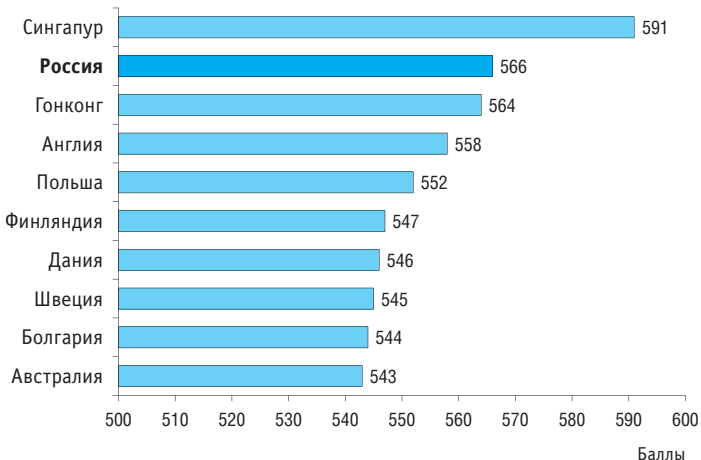


* Тенденции между 2016 и 2021 гг. отмечены пунктирными линиями, поскольку в целом в PIRLS 2021 наблюдаются тренды к снижению, которые, вероятно, свидетельствуют об оценке, имевшей место во время пандемии COVID-19. В этой связи следует проявлять осторожность при интерпретации результатов.

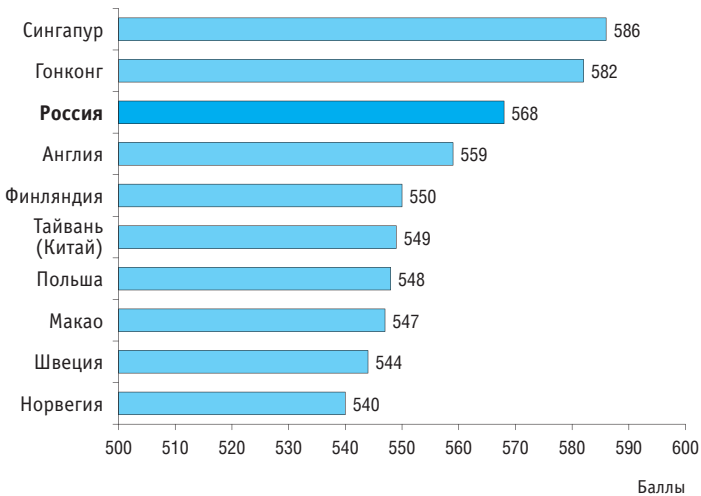
8.4. Топ-10 стран по результатам учащихся 4-х классов в области чтения литературных и информационных (научно-популярных) текстов: 2021

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

Литературное чтение



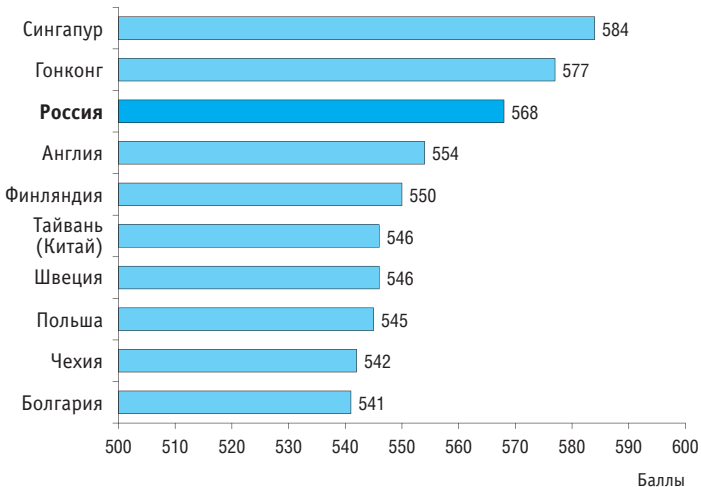
Информационное чтение

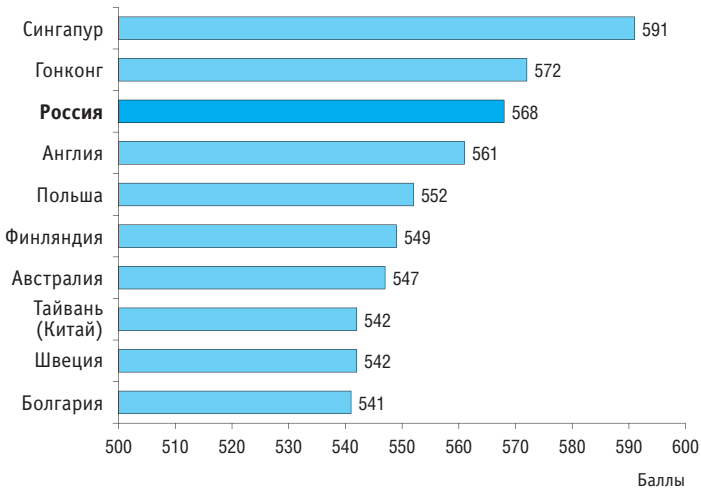


8.5. Топ-10 стран по результатам читательских умений учащихся 4-х классов: 2021

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

Найти информацию и сделать простые умозаключения

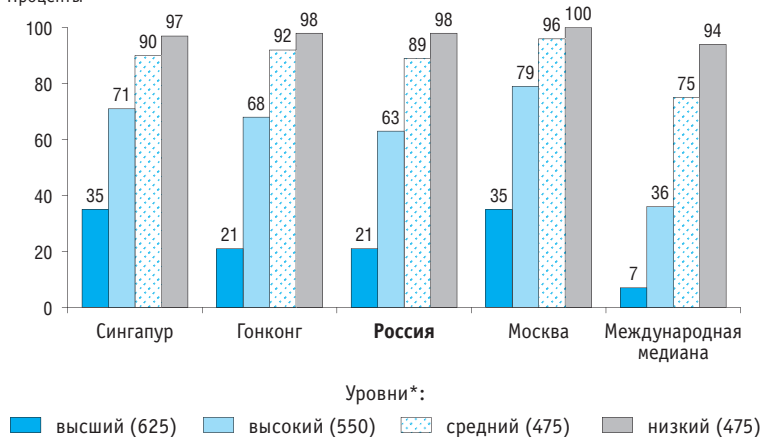


**Интегрировать, интерпретировать и оценивать
содержание и форму текста**

8.6. Уровень читательской грамотности учащихся 4-х классов: 2021

(доля учащихся 4-х классов, достигших каждого уровня читательской грамотности)

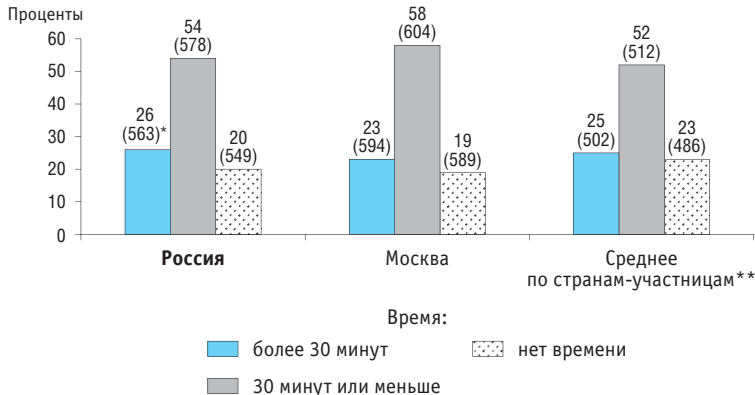
Проценты



* В скобках указаны баллы.

8.7. Использование учащимися 4-х классов цифровых устройств для поиска и чтения информации по категориям затраченного времени: 2021

(доля учащихся 4-х классов, использующих цифровые устройства в учебный день)



* В скобках указаны средние баллы достижений в области чтения и понимания текста по международной 1000-балльной шкале учащихся 4-х классов определенной группы.

** Включая оценку результатов учащихся в начале обучения в 5-м классе.

Методологические комментарии

Общие расходы на образование за счет всех источников финансирования, приведенные на основе оценки НИУ ВШЭ, представляют собой сумму государственных расходов и расходов из внебюджетных источников. Информация о государственных расходах основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование», о расходах за счет внебюджетных источников – на результатах федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам. По дошкольному образованию с 2019 г. в связи с отсутствием официальной статистической информации по расходам за счет внебюджетных источников учтены только государственные расходы.

Расходы на образование приведены в текущих, а также в постоянных ценах, рассчитанных по дефлятору валового внутреннего продукта.

Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов определяются как отношение государственных расходов на соответствующий уровень образования к численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований на этом уровне образования. Для образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального

образования, высшего образования используется расчетная численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения.

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, услуг по дополнительному образованию и обучению детей и взрослых в спортивных, музыкальных, художественных и хореографических и прочих школах, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, услуг частных репетиторов и других услуг в системе образования. Этот показатель формируется Росстатом в соответствии с Официальной статистической методологией формирования официальной статистической информации об объеме платных услуг населению, утвержденной приказом Росстата от 17 декабря 2021 г. № 927.

Средняя потребительская цена (тариф) по Российской Федерации для каждой услуги формируется как средневзвешенная величина с учетом ежегодно актуализируемой доли объема потребления услуги в субъектах Российской Федерации.

Средний размер класса (наполняемость класса) – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study, PIRLS) – мониторинговое исследование, целью которого является сопоставление уровней навыков чтения и понимания текста учащимися 4-х классов в разных странах мира, а также выявление различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению.

Исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA) и проводится с 2001 г. каждые пять лет. В отличие от предыдущих циклов в исследовании PIRLS 2021 использовался веб-интерфейс, позволяющий эффективно передавать данные в цифровом формате. Это дало возможность включить разнообразные тексты по чтению в визуально привлекательном формате, который мотивирует учащихся читать, работать с текстами и отвечать на вопросы. Сбор данных осуществлялся также в течение двух лет во время пандемии COVID-19.

В России для участия в исследовании PIRLS 2021 были отобраны 43 региона, а в них – 204 образовательные организации для проведения основного исследования (на компьютерах) и 92 – дополнительного исследования (на бумажных носителях). В представительную выборку вошли 7.9 тыс. учащихся из 309 четвертых классов.

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2022: OECD Indicators. OECD Publishing, Paris (<https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>); OECD Database (<http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Образование в цифрах: 2023

Краткий статистический сборник

Редактор *Д. А. Бейлина*

Дизайн *О. В. Васильев, А. Г. Севоднева, И. В. Цыганков*

Компьютерный макет *А. Н. Корзун*

Подписано в печать 17.07.2023. Формат 84×108 ¹/₆₄. Бумага мелованная.

Печ. л. 2. Уч.-изд. л. 2.8. Тираж 350 экз. Заказ № 0516/23.

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Типография Верже»
127490, Москва, ул. Декабристов, вл. 51, стр. 12.
Тел.: +7 (499) 202-90-10

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:
101000, Москва, Мясницкая ул., 20.
Тел.: +7 (495) 621-28-73
issek.hse.ru, issek@hse.ru