

НАУКА ТЕХНОЛОГИИ ИННОВАЦИИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт статистических исследований
и экономики знаний

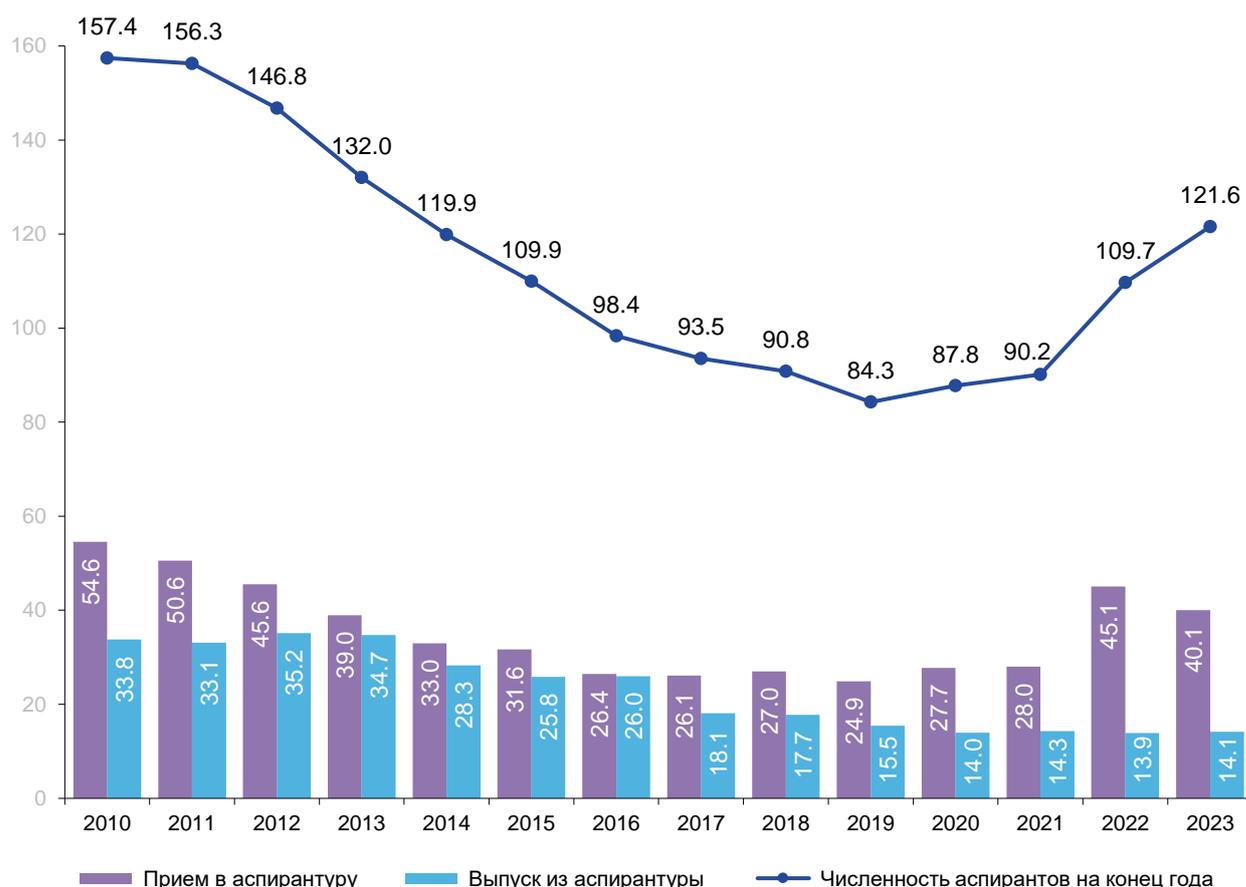
Дата выпуска
19.09.2024

Растет спрос на обучение в аспирантуре

Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ анализирует данные о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по итогам 2023 г. и тренды, прослеживаемые в динамике с 2010 г. В целом привлекательность аспирантуры в России в последние годы растет при усилении государственной поддержки студентов, аспирантов и молодых ученых¹, а также интереса представителей других возрастных категорий к повышению своей квалификации.

К концу 2023 г. численность аспирантов достигла 121.6 тыс. чел., увеличившись по сравнению с 2022 г. на 10.8%, а с 2019 г. – на 44.3% (рис. 1). На обучение в аспирантуру в 2023 г. были приняты 40.1 тыс. чел., что на 11.1% меньше по сравнению с 2022 г., но существенно больше, чем в среднем за предыдущие десять лет.

Рис. 1. Основные показатели деятельности аспирантуры (тыс. чел.)



Сохраняется ведущая роль образовательных организаций высшего образования в подготовке научных и научно-педагогических кадров: здесь обучаются 87% аспирантов. Их численность за последние пять лет выросла в 1.5 раза – до 105.8 тыс. чел. в 2023 г., приблизившись к уровню 2014 г. В научно-исследовательских организациях проходят подготовку 12.1% аспирантов (14.8 тыс. чел., рост в 1.3 раза), в организациях дополнительного профессионального образования (ДПО) и иных организациях – менее 1% (1 тыс. чел., рост в 1.4 раза).

¹ Вовлечение талантливой молодежи в науку – одна из главных задач объявленного Президентом России В. Путиным Десятилетия науки и технологий (2022–2031 гг.).

Продолжился переход к обучению по научным специальностям в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени²: в 2023 г. доля обучающихся выросла до 66.3%. В топ-5 (по удельному весу численности аспирантов) вошли экономика (21.8%), право (9.2%), информационные технологии и телекоммуникации (6.1%), педагогика (5.3%), клиническая медицина (4.6%).

Приоритетность научных специальностей среди типов организаций различается. В вузах лидируют те же пять специальностей – по ним обучаются 49.7% аспирантов; в научно-исследовательских организациях преобладают биологические науки, клиническая медицина, экономика, физические науки, науки о Земле и окружающей среде (44.2%), а в организациях ДПО и иных организациях доминируют лишь три научные специальности – клиническая медицина, педагогика и экономика (68.5%).

Треть аспирантов (33.7%) завершают обучение по направлениям подготовки в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования³. В топ-5 вошли экономика и управление (8.9%), информатика и вычислительная техника (8.6%), клиническая медицина (6.5%), образование и педагогические науки (6.4%), юриспруденция (6.4%). Эти же направления преобладают и в вузах, где по ним обучаются 43% аспирантов. В научно-исследовательских организациях в пятерку лидеров вошли биологические науки, клиническая медицина, физика и астрономия, информатика и вычислительная техника, химия (49.1%), а в организациях ДПО и иных организациях лидируют только два направления – клиническая медицина, образование и педагогические науки (78.1%).

Постепенно повышается эффективность деятельности аспирантуры. В 2023 г. выпуск составил 14.1 тыс. чел., из них 11.2% защитили диссертации в период подготовки. В научно-исследовательских организациях значение показателя за год выросло с 9.1 до 10.3%, в организациях ДПО и иных организациях – с 3.7 до 9.7%. В вузах, наоборот, отмечалось небольшое снижение – с 13.8 до 11.4%, что непосредственно связано с усиливающимся трендом коммерциализации аспирантуры. Если в 2019 г. по договорам об оказании платных образовательных услуг обучался каждый третий аспирант (36.2%), то в 2023 г. – уже каждый второй (48.7%). Этот тренд потенциально несет в себе негативные эффекты: анализ данных прошлых лет показывает, что среди обучавшихся в платной аспирантуре удельный вес защитивших диссертации в период подготовки ниже, чем среди тех, кто учился за счет бюджетных средств. Вследствие роста численности платных аспирантов в вузах и организациях ДПО и иных организациях их удельный вес за 2019–2022 гг. увеличился с 37.4 до 51.3% в первом случае и с 46.6 до 68.7% во втором. В научно-исследовательских организациях доля обучающихся в аспирантуре на платной основе сохраняется на уровне 28%.

Как показывают международные исследования (*см. справку*), результативность аспирантуры во многом зависит от источников финансирования программ PhD и исследований, реализуемых во время такого обучения. Так, ученые, получавшие финансовую поддержку в виде грантов, демонстрируют более высокую публикационную активность. Менее значительны академические успехи у тех, кто оплачивал свое обучение в аспирантуре самостоятельно, что объясняется, в частности, вынужденной тратой времени на внешнюю (неисследовательскую) работу.

Wahid, N., Warraich, N. F., & Tahira, M. (2022). Factors Influencing Scholarly Publication Productivity: A Systematic Review. *Information Discovery and Delivery*, 50(1), 22–33. <https://doi.org/10.1108/IDD-04-2020-0036>.

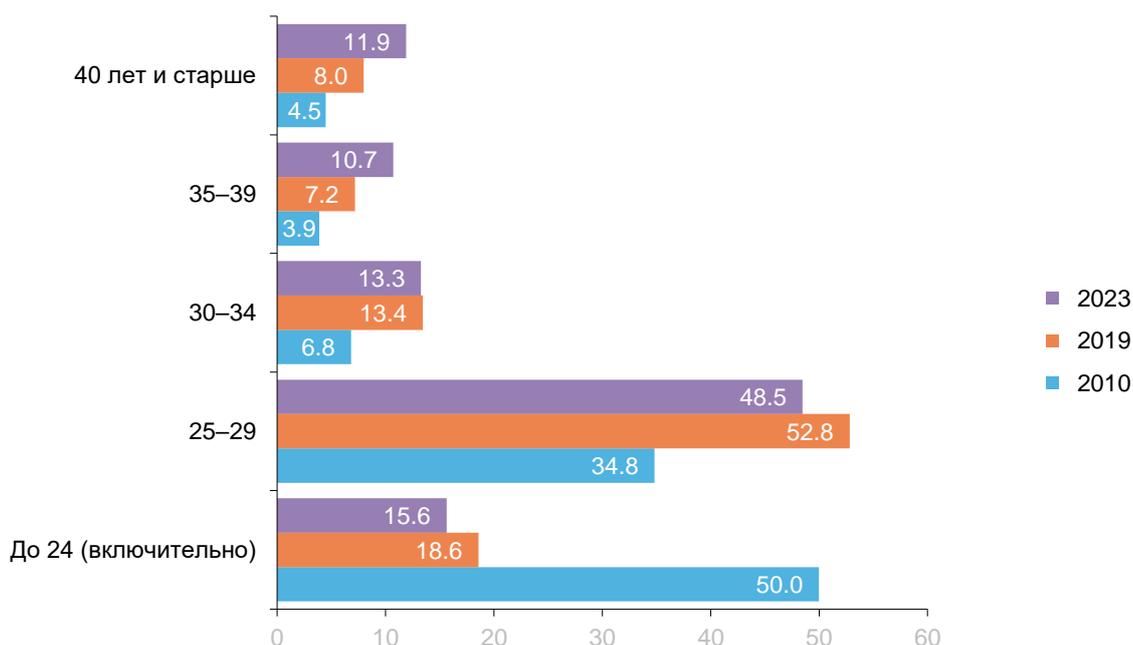
Nisticò, R. (2018). The Effect of PhD Funding on Postdegree Research Career and Publication Productivity. *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*, 80(5), 931–950. <https://doi.org/10.1111/obes.12232>.

Возрастной состав аспирантов постепенно меняется в сторону старших возрастных групп (рис. 2). Если в 2010 г. в аспирантуре обучалась в основном молодежь до 25 лет (50%) и 25–29 лет (34.8%), то в 2023 г. каждый второй аспирант (48.5%) был в возрасте от 25 до 29 лет, а каждый третий (35.9%) – старше 30 лет. В целом, в аспирантурах вузов и научно-исследовательских организаций на долю лиц в возрасте до 30 лет приходится почти две трети (64.1%).

² Утв. приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются научные степени, и внесение изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

³ Утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Рис. 2. Структура аспирантов по возрастным группам (%)



Увеличение среднего возраста аспирантов может свидетельствовать о том, что в современных условиях все больше людей стремятся к повышению своей квалификации. Это может также объясняться и ростом численности аспирантов, обучающихся на платной основе. Их целью, возможно, является не столько карьера в науке, сколько инвестиция в свое профессиональное развитие. Приобретаемые во время учебы в аспирантуре знания, навыки и компетенции, а также полученная ученая степень повышают их профессиональный статус, тем самым улучшая шансы на рынке труда.



Источники: расчеты ИСИЭЗ НИУ ВШЭ на основе данных Росстата; результаты проекта «Подготовка справочных и аналитических материалов по вопросам развития науки в Российской Федерации и за рубежом, подготовка предложений по развитию статистического наблюдения в сфере науки с учетом актуализации мер государственной политики» тематического плана научно-исследовательских работ, предусмотренных Государственным заданием НИУ ВШЭ.

■ Материал подготовили **С. В. Мартынова, И. Б. Юдин**

Данный материал НИУ ВШЭ может быть воспроизведен (скопирован) или распространен в полном объеме только при получении предварительного согласия со стороны НИУ ВШЭ (обращаться issek@hse.ru). Допускается использование частей (фрагментов) материала при указании источника и активной ссылки на интернет-сайт ИСИЭЗ НИУ ВШЭ (issek.hse.ru), а также на авторов материала. Использование материала за пределами допустимых способов и/или указанных условий приведет к нарушению авторских прав.

© НИУ ВШЭ, 2024