



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

КРАТКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

КРАТКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

ИСИЗ3 ВШЭ • МОСКВА • 2024

УДК 37(083.41)(470+571)

ББК 74(2Рос)я2

0-23

Редакционная коллегия:

Н. Ю. Анисимов, Д. В. Афанасьев, И. В. Васильев, Л. М. Гохберг, Я. И. Кузьминов, Н. Б. Шугаль

Авторы:

Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. А. Зорина, В. И. Кузнецова, О. К. Озерова, О. Н. Портнягина, Н. Б. Шугаль

Образование в цифрах: 2024 : краткий статистический сборник / Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. А. Зорина и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : ИСИЭЗ ВШЭ, 2024. – 132 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-3020-7 (в обл.).

Краткий статистический сборник содержит основные показатели, характеризующие в динамике развитие общего, среднего профессионального, высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования в Российской Федерации. Представлены ключевые индикаторы развития образования в зарубежных странах. В сборнике использованы данные Росстата, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Федерального казначейства, ОЭСР, ЮНЕСКО, а также собственные разработки Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

УДК 37(083.41)(470+571)

ББК 74(2Рос)я2

Публикация подготовлена в рамках Программы фундаментальных исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

Опубликовано Институтом статистических исследований и экономики знаний ВШЭ (issek.hse.ru)

doi:10.17323/978-5-7598-3020-7

ISBN 978-5-7598-3020-7

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2024

При перепечатке ссылка обязательна

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Наглядно об образовании: 2023 | 11 |
| 1. Уровень образования населения..... | 17 |
| 1.1. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по полу | 18 |
| 1.2. Уровень образования населения в возрасте 25–34 лет по полу..... | 19 |
| 1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2022 | 20 |
| 1.4. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2022 | 21 |
| 1.5. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2022..... | 22 |
| 1.6. Охват образованием населения по возрастным группам и странам | 23 |
| 2. Финансирование образования | 25 |
| 2.1. Расходы на образование | 26 |
| 2.2. Динамика расходов на образование | 26 |
| 2.3. Расходы на образование по видам расходов | 27 |
| 2.4. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам | 28 |
| 2.5. Расходы на образование в расчете на одного обучающегося по уровням образования и странам | 29 |

| | |
|--|----|
| 2.6. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы..... | 31 |
| 2.7. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов | 32 |
| 2.8. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам | 34 |
| 2.9. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов | 35 |
| 2.10. Объем платных услуг населению в системе образования | 36 |
| 2.11. Расходы домашних хозяйств на образование | 37 |
| 2.12. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования | 38 |
| 2.13. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования | 40 |
| 2.14. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования | 42 |
| 2.15. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования | 44 |
| 2.16. Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, прием на обучение и выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки по источникам финансирования | 46 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность | 49 |
| 3.1. Дошкольные образовательные организации | 50 |
| 3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования | 51 |
| 3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | 52 |
| 3.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 53 |
| 3.5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 54 |
| 3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки..... | 55 |
| 3.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения..... | 56 |
| 3.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | 58 |
| 4. Численность и состав обучающихся | 59 |
| 4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам..... | 60 |
| 4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми..... | 61 |

| | |
|---|----|
| 4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования | 62 |
| 4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам | 63 |
| 4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих..... | 64 |
| 4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и отдельным укрупненным группам профессий | 65 |
| 4.7. Подготовка специалистов среднего звена | 66 |
| 4.8. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей..... | 67 |
| 4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 68 |
| 4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров | 69 |
| 4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки..... | 70 |
| 4.12. Распределение выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7), по областям образования и странам | 72 |
| 4.13. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 74 |
| 4.14. Выпуск из аспирантуры по укрупненным группам направлений подготовки и научных специальностей | 75 |
| 4.15. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры | 76 |
| 4.16. Выпуск из ординатуры по укрупненным группам и отдельным специальностям | 77 |
| 4.17. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки | 78 |
| 4.18. Выпуск ассистентов-стажеров по укрупненным группам специальностей | 78 |

| | |
|---|-----------|
| 4.19. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам | 79 |
| 4.20. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения | 80 |
| 4.21. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ | 81 |
| 4.22. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам | 82 |
| 5. Педагогический персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 83 |
| 5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам | 84 |
| 5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам | 86 |
| 5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 88 |
| 5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования | 89 |
| 5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | 91 |

| | |
|--|------------|
| 5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования..... | 93 |
| 5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 95 |
| 5.8. Преподаватели и мастера производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения | 97 |
| 5.9. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей..... | 99 |
| 5.10. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | 100 |
| 6. Материально-техническая база образовательных организаций | 101 |
| 6.1. Основные фонды образования..... | 102 |
| 6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций | 103 |
| 6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций | 105 |
| 6.4. Здания образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для маломобильных групп населения | 107 |

| | |
|---|------------|
| 6.5. Техническое состояние и благоустройство зданий организаций дополнительного образования детей | 109 |
| 6.6. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования | 110 |
| 6.7. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на одного обучающегося | 111 |
| 6.8. Обеспеченность студентов общежитиями | 112 |
| 7. Цифровизация образовательных организаций | 113 |
| 7.1. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций персональными компьютерами, используемыми в учебных целях..... | 114 |
| 7.2. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2022 | 115 |
| 7.3. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования | 117 |
| 7.4. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | 118 |
| 7.5. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях высшего образования | 119 |

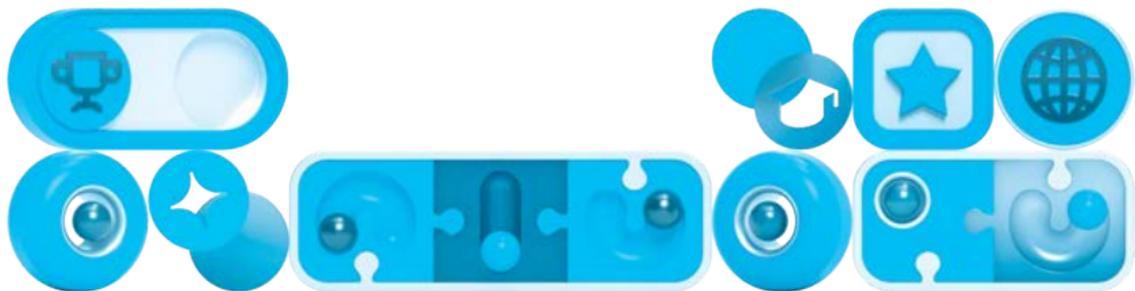
| | |
|---|------------|
| 7.6. Численность обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 120 |
| 8. Результаты общероссийской оценки по модели PISA | 121 |
| 8.1. Динамика результатов обучающихся по шкале PISA по видам грамотности | 122 |
| 8.2. Динамика результатов обучающихся по уровням грамотности | 123 |
| 8.3. Результаты обучающихся, изучающих и не изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, по видам грамотности: 2022..... | 124 |
| 8.4. Результаты обучающихся по уровню вовлеченности в профориентационные мероприятия по видам грамотности: 2022 | 125 |
| 8.5. Результаты обучающихся, посещающих дополнительные занятия в школе по отдельным предметам: 2022 | 126 |
| Методологические комментарии | 127 |

Условные обозначения:

- ... нет данных,
- явление отсутствует,
- 0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов по суммой слагаемых объясняется округлением данных.

Официальная статистическая информация по России публикуется без учета данных по Донецкой Народной Республике (ДНР), Луганской Народной Республике (ЛНР), Запорожской и Херсонской областям.



**НАГЛЯДНО
ОБ ОБРАЗОВАНИИ:
2023**

Расходы на образование в % к ВВП по странам*



* По России – данные за 2022 г., по зарубежным странам – за 2020 г.; по Канаде, Республике Корея, США, Японии – расходы на МСКО 1–8; по Бразилии, Индии, Китаю данные о негосударственных расходах отсутствуют.

Государственные расходы на образование*

Всего

5459.5 млрд руб.



В расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.



* 2022 г.

Обучающиеся

Всего

32.9 млн чел.

Высшее образование

Ассистентура-стажировка

1.6 тыс. чел.

Ординатура

67.7 тыс. чел.

Аспирантура

121.6 тыс. чел.

Бакалавриат,
специалитет,
магистратура

4325.3 тыс. чел.

Общее образование

Дошкольное образование*

6665.0 тыс. чел.

Начальное, основное
и среднее общее образование

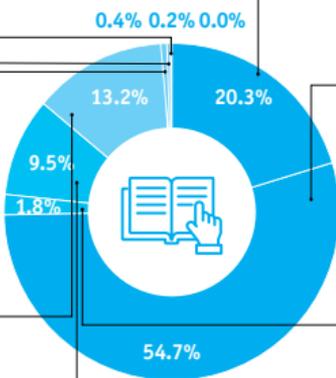
17997.3 тыс. чел.

Среднее профессиональное
образованиеПодготовка квалифицированных
рабочих, служащих

577.2 тыс. чел.

Подготовка специалистов
среднего звена

3133.9 тыс. чел.



* Включая присмотр и уход за детьми.

Педагогические работники*



Дошкольное образование

Воспитатели**

509.4 тыс.
чел.



| Образование, % | Возраст, % | |
|----------------|-------------|-----------------|
| Высшее | До 30 лет | 60 лет и старше |
| 53.2 | 11.3 | 7.7 |



Начальное, основное и среднее общее образование

Учителя

1074.7 тыс.
чел.



| Образование, % | Возраст, % | |
|----------------|-------------|-----------------|
| Высшее | До 35 лет | 60 лет и старше |
| 86.3 | 23.1 | 15.5 |

* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

** Включая старших воспитателей.



Среднее профессиональное образование

Преподаватели

147.2 тыс.
чел.

Образование, %

Высшее

93.7



Возраст, %

До 35 лет 60 лет и старше

22.5 21.7

Мастера производственного
обучения19.8 тыс.
чел.

Образование, %

Высшее

50.7



Возраст, %

До 35 лет 60 лет и старше

22.1 22.8



Высшее образование*

Профессорско-
преподавательский состав214.2 тыс.
чел.

Ученая степень, %

Доктора наук Кандидаты наук PhD

14.7

57.3

0.3

Возраст, %

До 30 лет 60 лет и старше

6.0 28.4



* Бакалавриат, специалитет, магистратура.



1



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

1.1. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по полу*
*(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы,
указавших уровень образования)*

| | Всего | Мужчины | Женщины |
|---|-------|---------|---------|
| Имеют образование: | | | |
| высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации | 15 | 14 | 16 |
| высшее по программам магистратуры | 23 | 20 | 26 |
| высшее по программам специалитета | 209 | 180 | 236 |
| высшее по программам бакалавриата | 77 | 67 | 86 |
| среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена | 274 | 269 | 279 |
| среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 149 | 173 | 128 |
| среднее общее | 182 | 197 | 168 |
| основное общее | 63 | 71 | 55 |
| начальное общее | 6 | 6 | 6 |
| Не имеют начального общего образования | 2 | 2 | 2 |

* По данным Всероссийской переписи населения 2020 г.

1.2. Уровень образования населения в возрасте 25–34 лет по полу*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы, указавших уровень образования)

| | Всего | Мужчины | Женщины |
|---|-------|---------|---------|
| Имеют образование: | | | |
| высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации | 13 | 11 | 14 |
| высшее по программам магистратуры | 37 | 31 | 43 |
| высшее по программам специалитета | 213 | 179 | 247 |
| высшее по программам бакалавриата | 133 | 113 | 152 |
| среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена | 236 | 249 | 222 |
| среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 125 | 150 | 100 |
| среднее общее | 174 | 189 | 159 |
| основное общее | 61 | 69 | 53 |
| начальное общее | 7 | 6 | 7 |
| Не имеют начального общего образования | 3 | 3 | 2 |

* По данным Всероссийской переписи населения 2020 г.

1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2022

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

| | Население в возрасте 25–64 лет | Население в возрасте 25–34 лет |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Россия* | 7.1 | 7.0 |
| Бразилия | 40.9 | 28.3 |
| Великобритания | 18.6 | 12.7 |
| Германия | 16.5 | 16.0 |
| Индия | 77.7 | 65.6 |
| Италия | 37.0 | 22.0 |
| Канада | 6.8 | 4.7 |
| Китай | 63.4 | ... |
| Республика Корея | 8.8 | 1.6 |
| США | 8.2 | 6.0 |
| Франция | 16.7 | 10.9 |

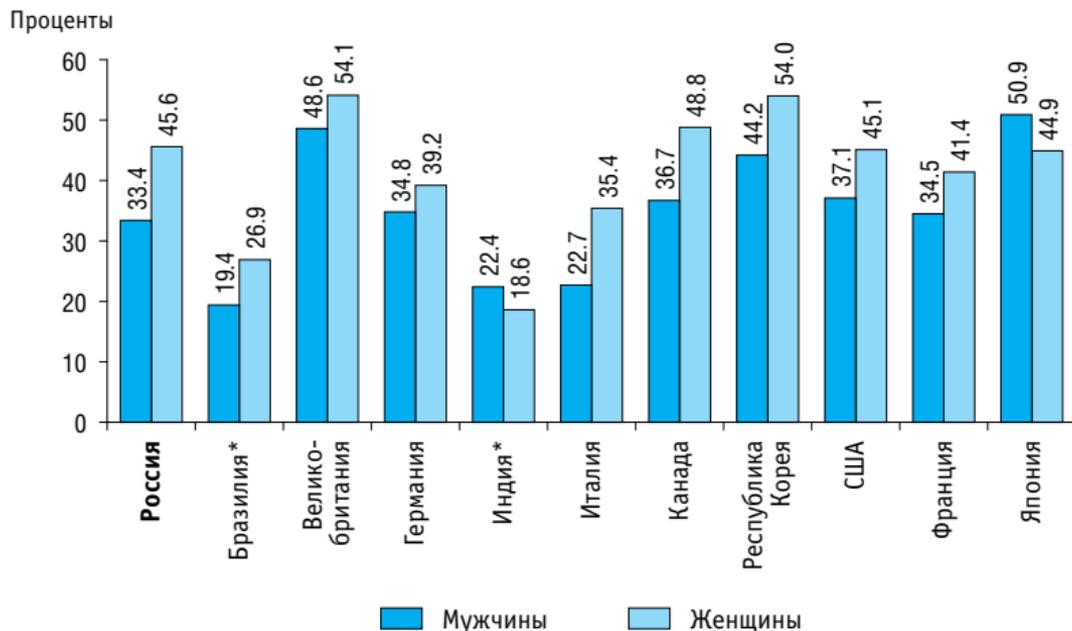
* Здесь и далее (табл. 1.4; рис. 1.5) – по данным Всероссийской переписи населения 2020 г. (в процентах от общей численности населения, указавшего уровень образования).

**1.4. Удельный вес взрослого населения,
имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8),
в общей его численности по странам: 2022**
*(в процентах от общей численности населения
соответствующей возрастной группы)*

| | Население в возрасте 25–64 лет | Население в возрасте 25–34 лет |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Россия | 32.4 | 39.5 |
| Бразилия* | 21.0 | 23.2 |
| Великобритания | 42.3 | 51.3 |
| Германия | 31.9 | 36.9 |
| Индия* | 12.9 | 20.5 |
| Италия | 20.2 | 29.0 |
| Канада | 36.3 | 42.6 |
| Китай | 8.9 | ... |
| Республика Корея | 38.0 | 48.8 |
| США | 39.4 | 41.1 |
| Франция | 27.2 | 38.1 |
| Япония | 34.9 | 48.0 |

* Включая МСКО 5.

1.5. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2022



* Включая МСКО 5.

1.6. Охват образованием населения по возрастным группам и странам*

(проценты)

| | Охват образованием населения в возрасте, <i>лет</i> | | | | | |
|------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| | 6–14 | 15–19 | 20–24 | 25–29 | 30–39 | 40 и старше*** |
| Россия (2023)** | 99.0 | 90.0 | 37.3 | 8.9 | 2.5 | 2.2 |
| Россия (2021) | 98.8 | 87.9 | 36.0 | 7.7 | 2.0 | 1.8 |
| Бразилия | 95.2 | 70.5 | 26.4 | 13.3 | 8.3 | 3.3 |
| Великобритания | 99.6 | 82.4 | 35.8 | 11.4 | 6.2 | 2.1 |
| Германия | 98.7 | 87.8 | 51.6 | 22.1 | 5.7 | 0.6 |
| Индия | 90.3 | 37.4 | ... | ... | ... | ... |
| Италия | 98.0 | 86.9 | 38.3 | 13.8 | 3.9 | 0.8 |
| Канада**** | 98.8 | 74.7 | 37.4 | 11.6 | 4.7 | 0.8 |

* По зарубежным странам – данные за 2021 г.

** Предварительные данные.

*** По зарубежным странам 40–64.

**** Без учета МСКО 4.

(окончание)

| | Охват образованием населения в возрасте, <i>лет</i> | | | | | |
|------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| | 6–14 | 15–19 | 20–24 | 25–29 | 30–39 | 40 и старше*** |
| Республика Корея | 98.7 | 85.8 | 50.7 | 7.9 | 1.7 | 0.6 |
| США | 98.6 | 84.8 | 36.3 | 13.0 | 5.7 | 1.7 |
| Франция | 100 | 87.2 | 38.8 | 7.9 | 1.7 | 0.4 |
| Япония | 100 | ... | ... | ... | ... | ... |



2



ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

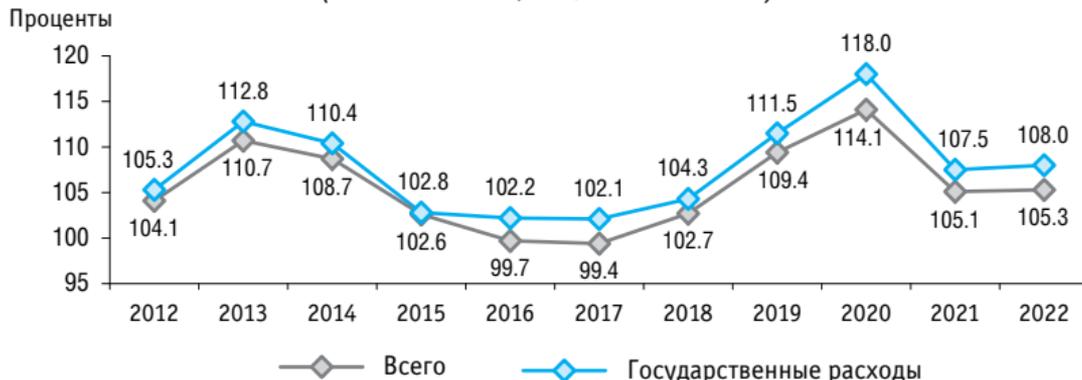
2.1. Расходы на образование

(миллиарды рублей)

| | 2006 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Всего: | | | | | |
| в текущих ценах | 1376.4 | 2259.1 | 4942.9 | 5423.9 | 6291.4 |
| в постоянных ценах 2022 г. | 5647.4 | 5928.5 | 6815.3 | 6277.7 | 6291.4 |
| Государственные расходы: | | | | | |
| в текущих ценах | 1036.4 | 1893.9 | 4324.0 | 4690.7 | 5459.5 |
| в постоянных ценах 2022 г. | 4252.4 | 4970.0 | 5961.9 | 5429.1 | 5459.5 |

2.2. Динамика расходов на образование

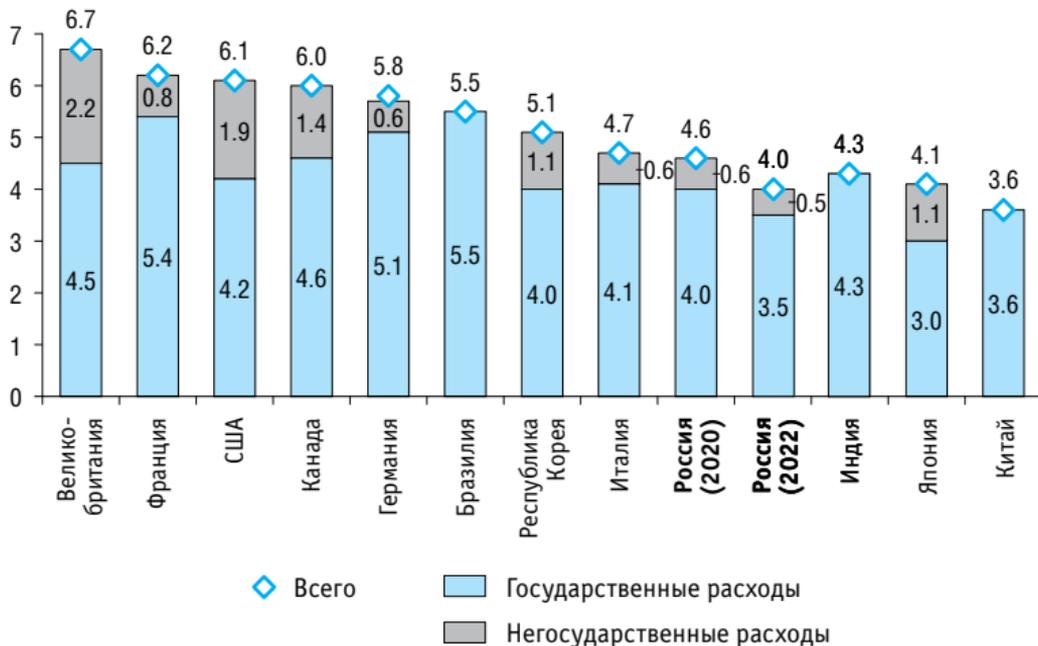
(в постоянных ценах, 2011 г. = 100%)



2.3. Расходы на образование по видам расходов (миллиарды рублей)

| | 2006 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|---|
| | | | | | Всего | Государственные расходы | Расходы за счет внебюджетных источников |
| Всего | 1376.4 | 2259.1 | 4942.9 | 5423.9 | 6291.4 | 5459.5 | 831.9 |
| Дошкольное образование | 175.1 | 365.5 | 987.0 | 1030.2 | 1129.2 | 1129.2 | ... |
| Общее образование | 491.3 | 854.7 | 1897.8 | 2122.4 | 2569.1 | 2443.8 | 125.3 |
| Дополнительное образование детей | ... | ... | 292.9 | 316.2 | 356.2 | 315.5 | 40.8 |
| Среднее профессиональное образование | 178.9 | 194.8 | 342.5 | 373.2 | 433.5 | 356.8 | 76.7 |
| Высшее образование | 388.6 | 640.6 | 1061.7 | 1130.2 | 1238.1 | 712.0 | 526.2 |
| Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации | 9.2 | 13.2 | 87.4 | 105.8 | 113.9 | 51.0 | 63.0 |
| Прочие расходы в области образования | 133.3 | 190.3 | 273.7 | 345.8 | 451.3 | 451.3 | ... |

2.4. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам*



* По зарубежным странам – данные за 2020 г.; здесь и далее (рис. 2.8): по Канаде, Республике Корея, США, Японии – расходы на МСКО 1–8; по Бразилии, Индии, Китаю данные о негосударственных расходах отсутствуют.

2.5. Расходы на образование в расчете на одного обучающегося по уровням образования и странам*

(долл. США; по паритету покупательной способности национальных валют)

| | Образование | | | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------------------|---|--|---|------------------------------|
| | дошкольное (МСКО 0) | начальное общее (МСКО 1) | основное общее, среднее общее (МСКО 2, 3) | среднее профес- сиональное – программы подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих (МСКО 4) | среднее профес- сиональное – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5) | высшее (МСКО 6, 7 и 8) |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| Россия (2022) | 6245** | n(3)*** | 5642 | n(5) | 5314 | 16339 |
| Россия (2020) | 5928** | n(3)*** | 4879 | n(5) | 5024 | 16693 |
| Великобритания | 6750 | 12513 | 13695 | – | 29292 | 29552 |
| Германия | 15049 | 11587 | 15614 | 13788 | 7981 | 20788 |
| Италия | 10032 | 12008 | 10569 | n(3) | 4697 | 12746 |
| Канада | n(2) | 11533**** | 14520 | ... | 16632 | 28707 |
| Республика Корея | ... | 13278 | 17038 | – | 6776 | 13601 |

(окончание)

| | Образование | | | | | |
|---------|------------------------|--------------------------------|---|---|--|------------------------------|
| | дошкольное (МСКО 0) | начальное общее (МСКО 1) | основное общее, среднее общее (МСКО 2, 3) | среднее профес- сиональное – программы подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих (МСКО 4) | среднее профес- сиональное – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5) | высшее (МСКО 6, 7 и 8) |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| США | ... | 14321 | 16018 | 15774 | n(6) | 36172 |
| Франция | 9986 | 9673 | 13874 | 11787 | 17468 | 19315 |
| Япония | 8557 | 10057 | 12047 | n(3,5,6) | 13974 | 21153 |

* По зарубежным странам – данные за 2020 г.

** Государственные расходы.

*** Здесь и в разделе 5 символ «n» в какой-либо графе означает, что данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «n».

**** Включая МСКО 2.

2.6. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Федеральный бюджет: | | | | | | |
| млрд руб. | 38.1 | 162.1 | 442.8 | 956.9 | 1064.4 | 1312.3 |
| в процентах от расходов федерального бюджета | 3.7 | 4.6 | 4.4 | 4.2 | 4.3 | 4.2 |
| Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации: | | | | | | |
| млрд руб. | 176.6 | 628.6 | 1450.9 | 3552.5 | 3897.6 | 4532.8 |
| в процентах от расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации | 17.1 | 21.4 | 21.9 | 22.8 | 23.1 | 23.1 |

2.7. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов

(миллиарды рублей)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов | 214.7 | 801.8 | 1893.9 | 4324.0 | 4690.7 | 5459.5 |
| Дошкольное образование | 32.0 | 113.0 | 321.3 | 987.0 | 1030.2 | 1129.2 |
| Общее образование | 107.9 | 356.0 | 827.4 | 1817.5 | 2021.0 | 2443.8 |
| Дополнительное образование детей* | ... | ... | ... | 270.2 | 288.0 | 315.5 |
| Среднее профессиональное образование | 23.6 | 82.8 | 163.8 | 284.0 | 305.6 | 356.8 |
| Высшее образование** | 24.4 | 125.9 | 377.8 | 644.3 | 649.7 | 712.0 |
| Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации*** | 1.4 | 6.7 | 13.2 | 47.4 | 50.3 | 51.0 |
| Молодежная политика**** | ... | 24.8 | 49.5 | 70.7 | 106.5 | 149.1 |

(окончание)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Прикладные научные исследования в области образования | ... | 1.8 | 15.7 | 16.3 | 17.8 | 37.7 |
| Другие вопросы в области образования***** | 25.4 | 90.8 | 125.1 | 186.7 | 221.5 | 264.5 |

* В 2000, 2005 и 2010 гг. учитывалось по подразделу «Общее образование».

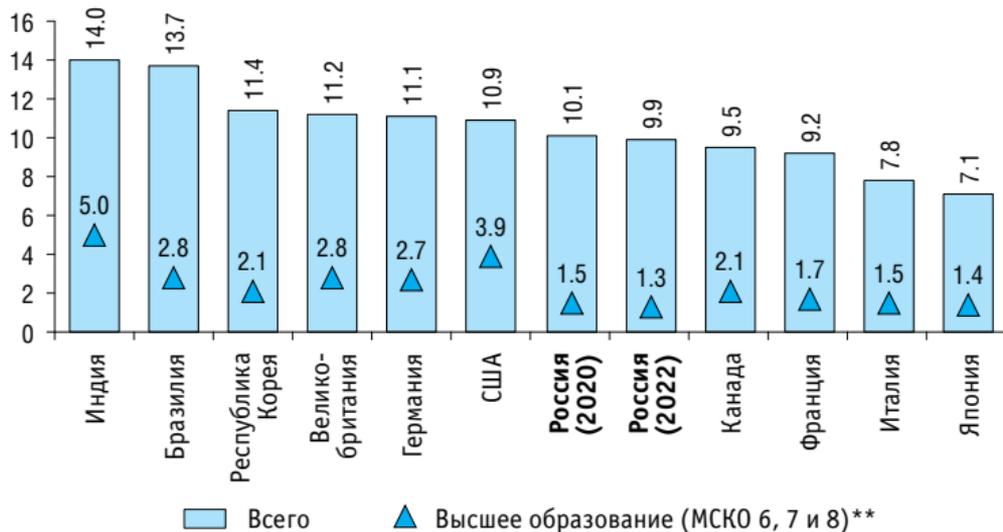
** 2000 и 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование»; 2010 г. – «Высшее и послевузовское профессиональное образование».

*** 2000 и 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

**** 2005 и 2010 гг. – «Молодежная политика и оздоровление детей».

***** 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

2.8. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам*



* По зарубежным странам – данные за 2020 г.

** По Бразилии, Индии, США – включая расходы на МСКО 5; по Японии частично включены расходы на МСКО 4.

2.9. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов (в постоянных ценах 2022 г.)



* В 2000, 2005 и 2010 гг. по подразделу «Общее образование» учитывались расходы на дополнительное образование детей. Данные предварительные.

2.10. Объем платных услуг населению в системе образования

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021* | 2022 | 2023** |
|---|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Объем платных услуг: | | | | | | | |
| млн руб. | 41530 | 152670 | 326100 | 655972 | 792750 | 883954 | 980723 |
| в процентах: | | | | | | | |
| к предыдущему году, в сопоставимых ценах | 121.7 | 107.7 | 99.1 | 86.5 | 116.9 | 105.0 | 104.0 |
| от общего объема платных услуг населению | 6.9 | 6.7 | 6.6 | 7.1 | 7.0 | 6.8 | 6.6 |
| Объем платных услуг на душу населения***, руб. | 285 | 1064 | 2283 | 4441 | 5385 | 6025 | ... |

* Информация уточнена за счет корректировки данных о доходах самозанятых в разрезе видов услуг на основе окончательных итогов сплошного федерального статистического наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства.

** Данные предварительные.

*** Данные за 2020 и 2021 гг. пересчитаны с учетом Всероссийской переписи населения 2020 г.

2.11. Расходы домашних хозяйств на образование*



* По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

2.12. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования

(на конец года; рубли)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Посещение детских яслей-сада, за день | 9.19 | 26.53 | 54.86 | 104.88 | 111.85 | 132.51 | 136.25 |
| Дополнительные занятия для детей дошкольного возраста, за академический час | ... | ... | ... | 223.08 | 232.19 | 256.18 | 297.82 |
| Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц* | 1703.76 | 4168.46 | 9420.77 | 20852.05 | 24259.39 | 27617.67 | 28196.58 |
| Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час | ... | ... | 79.08 | 155.62 | 149.33 | 144.25 | 161.37 |
| Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр | 4232.07 | 8672.05 | 13981.85 | 32938.91 | 36858.32 | 39678.95 | 41611.54 |

(окончание)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, за семестр | 7033.69 | 16026.90 | 25520.38 | 73170.35 | 77930.09 | 77926.25 | 87715.04 |
| Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, за семестр | 8310.66 | 15153.15 | 22983.61 | 53247.17 | 63013.78 | 56387.03 | 63712.94 |
| Занятия на курсах иностранных языков, за академический час | 31.09 | 72.24 | 148.21 | 311.21 | 330.17 | 330.42 | 366.03 |
| Занятия на курсах профессионального обучения, за академический час | 21.87 | 49.60 | 82.21 | 136.9 | 156.18 | 159.79 | 168.57 |
| Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, за курс | ... | ... | 17725.13 | 27303.98 | 29354.72 | 30735.51 | 33785.18 |

* 2000 и 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

2.13. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования
(тысячи человек)

| | 2016 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность студентов, на начало учебного года* | 547.6 | 576.5 | 577.7 | 576.7 | 577.2 |
| В том числе обучающихся: | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 538.4 | 547.2 | 543.4 | 537.4 | 531.0 |
| в государственных и муниципальных организациях | 538.3 | 546.7 | 542.9 | 536.9 | 530.5 |
| в частных организациях | 0.1 | 0.4 | 0.4 | 0.5 | 0.6 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 9.2 | 29.3 | 34.3 | 39.3 | 46.2 |
| в государственных и муниципальных организациях | 9.0 | 28.2 | 31.6 | 35.2 | 38.1 |
| в частных организациях | 0.2 | 1.1 | 2.7 | 4.2 | 8.1 |
| Прием студентов | 208.0 | 213.8 | 206.9 | 209.5 | 212.1 |
| В том числе на обучение: | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 202.4 | 196.5 | 190.0 | 189.0 | 186.7 |
| в государственные и муниципальные организации | 202.3 | 196.3 | 189.9 | 188.7 | 186.5 |
| в частные организации | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | 0.3 |

(окончание)

| | 2016 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 5.6 | 17.3 | 16.9 | 20.6 | 25.4 |
| в государственные и муниципальные организации | 5.5 | 16.3 | 14.5 | 17.0 | 19.3 |
| в частные организации | 0.1 | 1.0 | 2.4 | 3.6 | 6.1 |
| Выпуск квалифицированных рабочих, служащих | 184.4 | 142.5 | 158.1 | 161.2 | 167.8 |
| В том числе обучавшихся: | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 182.2 | 137.1 | 149.8 | 150.4 | 153.2 |
| в государственных и муниципальных организациях | 182.1 | 137.0 | 149.7 | 150.2 | 153.0 |
| в частных организациях | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.2 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 2.1 | 5.4 | 8.3 | 10.8 | 14.6 |
| в государственных и муниципальных организациях | 2.0 | 4.8 | 7.3 | 9.4 | 11.8 |
| в частных организациях | 0.1 | 0.5 | 0.9 | 1.5 | 2.8 |

* Соответственно на начало 2016/17, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебных годов.

**2.14. Численность студентов, обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение
и выпуск специалистов среднего звена
по источникам финансирования**
(тысячи человек)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Численность студентов, <i>на начало учебного года*</i> | 2360.8 | 2590.7 | 2125.7 | 2759.8 | 2856.2 | 2983.1 | 3133.9 |
| В том числе обучающихся: | | | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 1590.1 | 1603.9 | 1485.9 | 1703.9 | 1725.8 | 1785.3 | 1848.2 |
| в государственных и муниципаль- ных организациях | 1590.1 | 1603.9 | 1485.7 | 1698.6 | 1720.2 | 1777.9 | 1839.1 |
| в частных организациях | ... | ... | 0.2 | 5.3 | 5.6 | 7.4 | 9.1 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 770.7 | 986.8 | 639.8 | 1055.9 | 1130.4 | 1197.8 | 1285.7 |
| в государственных и муниципаль- ных организациях | 718.5 | 869.1 | 541.2 | 771.4 | 797.4 | 815.6 | 840.6 |
| в частных организациях | 52.2 | 117.7 | 98.6 | 284.5 | 333.0 | 382.2 | 445.1 |
| Прием студентов | 867.2 | 854.1 | 705.3 | 900.2 | 870.9 | 942.7 | 1006.9 |
| В том числе на обучение: | | | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 516.5 | 500.5 | 489.8 | 499.7 | 496.2 | 535.4 | 552.3 |

(окончание)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| в государственные и муниципальные организации | 516.5 | 500.5 | 489.7 | 497.7 | 494.3 | 532.2 | 548.9 |
| в частные организации | ... | ... | 0.0 | 2.0 | 2.0 | 3.2 | 3.4 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 350.7 | 353.6 | 215.5 | 400.6 | 374.7 | 407.3 | 454.6 |
| в государственные и муниципальные организации | 325.9 | 310.4 | 182.1 | 278.2 | 252.9 | 265.1 | 289.4 |
| в частные организации | 24.8 | 43.2 | 33.5 | 122.4 | 121.8 | 142.2 | 165.2 |
| Выпуск специалистов среднего звена | 579.3 | 684.4 | 572.1 | 552.8 | 573.8 | 612.5 | 650.6 |
| В том числе обучавшихся: | | | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 414.2 | 399.3 | 356.8 | 360.3 | 363.0 | 368.8 | 381.3 |
| в государственных и муниципальных организациях | 414.2 | 399.3 | 356.8 | 359.6 | 361.9 | 367.6 | 380.1 |
| в частных организациях | ... | ... | 0.0 | 0.7 | 1.1 | 1.2 | 1.2 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 165.1 | 285.1 | 215.3 | 192.4 | 210.8 | 243.8 | 269.3 |
| в государственных и муниципальных организациях | 153.5 | 252.1 | 178.9 | 141.6 | 150.9 | 171.2 | 186.0 |
| в частных организациях | 11.6 | 33.0 | 36.4 | 50.9 | 59.9 | 72.6 | 83.3 |

* Здесь и далее (табл. 2.15) – соответственно на начало 2000/01, 2005/06, 2010/11, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебных годов.

2.15. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования
(тысячи человек)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Численность студентов, <i>на начало учебного года</i> | 4741.4 | 7064.6 | 7049.8 | 4049.3 | 4044.2 | 4130.0 | 4325.3 |
| В том числе обучающихся: | | | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 2802.0 | 3002.7 | 2619.8 | 1904.6 | 1934.6 | 2008.3 | 2051.7 |
| в государственных и муниципаль- ных организациях | 2802.0 | 3002.7 | 2619.3 | 1896.6 | 1925.7 | 1998.1 | 2041.7 |
| в частных организациях | ... | ... | 0.5 | 8.0 | 8.9 | 10.2 | 10.0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 1939.4 | 4061.9 | 4430.0 | 2144.8 | 2109.6 | 2121.7 | 2273.5 |
| в государственных и муниципаль- ных организациях | 1468.8 | 2982.6 | 3229.5 | 1818.5 | 1764.4 | 1746.5 | 1794.6 |
| в частных организациях | 470.6 | 1079.3 | 1200.6 | 326.3 | 345.2 | 375.2 | 478.9 |
| Прием студентов | 1292.5 | 1640.5 | 1399.5 | 1093.3 | 1129.1 | 1201.5 | 1287.6 |
| В том числе на обучение: | | | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 586.8 | 613.7 | 519.2 | 521.9 | 554.2 | 592.1 | 565.2 |

(окончание)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| в государственные и муниципальные организации | 586.8 | 613.7 | 519.0 | 518.7 | 551.3 | 588.6 | 562.7 |
| в частные организации | ... | ... | 0.2 | 3.3 | 2.8 | 3.5 | 2.5 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 705.7 | 1026.8 | 880.1 | 571.4 | 574.9 | 609.5 | 722.4 |
| в государственные и муниципальные организации | 553.5 | 758.8 | 676.4 | 464.4 | 459.0 | 481.1 | 562.7 |
| в частные организации | 152.2 | 268.0 | 203.8 | 107.0 | 115.9 | 128.4 | 177.1 |
| Выпуск бакалавров, специалистов, магистров | 635.1 | 1151.7 | 1467.9 | 849.4 | 813.3 | 816.3 | 805.9 |
| В том числе обучавшихся: | | | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 451.8 | 517.2 | 546.7 | 405.8 | 393.6 | 380.3 | 374.1 |
| в государственных и муниципальных организациях | 451.8 | 517.2 | 546.6 | 404.3 | 392.2 | 378.6 | 372.7 |
| в частных организациях | ... | ... | 0.1 | 1.5 | 1.4 | 1.7 | 1.4 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 183.3 | 634.5 | 921.2 | 443.6 | 419.7 | 436.0 | 431.8 |
| в государственных и муниципальных организациях | 127.1 | 461.2 | 631.2 | 363.2 | 343.2 | 348.0 | 344.4 |
| в частных организациях | 56.2 | 173.3 | 290.1 | 80.4 | 76.5 | 87.9 | 87.4 |

2.16. Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, прием на обучение и выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки по источникам финансирования

(на конец года; тысячи человек)

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|-------|-------|
| Численность аспирантов | 87.8 | 90.2 | 109.7 | 121.6 |
| В том числе обучающихся: | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 55.8 | 57.1 | 58.4 | 61.2 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 31.0 | 32.0 | 50.3 | 59.2 |
| за счет собственных средств организации | 1.0 | 1.1 | 1.1 | 1.2 |
| Прием в аспирантуру | 27.7 | 28.0 | 45.1 | 40.1 |
| В том числе: | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 17.0 | 17.0 | 17.7 | 18.0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 10.5 | 10.8 | 27.0 | 21.8 |
| за счет собственных средств организации | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 0.3 |
| Выпуск из аспирантуры | 14.0 | 14.3 | 13.9 | 14.1 |
| В том числе обучавшихся: | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 9.8 | 10.1 | 9.5 | 9.4 |

(продолжение)

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 4.5 |
| за счет собственных средств организации | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.2 |
| Численность ординаторов | 55.8 | 58.6 | 64.0 | 67.7 |
| В том числе обучающихся: | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 29.0 | 32.1 | 35.9 | 37.9 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 26.7 | 26.5 | 28.1 | 29.8 |
| за счет собственных средств организации | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Прием в ординатуру | 29.0 | 30.8 | 34.8 | 34.8 |
| В том числе: | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 15.3 | 17.0 | 19.3 | 19.0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 13.7 | 13.7 | 15.4 | 15.8 |
| за счет собственных средств организации | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Выпуск из ординатуры | 24.1 | 26.5 | 27.4 | 27.8 |
| В том числе обучавшихся: | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 10.7 | 13.3 | 14.7 | 15.7 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 13.3 | 13.1 | 12.7 | 12.1 |
| за счет собственных средств организации | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(окончание)

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|
| Численность ассистентов-стажеров | 1.0 | 1.2 | 1.3 | 1.6 |
| В том числе обучающихся: | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 0.8 | 0.9 | 0.9 | 1.0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.6 |
| за счет собственных средств организации | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Прием в ассистентуру-стажировку | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.8 |
| В том числе: | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 0.4 | 0.5 | 0.4 | 0.5 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.3 |
| за счет собственных средств организации | – | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Выпуск ассистентов-стажеров | 0.4 | 0.4 | 0.5 | 0.6 |
| В том числе обучавшихся: | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.4 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.2 |
| за счет собственных средств организации | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

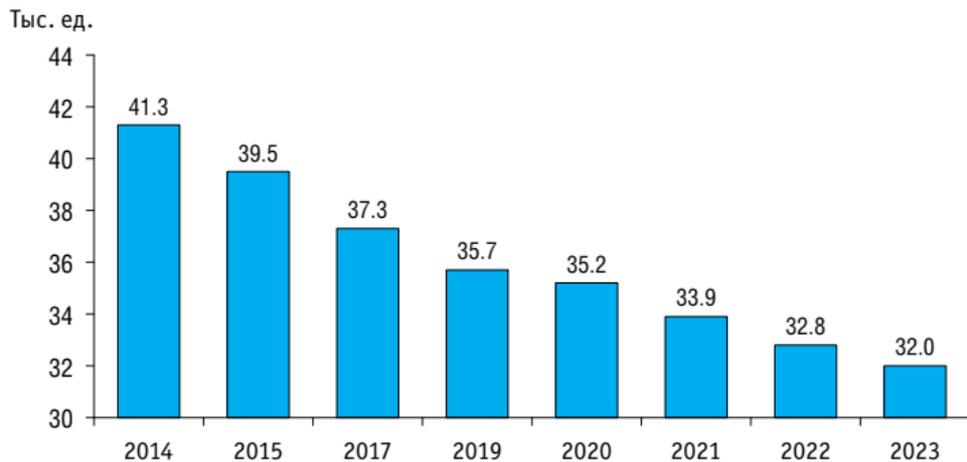


3



**ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1. Дошкольные образовательные организации* (на конец года)



* Здесь и далее (табл. 3.2.) – включая организации, здания которых находятся на капитальном ремонте, а также деятельность которых приостановлена.

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования *(на начало учебного года)*

| | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего | 68804 | 63174 | 50793 | 40823 | 40346 | 39908 | 39440 | 38890 |
| Государственные и муниципальные организации | 68169 | 62448 | 50128 | 39966 | 39462 | 39037 | 38549 | 37975 |
| Городская местность | 22694 | 21743 | 19505 | 16907 | 16812 | 16700 | 16591 | 16502 |
| Сельская местность | 45475 | 40705 | 30623 | 23059 | 22650 | 22337 | 21958 | 21473 |
| Частные организации | 635 | 726 | 665 | 857 | 884 | 871 | 891 | 915 |
| Городская местность | ... | ... | 620 | 770 | 792 | 779 | 805 | 825 |
| Сельская местность | ... | ... | 45 | 87 | 92 | 92 | 86 | 90 |

3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на начало учебного года)

| | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Профессиональные образовательные организации – всего | 3300 | 3273 | 3239 | 3200 | 3196 |
| Государственные и муниципальные организации | 2922 | 2890 | 2850 | 2810 | 2780 |
| Частные организации | 378 | 383 | 389 | 390 | 416 |
| Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций – всего | 630 | 608 | 604 | 628 | 636 |
| Государственные и муниципальные организации | 561 | 537 | 526 | 532 | 534 |
| Частные организации | 69 | 71 | 78 | 96 | 102 |
| Образовательные организации высшего образования – всего | 342 | 338 | 345 | 361 | 376 |
| Государственные и муниципальные организации | 292 | 294 | 299 | 312 | 325 |
| Частные организации | 50 | 44 | 46 | 49 | 51 |
| Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования – всего | 420 | 435 | 429 | 438 | 445 |
| Государственные и муниципальные организации | 363 | 379 | 375 | 391 | 399 |
| Частные организации | 57 | 56 | 54 | 47 | 46 |

3.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры*

(на начало учебного года)

| | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Всего | 965 | 1068 | 1115 | 710 | 717 | 722 | 724 |
| Государственные и муниципальные организации | 607 | 655 | 653 | 497 | 501 | 500 | 497 |
| Частные организации | 358 | 413 | 462 | 213 | 216 | 222 | 227 |

* 2000/01, 2005/06, 2010/11 учебные годы – образовательные организации высшего образования, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

3.5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

(на конец года)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего | 1362 | 1473 | 1568 | 1189 | 1174 | 1152 | 1175 |
| Научно-исследовательские организации | 797 | 833 | 809 | 588 | 572 | 559 | 569 |
| Образовательные организации высшего образования | 565 | 640 | 748 | 566 | 565 | 556 | 569 |
| Организации дополнительного профессионального образования | ... | ... | 11 | 18 | 17 | 19 | 22 |
| Другие организации | ... | ... | ... | 17 | 20 | 18 | 15 |

3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки

(на конец года)

| | Программы ординатуры | | Программы ассистентуры-стажировки | |
|---|----------------------|------------|-----------------------------------|-----------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Всего | 203 | 209 | 36 | 42 |
| Научно-исследовательские организации | 93 | 94 | – | – |
| Образовательные организации высшего образования | 82 | 88 | 36 | 42 |
| Организации дополнительного профессионального образования | 11 | 11 | – | – |
| Другие организации | 17 | 16 | – | – |

3.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения

(на конец года)

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|------|
| Профессиональные образовательные организации | 2885 | 2971 | 3125 | 3063 | 3160 |
| Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций | 202 | 229 | 259 | 284 | 312 |
| Общеобразовательные организации | 180 | 142 | 166 | 195 | 211 |
| Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Образовательные организации высшего образования | 188 | 216 | 239 | 246 | 292 |
| Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования | 105 | 121 | 145 | 158 | 170 |
| Организации дополнительного образования | 123 | 129 | 134 | 114 | 128 |
| Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования | – | – | – | – | – |

(окончание)

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|------|
| Организации дополнительного профессионального образования | 922 | 1070 | 1138 | 1279 | 1418 |
| Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования | 42 | 50 | 54 | 63 | 76 |
| Иные организации* | 539 | 634 | 693 | 751 | 861 |

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

3.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам*

(на конец года)

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|
| Организации дополнительного профессионального образования | 2117 | 2021 | 2134 | 2322 | 2479 |
| Профессиональные образовательные организации | 2051 | 1952 | 2126 | 2213 | 2223 |
| Образовательные организации высшего образования | 1110 | 1117 | 1105 | 1110 | 1115 |
| Научные организации | 134 | 136 | 149 | 179 | 208 |
| Иные организации | 623 | 617 | 692 | 789 | 1025 |

* Включая обособленные подразделения (филиалы).



4



ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам* (миллионы человек)

| | Всего | Образование | | | |
|----------------------|-------|------------------------|--------------------------------|---|---|
| | | дошкольное (МСКО 0) | начальное общее (МСКО 1) | основное, среднее общее, среднее профессиональное – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2, 3 и 4) | среднее профес- сиональное – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8) |
| Россия (2023) | 32.9 | 6.7 | 7.6 | 10.9 | 7.6 |
| Россия (2021) | 32.3 | 7.3 | 7.6 | 10.3 | 7.1 |
| Бразилия | 56.0 | 8.3 | 15.2 | 23.1 | 9.3 |
| Великобритания | 16.1 | 2.0 | 4.9 | 6.2 | 3.0 |
| Германия | 17.4 | 3.4 | 3.0 | 7.6 | 3.4 |
| Индия | 336.1 | 35.7 | 122.0 | 139.6 | 38.9 |
| Италия | 10.8 | 1.3 | 2.7 | 4.7 | 2.1 |
| Канада | 7.4 | ... | 2.4 | 2.7 | 1.8 |
| Китай | 301.6 | 48.2 | 107.7 | 91.9 | 53.8 |
| Республика Корея | 9.9 | 1.7 | 2.7 | 2.7 | 2.9 |
| США | ... | ... | 23.9 | 26.6 | 18.2 |
| Франция | 15.7 | 2.4 | 4.3 | 6.2 | 2.8 |
| Япония | 19.8 | 2.8 | 6.4 | 6.7 | 3.9 |

* По зарубежным странам – данные за 2021 г.

4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(на конец года)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Численность воспитанников, тыс. чел. | 4263.0 | 4530.4 | 5388.0 | 7442.9 | 7340.6 | 7008.1 | 6665.0 |
| Городская местность | 3408.5 | 3611.0 | 4280.6 | 6019.6 | 5937.0 | 5657.8 | 5371.4 |
| Сельская местность | 854.5 | 919.4 | 1107.3 | 1423.4 | 1403.6 | 1350.4 | 1293.7 |
| Из общей численности – девочки | 2013.0 | 2144.1 | 2607.0 | 3589.6 | 3545.1 | 3377.4 | 3217.2 |
| Численность воспитанников в расчете на 100 мест, чел. | 81 | 95 | 107 | 102 | 99 | 97 | 94 |
| Городская местность | 88 | 102 | 113 | 106 | 103 | 100 | 98 |
| Сельская местность | 62 | 75 | 90 | 87 | 85 | 85 | 82 |
| Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, тыс. чел. | – | 70.7 | 126.2 | 132.3 | 164.8 | 115.7 | 100.0 |

* Включая детей, в отношении которых осуществляются только присмотр и уход; 2000, 2005 и 2010 гг. – дошкольные образовательные организации.

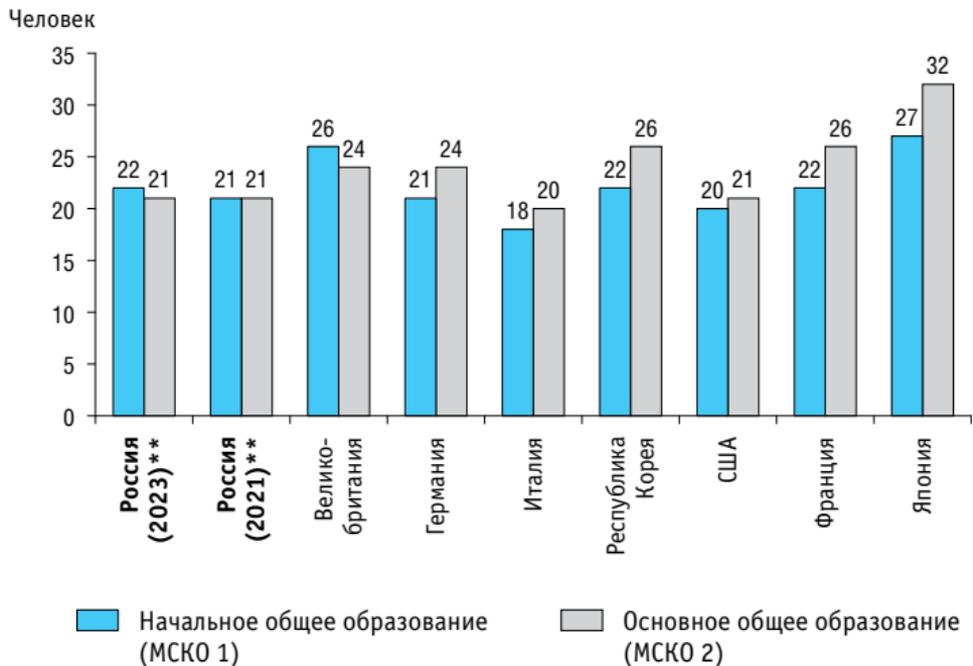
4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

(на начало учебного года; тысячи человек)

| | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Численность обучающихся | 20553.5 | 15630.9 | 13642.4 | 16893.7 | 17314.2 | 17745.0 | 17997.3 |
| Государственные и муниципальные организации | 20492.9 | 15558.5 | 13568.9 | 16749.9 | 17156.7 | 17567.1 | 17791.3 |
| Городская местность | 14389.1 | 10844.7 | 9761.3 | 12785.8 | 13159.2 | 13524.9 | 13768.9 |
| Сельская местность | 6103.8 | 4713.7 | 3807.6 | 3964.1 | 3997.5 | 4042.2 | 4022.4 |
| Частные организации | 60.6 | 72.3 | 73.5 | 143.8 | 157.5 | 178.0 | 206.0 |
| Городская местность | ... | ... | 68.8 | 131.2 | 143.7 | 163.4 | 188.6 |
| Сельская местность | ... | ... | 4.7 | 12.6 | 13.7 | 14.6 | 17.4 |
| Численность обучающихся, получивших аттестат*: | | | | | | | |
| об основном общем образовании | 2199.5 | 1944.1 | 1354.1 | 1473.6 | 1398.6 | 1427.4 | 1539.0 |
| о среднем общем образовании | 1457.8 | 1466.0 | 789.3 | 687.8 | 680.9 | 637.3 | 612.7 |

* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2020, 2021, 2022 и 2023 гг.

4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам*



* По зарубежным странам – данные за 2021 г.

** Данные без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (тысячи человек)

| | 2000* | 2005* | 2010* | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|--------|--------|-------|---------|---------|---------|---------|
| Численность студентов, <i>на конец года</i> | 1614.9 | 1445.5 | 938.4 | 576.5** | 577.7** | 576.7** | 577.2** |
| Из них женщины | 639.2 | 537.1 | 339.7 | 174.2 | 176.0 | 174.0 | 172.1 |
| Прием студентов | 764.5 | 614.7 | 504.1 | 213.8 | 206.9 | 209.5 | 212.1 |
| Выпуск квалифицированных рабочих, служащих | 687.2 | 625.2 | 482.2 | 142.5 | 158.1 | 161.2 | 167.8 |

* Данные по государственным и муниципальным образовательным организациям.

** На начало 2020/21, 2021/22, 2022/23 и 2023/24 учебных годов.

4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и отдельным укрупненным группам профессий

(тысячи человек)

| | 2016 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего | 184.4 | 142.5 | 158.1 | 161.2 | 167.8 |
| Инженерное дело, технологии и технические науки | 139.7 | 105.3 | 105.9 | 107.3 | 113.4 |
| Из них: | | | | | |
| техника и технологии строительства | 15.4 | 16.5 | 16.9 | 17.4 | 18.6 |
| информатика и вычислительная техника | 7.9 | 6.7 | 6.4 | 7.3 | 8.8 |
| электро- и теплоэнергетика | 6.6 | 6.9 | 7.0 | 7.1 | 8.0 |
| машиностроение | 24.6 | 24.9 | 26.8 | 27.7 | 29.9 |
| техника и технологии наземного транспорта | 36.6 | 31.7 | 31.4 | 30.7 | 31.5 |
| Здравоохранение и медицинские науки | 1.5 | 1.1 | 1.1 | 1.0 | 0.8 |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 19.7 | 15.9 | 15.8 | 15.2 | 14.6 |
| Науки об обществе | 19.1 | 16.5 | 31.1 | 32.1 | 32.2 |
| Из них: | | | | | |
| экономика и управление | 8.3 | 5.5 | 4.8 | 4.6 | 5.1 |
| сервис и туризм | 9.5 | 10.1 | 25.4 | 26.4 | 26.2 |
| Гуманитарные науки | 1.7 | 1.1 | 1.1 | 1.3 | 1.5 |
| Искусство и культура | 2.6 | 2.7 | 3.0 | 4.3 | 5.3 |

4.7. Подготовка специалистов среднего звена

(на начало учебного года; тысячи человек)

| | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Численность студентов | 2360.7 | 2590.7 | 2125.7 | 2759.8 | 2856.2 | 2983.1 | 3133.9 |
| Очная форма обучения | 1721.5 | 1960.3 | 1578.2 | 2318.6 | 2412.7 | 2532.9 | 2668.0 |
| Очно-заочная форма обучения | 93.4 | 70.7 | 54.3 | 57.8 | 59.3 | 67.9 | 87.5 |
| Заочная форма обучения* | 545.9 | 559.7 | 493.2 | 383.5 | 384.2 | 382.3 | 378.3 |
| Из общей численности студентов: | | | | | | | |
| женщины | 1293.6 | 1327.0 | 1071.8 | 1376.3 | 1439.9 | 1512.6 | 1590.1 |
| студенты, обучающиеся в организациях: | | | | | | | |
| государственных и муниципальных | 2308.6 | 2473.0 | 2026.8 | 2470.1 | 2517.6 | 2593.5 | 2679.7 |
| частных | 52.2 | 117.7 | 98.9 | 289.8 | 338.6 | 389.6 | 454.2 |
| Прием студентов** | 867.2 | 854.1 | 705.3 | 900.2 | 870.9 | 942.7 | 1006.9 |
| Выпуск специалистов среднего звена** | 579.3 | 684.4 | 572.1 | 552.8 | 573.8 | 612.5 | 650.6 |

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2020, 2021, 2022 и 2023 гг.

4.8. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей

(тысячи человек)

| | 2016 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего | 469.1 | 552.8 | 573.8 | 612.5 | 650.6 |
| Математические и естественные науки | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| Инженерное дело, технологии и технические науки | 200.0 | 237.5 | 239.6 | 249.1 | 264.3 |
| Из них: | | | | | |
| техника и технологии строительства | 26.4 | 30.1 | 29.2 | 29.2 | 30.4 |
| информатика и вычислительная техника | 27.7 | 32.5 | 36.1 | 41.3 | 47.4 |
| информационная безопасность | 1.6 | 2.5 | 3.1 | 3.6 | 4.5 |
| техника и технологии наземного транспорта | 41.9 | 46.5 | 45.9 | 47.6 | 49.6 |
| Здравоохранение и медицинские науки | 54.7 | 70.6 | 73.6 | 76.6 | 84.0 |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 18.3 | 24.3 | 24.9 | 26.2 | 27.8 |
| Науки об обществе | 135.7 | 144.0 | 157.1 | 179.8 | 189.9 |
| Из них: | | | | | |
| экономика и управление | 73.7 | 66.7 | 68.5 | 73.2 | 74.0 |
| юриспруденция | 36.3 | 51.7 | 59.8 | 71.5 | 78.7 |
| Образование и педагогические науки | 29.2 | 38.1 | 38.9 | 39.8 | 41.7 |
| Гуманитарные науки | 10.6 | 14.3 | 14.8 | 15.6 | 16.3 |
| Искусство и культура | 20.4 | 23.7 | 24.5 | 25.1 | 26.5 |

4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

(на начало учебного года; тысячи человек)

| | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Численность студентов | 4741.4 | 7064.6 | 7049.8 | 4049.3 | 4044.2 | 4130.0 | 4325.3 |
| Очная форма обучения | 2625.1 | 3508.0 | 3073.7 | 2429.3 | 2474.8 | 2568.3 | 2670.1 |
| Очно-заочная форма обучения | 302.2 | 371.2 | 304.7 | 206.1 | 264.8 | 341.0 | 479.6 |
| Заочная форма обучения* | 1814.1 | 3185.4 | 3671.3 | 1413.9 | 1304.6 | 1220.7 | 1175.6 |
| Из общей численности студентов: | | | | | | | |
| женщины | 2686.3 | 4113.8 | 4030.1 | 2127.1 | 2118.2 | 2138.2 | 2192.9 |
| студенты, обучающиеся в организациях: | | | | | | | |
| государственных и муниципальных | 4270.8 | 5985.3 | 5848.7 | 3715.1 | 3690.1 | 3744.6 | 3836.4 |
| частных | 470.6 | 1079.3 | 1201.1 | 334.2 | 354.1 | 385.4 | 488.9 |
| Прием студентов** | 1292.5 | 1640.5 | 1399.5 | 1093.3 | 1129.1 | 1201.5 | 1287.6 |

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2020, 2021, 2022 и 2023 гг.

По состоянию на начало 2023/24 учебного года обучались по программам бакалавриата 2884.5 тыс. человек, специалитета – 864.7 тыс. человек, магистратуры – 576.1 тыс. человек (66.7, 20.0, 13.3% от общей численности студентов соответственно).

4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров (тысячи человек)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего | 635.1 | 1151.7 | 1467.9 | 849.4 | 813.3 | 816.3 | 805.9 |
| Получили диплом: | | | | | | | |
| о неполном высшем профес- сиональном образовании | 2.4 | 4.3 | 8.0 | – | – | – | – |
| бакалавра | 70.9 | 84.5 | 126.6 | 558.8 | 528.9 | 540.7 | 532.7 |
| специалиста | 553.3 | 1051.8 | 1306.9 | 105.4 | 108.0 | 110.5 | 115.0 |
| магистра | 8.4 | 11.1 | 26.3 | 185.2 | 176.4 | 165.2 | 158.3 |

4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки
(тысячи человек)

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего | 849.4 | 813.3 | 816.3 | 805.9 |
| Математические и естественные науки | 34.9 | 34.0 | 35.9 | 35.1 |
| Инженерное дело, технологии и технические науки | 241.6 | 234.5 | 233.0 | 229.7 |
| Из них: | | | | |
| техника и технологии строительства | 29.5 | 27.8 | 26.3 | 26.0 |
| информатика и вычислительная техника | 30.3 | 31.1 | 35.3 | 37.4 |
| информационная безопасность | 4.6 | 4.9 | 5.6 | 6.1 |
| техника и технологии наземного транспорта | 25.4 | 25.0 | 23.7 | 21.5 |
| Здравоохранение и медицинские науки | 42.3 | 42.8 | 45.1 | 47.9 |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 30.7 | 29.7 | 30.2 | 30.1 |

(окончание)

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Науки об обществе | 349.7 | 324.8 | 323.1 | 311.0 |
| Из них: | | | | |
| экономика и управление | 184.4 | 169.1 | 171.0 | 162.4 |
| юриспруденция | 110.8 | 101.3 | 96.5 | 89.7 |
| Образование и педагогические науки | 88.9 | 86.9 | 87.9 | 90.8 |
| Гуманитарные науки | 39.1 | 38.7 | 39.4 | 39.9 |
| Искусство и культура | 22.3 | 21.8 | 21.7 | 21.4 |

4.12. Распределение выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7), по областям образования и странам* (проценты)

| | Образование | Искусство и гуманитарные науки | Социальные науки, журналистика и информация | Бизнес, управление и право | Естественные науки, математика и статистика |
|----------------------|-------------|--------------------------------|---|----------------------------|---|
| Россия (2023) | 11.3 | 5.6 | 13.5 | 23.2 | 4.6 |
| Россия (2021) | 10.7 | 5.3 | 14.1 | 24.5 | 3.9 |
| Бразилия | 21.0 | 2.7 | 4.7 | 32.0 | 1.4 |
| Великобритания | 7.7 | 15.1 | 15.3 | 24.8 | 9.0 |
| Германия | 10.0 | 9.8 | 7.2 | 26.7 | 7.2 |
| Индия** | 9.1 | 28.9 | 5.6 | 20.3 | 16.1 |
| Италия | 7.9 | 16.9 | 15.7 | 18.3 | 7.4 |
| Канада | 7.6 | 8.2 | 15.1 | 23.6 | 11.0 |
| Республика Корея | 7.9 | 16.3 | 7.4 | 15.9 | 5.5 |
| США | 8.0 | 9.2 | 15.4 | 21.5 | 8.8 |
| Франция | 5.4 | 10.0 | 9.7 | 32.6 | 9.1 |
| Япония | 7.2 | 16.6 | 8.9 | 22.3 | 3.9 |

(окончание)

| | Информационно-коммуникационные технологии | Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли | Сельское и лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария | Здравоохранение и социальное обеспечение | Сервис |
|----------------------|---|---|---|--|--------|
| Россия (2023) | 6.4 | 21.2 | 3.7 | 6.7 | 3.8 |
| Россия (2021) | 5.3 | 23.0 | 3.6 | 6.1 | 3.4 |
| Бразилия | 4.0 | 10.3 | 2.6 | 18.0 | 3.3 |
| Великобритания | 4.0 | 8.9 | 0.7 | 13.9 | 0.0 |
| Германия | 5.2 | 22.5 | 1.5 | 6.6 | 3.0 |
| Индия** | 4.1 | 10.4 | 1.0 | 4.2 | 0.1 |
| Италия | 1.3 | 14.2 | 2.1 | 12.4 | 3.6 |
| Канада | 4.8 | 10.3 | 0.8 | 13.7 | 3.2 |
| Республика Корея | 4.9 | 19.9 | 1.5 | 13.6 | 7.0 |
| США | 5.5 | 7.1 | 1.0 | 20.2 | 3.2 |
| Франция | 3.9 | 10.8 | 0.8 | 14.4 | 3.2 |
| Япония | ...*** | 17.3 | 3.2 | 10.5 | 2.6 |

* По зарубежным странам – данные за 2021 г.

** МСКО 5–8.

*** Данные распределены по другим областям образования.

4.13. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре*

(тысячи человек)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| Численность аспирантов, на конец года | 117.7 | 142.9 | 157.4 | 87.8 | 90.2 | 109.7 | 121.6 |
| Из них женщины | 51.8 | 61.8 | 72.8 | 38.5 | 39.4 | 37.7 | 35.8 |
| Прием в аспирантуру | 43.1 | 46.9 | 54.6 | 27.7 | 28.0 | 45.1 | 40.1 |
| Выпуск из аспирантуры | 24.8 | 33.6 | 33.8 | 14.0 | 14.3 | 13.9 | 14.1 |
| Из него с защитой диссертации | 7.5 | 10.7 | 9.6 | 1.2 | 1.5 | 1.8 | 1.6 |

* С 2019 г. численность аспирантов приводится с учетом иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема.

По состоянию на конец 2023 г. в организациях высшего образования обучались 105.8 тыс. аспирантов (87.0% от общей их численности); на конец 2022 г. – 95.6 тыс. аспирантов (87.1%).

4.14. Выпуск из аспирантуры по укрупненным группам направлений подготовки и научных специальностей (человек)

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего | 13957 | 14326 | 13865 | 14146 |
| Направления подготовки | 13957 | 14326 | 13865 | 13529 |
| Из них: | | | | |
| Физика и астрономия | 738 | 739 | 705 | 630 |
| Биологические науки | 671 | 754 | 734 | 647 |
| Информатика и вычислительная техника | 841 | 928 | 920 | 819 |
| Клиническая медицина | 1323 | 1295 | 1226 | 1164 |
| Экономика и управление | 1229 | 1149 | 1133 | 1092 |
| Юриспруденция | 757 | 764 | 754 | 818 |
| Образование и педагогические науки | 811 | 877 | 845 | 972 |
| Языкознание и литературоведение | 616 | 615 | 593 | 611 |
| Научные специальности | - | - | - | 617 |
| Естественные науки | - | - | - | 206 |
| Технические науки | - | - | - | 111 |
| Медицинские науки | - | - | - | 133 |
| Сельскохозяйственные науки | - | - | - | 33 |
| Социальные и гуманитарные науки | - | - | - | 134 |

4.15. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

(тысячи человек)

| | Всего | | | | Из них женщины | | | |
|--|-------|------|------|------|----------------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Численность ординаторов, <i>на конец года</i> | 55.8 | 58.6 | 64.0 | 67.7 | 38.2 | 40.0 | 43.3 | 45.8 |
| Прием в ординатуру | 29.0 | 30.8 | 34.8 | 34.8 | 19.7 | 20.7 | 23.5 | 23.5 |
| Выпуск из ординатуры | 24.1 | 26.5 | 27.4 | 27.8 | 16.2 | 18.1 | 18.8 | 19.0 |

4.16. Выпуск из ординатуры по укрупненным группам и отдельным специальностям

(тысячи человек)

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего | 24.1 | 26.5 | 27.4 | 27.8 |
| Клиническая медицина | 23.5 | 25.9 | 26.8 | 27.1 |
| Из нее по специальностям: | | | | |
| акушерство и гинекология | 1.5 | 1.6 | 1.6 | 1.4 |
| анестезиология-реаниматология | 1.3 | 1.4 | 1.6 | 1.7 |
| неврология | 1.2 | 1.1 | 1.2 | 1.0 |
| терапия | 1.7 | 1.9 | 2.0 | 1.8 |
| стоматология ортопедическая | 1.2 | 1.2 | 1.2 | 1.1 |
| Науки о здоровье и профилактическая медицина | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.5 |
| Фармация | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |

4.17. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки

(тысячи человек)

| | Всего | | | | Из них женщины | | | |
|---|-------|------|------|------|----------------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Численность ассистентов-стажеров, на конец года | 1.0 | 1.2 | 1.3 | 1.6 | 0.5 | 0.7 | 0.7 | 0.9 |
| Прием в ассистентуру-стажировку | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.8 | 0.3 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| Выпуск из ассистентуры-стажировки | 0.4 | 0.4 | 0.5 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.3 |

4.18. Выпуск ассистентов-стажеров по укрупненным группам специальностей

(человек)

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Всего | 353 | 412 | 468 | 558 |
| Архитектура | 1 | 1 | 4 | 7 |
| Сценические искусства и литературное творчество | 14 | 26 | 38 | 40 |
| Музыкальное искусство | 306 | 357 | 399 | 451 |
| Изобразительное и прикладные виды искусств | 28 | 22 | 21 | 52 |
| Экранные искусства | 4 | 6 | 6 | 8 |

4.19. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам*

| | Иностранные студенты | | Численность студентов из России, тыс. чел.** |
|----------------------|----------------------|--|--|
| | Тысячи человек | В процентах от общей численности студентов | |
| Россия (2023) | 397.6 | 5.2 | – |
| Россия (2021) | 362.5 | 5.1 | – |
| Бразилия | 22.3 | 0.2 | 0.1 |
| Великобритания | 600.6 | 20.1 | 3.4 |
| Германия | 376.4 | 11.2 | 11.1 |
| Индия | 48.0 | 0.1 | 0.0 |
| Италия | 72.3 | 3.4 | 1.9 |
| Канада | 312.6 | 17.4 | 1.5 |
| Китай | 221.7 | 0.4 | ... |
| Республика Корея | 118.5 | 4.1 | 0.6 |
| США | 833.2 | 4.6 | 4.5 |
| Франция | 252.9 | 9.0 | 2.8 |
| Япония | 216.2 | 5.6 | 0.5 |

* По зарубежным странам – данные за 2021 г.

** По данным стран-реципиентов.

4.20. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения

| | Тысячи человек | | | | Проценты | | | |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Всего | 1889.6 | 2007.4 | 2003.3 | 2292.1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| В том числе по программам: | | | | | | | | |
| профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих | 1243.4 | 1390.3 | 1394.3 | 1601.1 | 65.8 | 69.3 | 69.6 | 69.9 |
| переподготовки рабочих, служащих | 241.1 | 253.2 | 261.8 | 291.6 | 12.8 | 12.6 | 13.1 | 12.7 |
| повышения квалификации рабочих, служащих | 405.1 | 363.9 | 347.1 | 399.5 | 21.4 | 18.1 | 17.3 | 17.4 |

**4.21. Численность учащихся организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
по дополнительным общеобразовательным
программам для детей, по направлениям программ
(тысячи человек)**

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Направления дополнительных общеобразовательных программ: | | | | |
| техническое | 2823.4 | 3217.5 | 3463.0 | 3630.9 |
| естественно-научное | 2917.9 | 3198.2 | 3392.1 | 3552.0 |
| туристско-краеведческое | 1044.9 | 1063.4 | 1151.0 | 1258.7 |
| социально-гуманитарное* | 6189.6 | 6789.4 | 7560.5 | 7999.3 |
| общеразвивающие программы: | | | | |
| художественной направленности | 6699.5 | 7008.2 | 7426.2 | 7668.5 |
| физкультурно-спортивной направленности | 4748.5 | 4979.4 | 5455.1 | 6087.3 |
| предпрофессиональные программы в области искусств | 926.9 | 1014.5 | 1042.0 | 1106.0 |
| дополнительные образовательные программы спортивной подготовки** | 618.2 | 759.4 | 607.2 | 1808.2 |

* 2020 г. – «Социально-педагогическое».

** 2022 г. и ранее – «Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта».

4.22. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам

| | Тысячи человек | | | | Проценты | | | |
|------------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Всего | 6663.8 | 6961.3 | 8186.6 | 8379.4 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| В том числе по программам: | | | | | | | | |
| повышения квалификации | 6014.6 | 6292.3 | 7414.0 | 7510.3 | 90.3 | 90.4 | 90.6 | 89.6 |
| профессиональной переподготовки | 649.2 | 669.0 | 772.6 | 869.1 | 9.7 | 9.6 | 9.4 | 10.4 |



5



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя
(преподавателя) по странам***
(человек)

| | Образование | | | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|
| | дошкольное (МСКО 0) | начальное общее (МСКО 1) | основное общее (МСКО 2) | среднее общее (МСКО 3)** | среднее профес- сиональное – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5) | высшее (МСКО 6, 7 и 8) |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| Россия (2023) | 13 | n(4) | n(4) | 20 | 18 | 13 |
| Россия (2021) | 14 | n(4) | n(4) | 19 | 16 | 12 |
| Бразилия | ... | 23 | 25 | 25 | 4 | 26 |
| Великобритания*** | 34 | 19 | 17 | 18 | n(6) | 13 |
| Германия | 7 | 15 | 13 | 12 | 11 | 12 |
| Италия | 11 | 11 | 11 | 10 | – | 21 |
| Канада | n(2) | 16 | n(2) | 12 | ... | ... |
| Республика Корея | 9 | 16 | 13 | 11 | ... | ... |
| США | ... | 14 | 15 | 15 | n(6) | 13**** |

(окончание)

| | Образование | | | | | |
|---------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|
| | дошкольное (МСКО 0) | начальное общее (МСКО 1) | основное общее (МСКО 2) | среднее общее (МСКО 3)** | среднее профес- сиональное – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5) | высшее (МСКО 6, 7 и 8) |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| Франция | 22 | 18 | 15 | 11 | 12 | 19 |
| Япония | 13 | 15 | 13 | 11 | ... | ... |

* По России в части МСКО 0 учтены воспитатели (включая старших воспитателей) без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; в части МСКО 5 – преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; в части МСКО 6, 7 и 8 – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3, за исключением Канады, Швеции и Японии, по которым учтены все программы (общие и профессионально-технические).

*** По зарубежным странам – данные за 2021 г.

**** Включая программы МСКО 4.

5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам*

(проценты)

| | Образование | | | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|---|
| | дошкольное (МСКО 0) | начальное общее (МСКО 1) | основное общее (МСКО 2) | среднее общее (МСКО 3)** | среднее профес- сиональное – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5) | высшее образование (МСКО 6, 7 и 8) |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| Россия (2023) | 99.8 | 99.3 | n(4) | 84.0 | 75.6 | 59.6 |
| Россия (2021) | 99.8 | 99.3 | n(4) | 83.7 | 75.5 | 58.7 |
| Бразилия | 94.5 | 87.9 | 65.5 | 57.1 | n(6) | 46.5 |
| Великобритания*** | 93.1 | 86.3 | 65.1 | 62.1 | n(6) | 46.4 |
| Германия | 94.5 | 87.4 | 66.4 | 57.2 | 32.5 | 40.5 |
| Индия | 93.4 | 55.5 | 49.5 | 43.9 | n(6) | 42.9 |
| Италия | 98.6 | 95.4 | 76.7 | 66.6 | – | 38.3 |
| Канада | n(2) | 75.0 | n(2) | 75.0 | 53.0 | 44.5 |
| Китай | 97.5 | 71.4 | 59.0 | 55.5 | ... | ... |
| Республика Корея | 99.4 | 77.2 | 71.4 | 55.8 | 45.9 | 34.7 |

(окончание)

| | Образование | | | | | |
|---------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | дошкольное (МСКО 0) | начальное общее (МСКО 1) | основное общее (МСКО 2) | среднее общее (МСКО 3)** | среднее профес- сиональное – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5) | высшее образование (МСКО 6, 7 и 8) |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| США | ... | 87.5 | 66.9 | 58.4 | n(6) | 50.9**** |
| Франция | 91.1 | 84.1 | 60.1 | 60.1 | 54.2 | 43.2 |
| Япония | 96.9 | 63.9 | 43.5 | 31.7**** | 50.1**** | 24.5**** |

* По России – данные по персоналу без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера: в части МСКО 0 – воспитателям (включая старших воспитателей); в части МСКО 5 – преподавателям и мастерам производственного обучения, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; в части МСКО 6, 7 и 8 – профессорско-преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3, за исключением Канады, Швеции и Японии, по которым учтены все программы (общие и профессионально-технические).

*** По зарубежным странам – данные за 2021 г.

**** Включая программы МСКО 4.

5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

(включая старших воспитателей; без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

| | 2005* | 2010* | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Воспитатели, тыс. чел. | 446.7 | 485.2 | 543.2 | 537.5 | 525.4 | 509.4 |
| Из них: | | | | | | |
| имеют образование: | | | | | | |
| высшее | 116.4 | 173.2 | 284.7 | 284.1 | 279.1 | 270.8 |
| среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена | 278.4 | 261.2 | 245.1 | 239.6 | 243.5 | 235.7 |
| женщины | ... | 483.2 | 541.1 | 536.4 | 523.9 | 508.3 |
| лица в возрасте до 30 лет** | ... | 96.5 | 63.1 | 60.8 | 59.3 | 57.7 |
| лица в возрасте 60 лет и старше | ... | 19.6 | 37.3 | 38.3 | 38.5 | 39.1 |
| Численность воспитанников в расчете на 1 воспитателя, чел. | 10 | 11 | 14 | 14 | 13 | 13 |

* Данные за 2005 и 2010 гг. – по дошкольным образовательным организациям [включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)] и общеобразовательным организациям, имеющим в своем составе подразделения (группы) дошкольного образования; 2005 г. – с учетом внешних совместителей.

** Здесь и далее в разделе указанный возраст работников означает число полных лет на 1 января следующего за отчетным года.

5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

| | 2011/12 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Учителя, тыс. чел. | 1060.4 | 1087.3 | 1083.4 | 1079.6 | 1074.7 |
| Из них осуществляют деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования | 278.9 | 321.9 | 323.6 | 325.2 | 323.6 |
| Из общей численности учителей: имеют образование: | | | | | |
| высшее | 888.1 | 946.3 | 940.9 | 935.0 | 927.9 |
| из них педагогическое | 841.9 | 916.2 | 911.1 | 901.9 | 895.0 |
| среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена | 160.7 | 133.7 | 134.5 | 135.7 | 137.2 |
| из них педагогическое | 140.8 | 125.4 | 126.3 | 127.1 | 128.5 |

(окончание)

| | 2011/12 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| женщины | 930.6 | 960.0 | 957.7 | 955.5 | 952.0 |
| лица в возрасте до 35 лет | ... | 251.7 | 252.0 | 251.6 | 247.9 |
| лица в возрасте 60 лет и старше | 210.0* | 147.8 | 153.2 | 158.7 | 166.5 |
| Численность обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования в расчете на 1 учителя, чел. | 13 | 19 | 19 | 20 | 20 |

* Лица пенсионного возраста.

5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на начало учебного года; тысячи человек)

| | 2017/18 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Преподаватели (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | 137.0 | 142.2 | 144.0 | 146.3 | 147.2 |
| Из них: | | | | | |
| осуществляют образовательную деятельность по программам: | | | | | |
| подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 21.0 | 21.5 | 21.7 | 22.0 | 21.6 |
| подготовки специалистов среднего звена | 102.4 | 108.5 | 110.0 | 113.3 | 113.4 |
| имеют высшее образование | 132.5 | 136.4 | 137.1 | 138.3 | 138.0 |
| женщины | 106.6 | 109.6 | 111.1 | 112.7 | 113.2 |
| лица в возрасте до 35 лет | 30.9 | 31.5 | 32.4 | 33.2 | 33.1 |
| лица в возрасте 60 лет и старше | 28.7 | 30.7 | 30.5 | 31.0 | 31.9 |

(окончание)

| | 2017/18 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Внешние совместители | 31.0 | 30.2 | 30.6 | 32.9 | 33.9 |
| Из них: | | | | | |
| осуществляют образовательную деятельность по программам: | | | | | |
| подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 1.9 | 1.9 | 1.7 | 2.0 | 2.0 |
| подготовки специалистов среднего звена | 23.7 | 24.0 | 24.5 | 26.8 | 27.3 |
| работники предприятий и организаций – всего | 11.7 | 13.5 | 13.7 | 15.4 | 16.3 |
| в том числе предприятий и организаций реального сектора экономики | 5.0 | 5.7 | 6.1 | 7.7 | 8.0 |

5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
(на начало учебного года; тысячи человек)

| | 2017/18 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Мастера производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | 25.0 | 22.8 | 21.6 | 20.8 | 19.8 |
| Из них: | | | | | |
| осуществляют образовательную деятельность по программам: | | | | | |
| подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 17.4 | 15.6 | 14.7 | 14.2 | 13.2 |
| подготовки специалистов среднего звена | 4.9 | 5.1 | 5.0 | 4.9 | 4.8 |
| имеют высшее образование | 12.2 | 11.5 | 10.8 | 10.5 | 10.0 |
| женщины | 12.7 | 10.9 | 10.2 | 9.8 | 9.3 |
| лица в возрасте до 35 лет | 5.1 | 4.7 | 4.6 | 4.6 | 4.4 |
| лица в возрасте 60 лет и старше | 4.3 | 4.7 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |

(окончание)

| | 2017/18 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Внешние совместители | 0.4 | 0.5 | 0.5 | 0.7 | 0.7 |
| Из них: | | | | | |
| осуществляют образовательную деятельность по программам: | | | | | |
| подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.4 | 0.3 |
| подготовки специалистов среднего звена | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.3 |
| работники предприятий и организаций – всего | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| в том числе предприятий и организаций реального сектора экономики | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.3 |

По состоянию на начало 2023/24 учебного года численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения составляла 15 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена – 18 человек (на начало 2022/23 учебного года – 14 и 17 человек соответственно).

5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

(на начало учебного года)

| | 2017/18 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел. | 245.1 | 223.1 | 217.7 | 215.1 | 216.1 |
| Из них: | | | | | |
| осуществляют образовательную деятель- ность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 243.0 | 220.9 | 215.5 | 212.8 | 214.2 |
| имеют ученую степень: | | | | | |
| доктора наук | 37.8 | 34.6 | 33.4 | 32.3 | 31.6 |
| кандидата наук | 140.5 | 128.5 | 125.9 | 123.3 | 122.7 |
| PhD | 0.6 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.6 |
| женщины | 139.9 | 128.5 | 126.6 | 125.8 | 127.6 |
| лица в возрасте до 30 лет | 14.8 | 10.7 | 10.1 | 11.0 | 12.9 |
| лица в возрасте 60 лет и старше | 69.5 | 64.6 | 62.5 | 61.2 | 60.8 |

(окончание)

| | 2017/18 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Внешние совместители, <i>тыс. чел.</i> | 58.1 | 60.0 | 61.5 | 65.7 | 71.2 |
| Из них: | | | | | |
| осуществляют образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 56.7 | 58.7 | 60.1 | 64.1 | 69.7 |
| Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, <i>чел.</i> | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 |

5.8. Преподаватели и мастера производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения

(на конец года; тысячи человек)

| | Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения | | | Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения | | |
|---|---|------|------|--|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Преподаватели и мастера производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | 18.1 | 17.2 | 17.5 | 12.9 | 13.7 | 12.6 |
| Из них: | | | | | | |
| имеют высшее образование | 16.0 | 15.1 | 15.4 | 5.7 | 5.8 | 5.4 |
| женщины | 8.2 | 7.5 | 7.6 | 2.5 | 2.8 | 2.7 |
| лица в возрасте до 35 лет | 3.2 | 2.9 | 2.7 | 2.1 | 2.2 | 1.9 |
| лица в возрасте 60 лет и старше | 3.2 | 3.0 | 3.4 | 2.3 | 2.2 | 2.3 |

(окончание)

| | Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения | | | Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения | | |
|---|---|------|------|--|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Внешние совместители | 4.1 | 5.0 | 4.7 | 1.1 | 3.0 | 3.3 |
| Из них работники предприятий и организаций | 1.8 | 2.8 | 2.8 | 0.2 | 2.2 | 2.5 |
| В том числе предприятий и организаций реального сектора экономики | 0.8 | 1.4 | 1.6 | 0.1 | 2.2 | 0.1 |

5.9. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

(на конец года; тысячи человек)

| | 2018 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Педагогические работники (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | 799.0 | 687.5 | 668.7 | 678.6 | 691.7 |
| Из них: | | | | | |
| имеют высшее образование | 617.6 | 530.6 | 515.8 | 524.0 | 535.7 |
| из них педагогическое | 563.3 | 482.8 | 467.7 | 471.1 | 474.4 |
| имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | 171.5 | 147.2 | 141.4 | 141.3 | 141.2 |
| из них педагогическое | 148.2 | 127.9 | 122.4 | 121.6 | 119.7 |
| женщины | 656.6 | 560.3 | 541.9 | 527.4 | 516.9 |
| лица в возрасте до 30 лет | 114.4 | 96.1 | 93.9 | 96.3 | 99.4 |
| лица в возрасте 60 лет и старше | 101.7 | 94.0 | 91.0 | 96.6 | 102.4 |
| Внешние совместители | 121.1 | 109.4 | 109.3 | 112.9 | 119.8 |

5.10. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам
(на конец года; тысячи человек)

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|
| Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | 25.2 | 30.8 | 28.9 | 27.8 |
| Из них: | | | | |
| имеют ученую степень: | | | | |
| доктора наук | 3.2 | 3.0 | 2.8 | 2.8 |
| кандидата наук | 9.7 | 10.2 | 8.5 | 8.4 |
| PhD | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| женщины | 15.6 | 19.5 | 18.5 | 17.7 |
| лица в возрасте до 30 лет | 1.3 | 1.8 | 2.0 | 1.8 |
| лица в возрасте 60 лет и старше | 6.3 | 7.2 | 6.9 | 7.0 |
| Внешние совместители | 13.6 | 19.5 | 17.2 | 17.6 |
| Из них работники предприятий и организаций* | 5.2 | 8.2 | 6.7 | 5.6 |
| В том числе предприятий и организаций реального сектора экономики | 1.4 | 3.1 | 2.7 | 1.7 |

* С 2021 г. – с учетом иных педагогических работников.



6



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

6.1. Основные фонды образования* (на конец года)



* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005, 2010 и 2015 гг. – в соответствии с ОКВЭД, за 2019–2022 гг. – в соответствии с ОКВЭД2.

6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Дошкольные образовательные организации, <i>тыс. мест</i> | 6.8 | 5.0 | 22.9 | 105.4 | 97.3 | 79.9 | 71.5 | 62.8 |
| Из них дошкольные образовательные организации в сельской местности, <i>тыс. мест</i> | 3.0 | 0.9 | 3.5 | 23.6 | 17.4 | 16.4 | 14.7 | 8.7 |
| Общеобразовательные организации, <i>тыс. учебных мест</i> | 133.8 | 73.0 | 67.8 | 152.5 | 138.7 | 151.3 | 187.7 | 251.8 |
| Из них общеобразовательные организации в сельской местности, <i>тыс. учебных мест</i> | 53.5 | 27.9 | 20.2 | 28.6 | 18.4 | 31.5 | 37.8 | 41.9 |
| Профессиональные образовательные организации, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий*</i> | ... | ... | ... | 13.3 | 17.7 | 26.6 | 41.1 | 20.2 |
| Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, <i>тыс. учебных мест</i> | 0.6 | 0.3 | 1.2 | ... | ... | ... | ... | ... |

(окончание)

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|
| Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i> | 18.2 | 11.5 | 60.4 | ... | ... | ... | ... | ... |
| Образовательные организации высшего образования, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i> | 105.6 | 161.3 | 219.7 | 101.3 | 54.1 | 51.9 | 95.0 | 213.7 |

* Учтены данные о вводе в действие профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена) и (или) по программам профессионального обучения.

6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций*

(на конец года)

| | Всего | | | Городская местность | | | Сельская местность | | |
|---|-------|------|------|---------------------|------|------|--------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Здания: | | | | | | | | | |
| требующие капитального ремонта, тыс. | 3.1 | 3.7 | 6.4 | 1.5 | 2.4 | 4.1 | 1.7 | 1.4 | 2.4 |
| в процентах от общего числа зданий | 7.0 | 8.3 | 14.9 | 5.0 | 7.8 | 14.1 | 11.1 | 9.2 | 16.4 |
| находящиеся в аварийном состоянии, тыс. | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 0.0 |
| в процентах от общего числа зданий | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 0.5 | 0.2 |
| Организации, здания которых имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), тыс. | 32.6 | ... | ... | 21.7 | ... | ... | 11.0 | ... | ... |
| в процентах от общего числа организаций | 96.3 | ... | ... | 98.9 | ... | ... | 91.4 | ... | ... |

(окончание)

| | Всего | | | Городская местность | | | Сельская местность | | |
|--|-------|------|------|---------------------|------|------|--------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <i>Здания, оборудованные, в процентах от общего числа зданий:</i> | | | | | | | | | |
| водопроводом | ... | 96.4 | 98.1 | ... | 97.9 | 99.4 | ... | 93.3 | 95.5 |
| водоотведением (канализацией) | ... | 96.0 | 97.7 | ... | 97.7 | 99.2 | ... | 92.7 | 94.6 |
| центральным отоплением | ... | 93.6 | 95.9 | ... | 96.4 | 98.1 | ... | 88.1 | 91.4 |
| <i>Здания, доступные для мало- мобильных групп населения, тыс.</i> | | | | | | | | | |
| | ... | 17.7 | 18.8 | ... | 12.2 | 13.1 | ... | 5.5 | 5.7 |
| в процентах от общего числа зданий | ... | 39.2 | 43.5 | ... | 40.4 | 45.5 | ... | 36.8 | 39.6 |

* С 2022 г. – включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

6.4. Здания образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для маломобильных групп населения*

(на конец года)

| | Всего | | | Городская местность | | | Сельская местность | | |
|--|-------|------|------|---------------------|------|------|--------------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Здания: | | | | | | | | | |
| требующие капитального ремонта, <i>тыс.</i> | 7.2 | 17.2 | 18.5 | 3.0 | 7.3 | 8.0 | 4.3 | 9.9 | 10.5 |
| в процентах от общего числа зданий | 10.5 | 24.7 | 26.4 | 9.9 | 23.7 | 25.4 | 11.0 | 25.5 | 27.2 |
| находящиеся в аварийном состоянии, <i>тыс.</i> | 0.5 | 0.5 | 0.6 | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.4 | 0.4 |
| в процентах от общего числа зданий | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.4 | 0.5 | 0.5 | 0.9 | 1.0 | 1.0 |
| оборудованы: | | | | | | | | | |
| водопроводом, <i>тыс.</i> | 62.6 | 63.9 | 64.4 | 28.7 | 29.6 | 30.2 | 33.9 | 34.3 | 34.2 |
| в процентах от общего числа зданий | 91.2 | 91.6 | 91.9 | 95.7 | 95.9 | 96.2 | 87.7 | 88.2 | 88.4 |

(окончание)

| | Всего | | | Городская местность | | | Сельская местность | | |
|--|-------|------|------|---------------------|------|------|--------------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| водоотведением (канализацией), тыс. | 62.1 | 63.3 | 63.8 | 28.6 | 29.5 | 30.0 | 33.5 | 33.8 | 33.8 |
| в процентах от общего числа зданий | 90.4 | 90.8 | 91.0 | 95.2 | 95.5 | 95.7 | 86.7 | 87.1 | 87.3 |
| центральным отоплением, тыс. | 63.0 | 64.3 | 64.7 | 28.6 | 29.5 | 30.1 | 34.4 | 34.7 | 34.6 |
| в процентах от общего числа зданий | 91.8 | 92.2 | 92.4 | 95.4 | 95.7 | 95.9 | 89.0 | 89.5 | 89.5 |
| доступны для мало- мобильных групп населения, тыс. | 33.7 | 35.6 | 37.2 | 17.4 | 18.5 | 19.3 | 16.3 | 17.1 | 17.9 |
| в процентах от общего числа зданий | 49.1 | 51.1 | 53.1 | 57.9 | 59.8 | 61.5 | 42.2 | 44.1 | 46.2 |

* Включая обособленные подразделения (филиалы); с 2019 г. – включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

6.5. Техническое состояние и благоустройство зданий организаций дополнительного образования детей*

(на конец года)

| | 2022 | 2023 |
|--|------|------|
| Здания: | | |
| требующие капитального ремонта, тыс. | 3809 | 4688 |
| в процентах от общего числа зданий | 12.5 | 10.6 |
| находящиеся в аварийном состоянии, тыс. | 619 | 845 |
| в процентах от общего числа зданий | 2.0 | 1.9 |
| Здания, оборудованные, в процентах от общего числа зданий: | | |
| водопроводом | 79.8 | 75.5 |
| водоотведением (канализацией) | 78.3 | 74.3 |
| центральной отоплением | 76.0 | 72.4 |
| автоматической пожарной сигнализацией | 79.6 | 74.6 |

* Включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

6.6. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|
| Образовательные организации, имеющие: | | | | |
| актовый зал | 59.6 | 60.3 | 60.8 | 61.6 |
| спортивный зал | 90.1 | 90.6 | 91.0 | 91.3 |
| столовую или зал для приема пищи | 97.6 | 98.4 | 98.6 | 98.6 |
| библиотеку | 95.1 | 95.3 | 95.6 | 95.6 |
| оборудованные кабинеты: | | | | |
| основ информатики и вычислительной техники | 91.7 | 92.0 | 92.3 | 92.6 |
| физики | 75.8 | 76.3 | 77.7 | 79.1 |
| химии | 74.4 | 74.9 | 76.0 | 77.4 |
| биологии | 74.3 | 74.2 | 74.8 | 76.0 |
| географии | 68.2 | 68.0 | 68.1 | 68.5 |
| иностранного языка | 60.9 | 61.2 | 61.6 | 62.7 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 55.6 | 56.2 | 56.8 | 57.5 |
| для внеурочной деятельности | 39.9 | 41.4 | 42.6 | 44.1 |
| мастерские для трудового обучения | 68.9 | 68.8 | 68.5 | 68.4 |
| кабинет домоводства | 57.4 | 57.5 | 57.4 | 57.4 |

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

6.7. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на одного обучающегося*

(на конец года; кв. м)

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|
| Дошкольные образовательные организации | ... | ... | ... | 5.2 |
| Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования | 4.3 | 4.3 | 4.2 | 4.2 |
| Государственные и муниципальные организации | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.2 |
| Частные организации | 7.0 | 7.1 | 6.7 | 6.4 |
| Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования** | 12.6 | 11.7 | 11.4 | 10.7 |
| Государственные и муниципальные организации | 12.9 | 12.1 | 11.9 | 11.2 |
| Частные организации | 7.9 | 6.4 | 5.9 | 5.1 |
| Образовательные организации высшего образования | 13.9 | 13.3 | 13.0 | 12.4 |
| Государственные и муниципальные организации | 14.0 | 13.4 | 13.1 | 12.6 |
| Частные организации | 13.3 | 12.0 | 10.7 | 9.0 |

* Без учета площади, сданной в аренду или субаренду либо находящейся на капитальном ремонте.

** Площадь учебно-лабораторных зданий корпусов.

6.8. Обеспеченность студентов общежитиями

(на конец года)

| | 2015 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i> | 103.6 | 98.2 | 99.3 | 96.5 | 98.1 |
| Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i> | 92.8 | 94.2 | 93.8 | 94.8 | 93.1 |
| Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i> | 311.4 | 364.3 | 368.1 | 370.6 | 381.6 |
| Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i> | 90.8 | 91.9 | 91.0 | 92.5 | 90.9 |
| Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i> | 897.4 | 894.6 | 855.7 | 861.0 | 861.2 |
| Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i> | 86.7 | 85.5 | 82.4 | 81.1 | 82.1 |



7



**ЦИФРОВИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

7.1. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций персональными компьютерами, используемыми в учебных целях

(на конец года; единиц в расчете на 100 обучающихся)

| | 2021 | | | 2022 | | |
|--|-------|--|------------------------|-------|--|------------------------|
| | Всего | В составе локальных вычислительных сетей | С доступом к интернету | Всего | В составе локальных вычислительных сетей | С доступом к интернету |
| Дошкольные образовательные организации* | 1.0 | ... | 0.4 | 1.1 | ... | 0.5 |
| Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования | 16.8 | 9.0 | 12.8 | 17.5 | 9.5 | 13.5 |
| Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | 18.4 | 14.6 | 16.2 | 19.0 | 15.3 | 17.1 |
| Образовательные организации высшего образования | 22.4 | 21.3 | 21.3 | 22.0 | 21.1 | 21.1 |

* Данные приведены в расчете на 100 воспитанников в возрасте 3 лет и старше.

7.2. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2022

(на конец года; в процентах от числа организаций, использующих интернет)

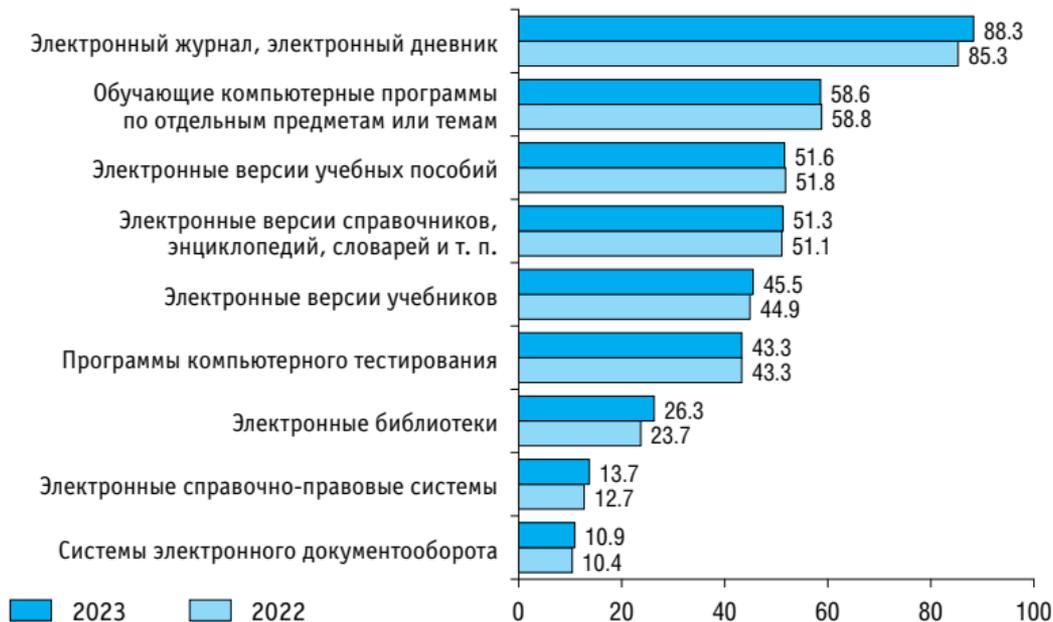
| | Ниже 256 Кбит/с | 256–511 Кбит/с | 512–999 Кбит/с | 1.0–1.9 Мбит/с | 2.0–29.9 Мбит/с | 30.0–49.9 Мбит/с | 50.0–99.9 Мбит/с | 100 Мбит/с и выше |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| Дошкольные образовательные организации* | 7.1 | 5.2 | 6.0 | 8.5 | 37.0 | 8.8 | 10.0 | 17.4 |
| Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования* | 1.1 | 1.3 | 1.3 | 2.0 | 11.7 | 9.2 | 42.5 | 30.9 |
| Организации дополнительного образования детей* | 4.6 | 4.9 | 4.1 | 6.4 | 33.0 | 13.4 | 16.0 | 17.6 |

(окончание)

| | Ниже 256 Кбит/с | 256–511 Кбит/с | 512–999 Кбит/с | 1.0–1.9 Мбит/с | 2.0–29.9 Мбит/с | 30.0–49.9 Мбит/с | 50.0–99.9 Мбит/с | 100 Мбит/с и выше |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | 0.6 | 1.1 | 1.1 | 1.6 | 13.5 | 9.4 | 28.8 | 43.8 |
| Образовательные организации высшего образования | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.6 | 9.8 | 8.7 | 20.8 | 59.5 |

* В процентах от числа принадлежащих организациям зданий, подключенных к интернету, включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

7.3. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (на конец года; в процентах от общего числа организаций)



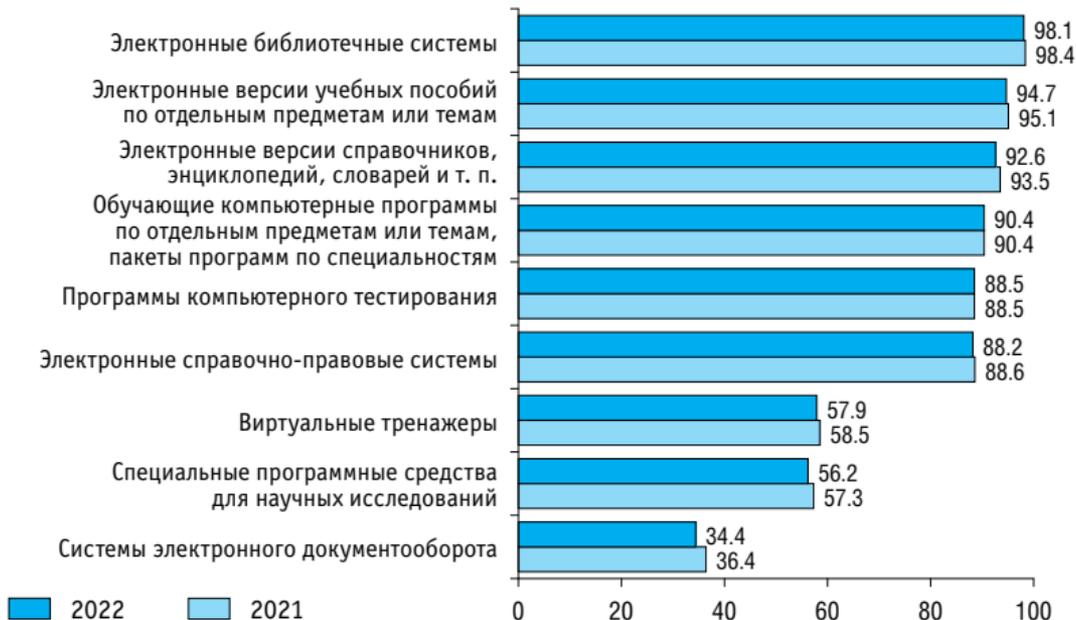
7.4. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.5. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях высшего образования

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.6. Численность обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(на начало учебного года)

| | Применение электронного обучения | | | Применение дистанционных образовательных технологий | | |
|--|----------------------------------|---------|---------|---|---------|---------|
| | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования: | | | | | | |
| тыс. чел. | 3543.4 | 3948.2 | 4321.2 | 2940.7 | 3026.7 | 3232.4 |
| в процентах от общей численности | 20.5 | 22.2 | 24.0 | 17.0 | 17.1 | 18.0 |
| Образовательные программы среднего профессионального образования: | | | | | | |
| тыс. чел. | 1159.5 | 1336.8 | 1447.7 | 1473.6 | 1599.3 | 1530.2 |
| в процентах от общей численности | 33.8 | 37.6 | 39.0 | 42.9 | 44.9 | 41.2 |
| Образовательные программы высшего образования: | | | | | | |
| тыс. чел. | 1849.0 | 1906.6 | 2211.6 | 2171.9 | 2007.0 | 2010.9 |
| в процентах от общей численности | 45.3 | 45.7 | 50.6 | 53.2 | 48.1 | 46.0 |



8



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA

8.1. Динамика результатов обучающихся по шкале PISA по видам грамотности

(средний балл по 1000-балльной шкале)



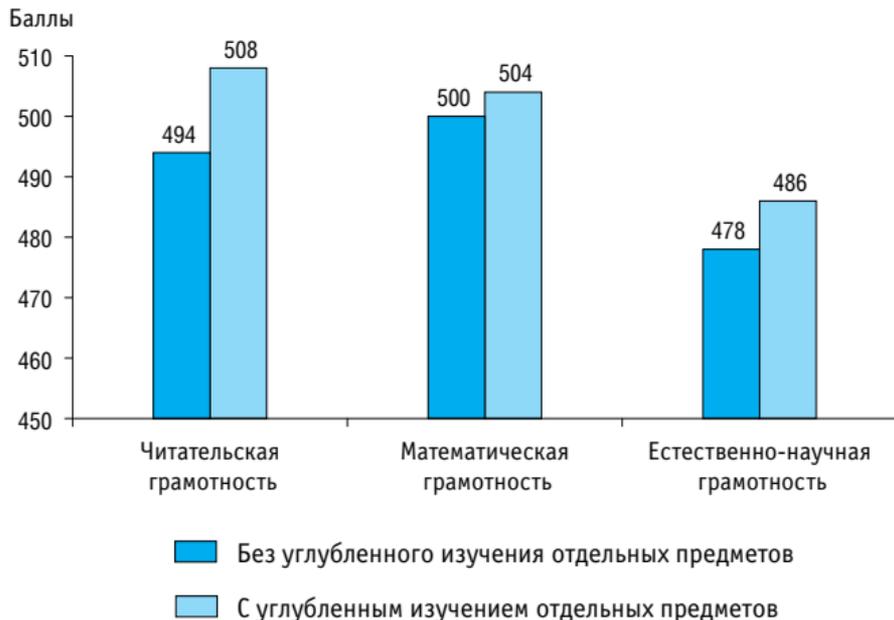
Источник: здесь и далее в разделе – отчет ФИОКО по результатам общероссийской оценки по модели PISA в 2022 г. (<https://fioco.ru>).

8.2. Динамика результатов обучающихся по уровням грамотности (в процентах от численности обучающихся – участников исследования)

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|
| Читательская грамотность | | | | |
| Ниже базового уровня (уровня 2) | 18.5 | 17.2 | 15.4 | 13.8 |
| Базовый уровень (уровни 2–4) | 75.7 | 76.5 | 77.8 | 78.8 |
| Высокий уровень (уровни 5–6) | 5.8 | 6.4 | 6.8 | 7.4 |
| Математическая грамотность | | | | |
| Ниже базового уровня (уровня 2) | 20.9 | 21.7 | 18.9 | 15.8 |
| Базовый уровень (уровни 2–4) | 73.2 | 67 | 70.1 | 73.1 |
| Высокий уровень (уровни 5–6) | 5.9 | 11.3 | 11 | 11.1 |
| Естественно-научная грамотность | | | | |
| Ниже базового уровня (уровня 2) | 20.3 | 19.3 | 17.4 | 15.1 |
| Базовый уровень (уровни 2–4) | 76.9 | 79.3 | 81.3 | 81.6 |
| Высокий уровень (уровни 5–6) | 2.8 | 1.4 | 1.4 | 3.3 |

8.3. Результаты обучающихся, изучающих и не изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, по видам грамотности: 2022*

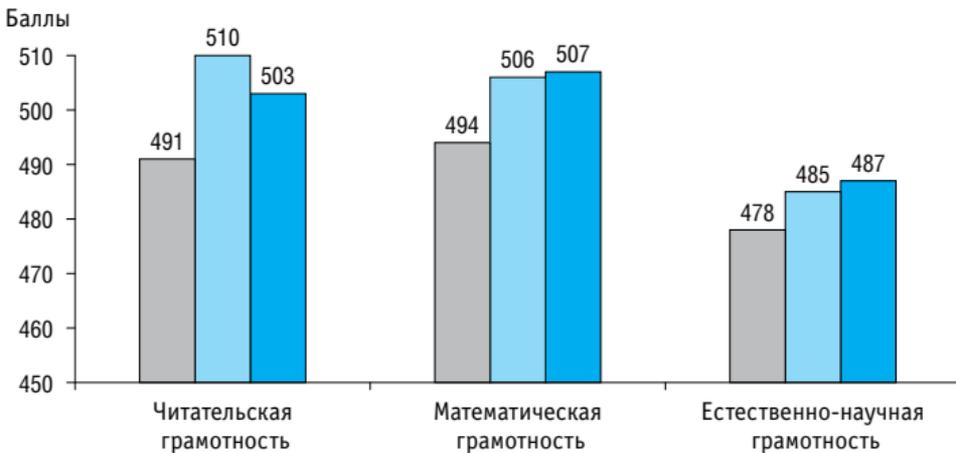
(средний балл по 1000-балльной шкале)



* Оценивался только факт наличия или отсутствия углубленного изучения отдельных предметов без привязки к предмету.

8.4. Результаты обучающихся по уровню вовлеченности в профориентационные мероприятия по видам грамотности: 2022

(средний балл по 1000-балльной шкале)

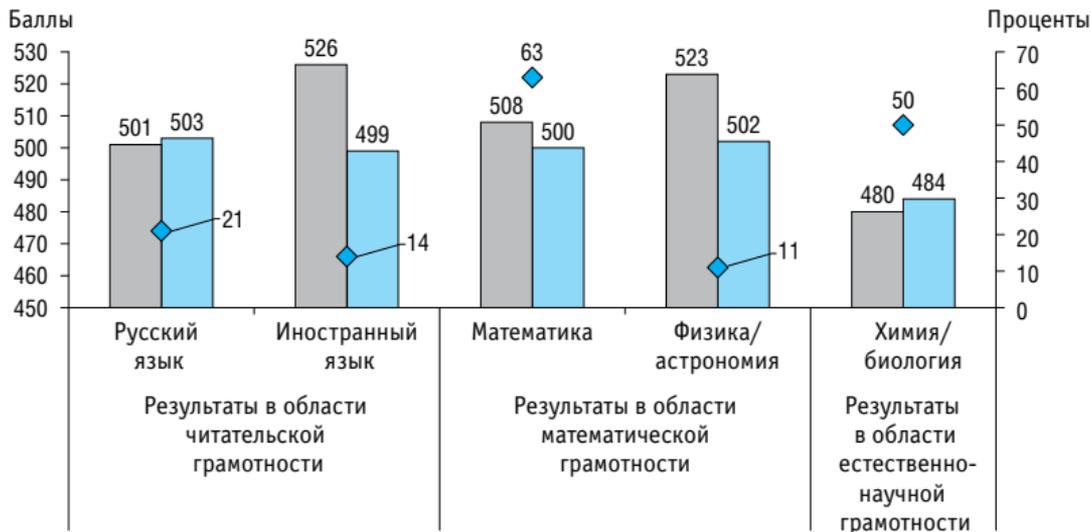


Уровень вовлеченности:

- низкий (не более одного мероприятия)
- средний (2–4 мероприятия)
- высокий (5–6 мероприятий)

8.5. Результаты обучающихся, посещающих дополнительные занятия в школе по отдельным предметам: 2022*

(средний балл по 1000-балльной шкале)



- Средний балл обучающихся, не посещающих дополнительные занятия в школе по предмету
- Средний балл обучающихся, посещающих дополнительные занятия в школе по предмету
- Доля посещающих дополнительные занятия в школе по предмету, проценты

* Каждый участник исследования мог выбрать несколько предметов.

Методологические комментарии

Общие расходы на образование за счет всех источников финансирования приведены на основе оценки НИУ ВШЭ и представляют собой сумму государственных расходов и расходов из внебюджетных источников. Информация о государственных расходах основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование», о расходах за счет внебюджетных источников – на результатах федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам. По дошкольному образованию с 2019 г. в связи с отсутствием официальной статистической информации по расходам за счет внебюджетных источников учтены только государственные расходы.

Расходы на образование приведены как в текущих, так и в постоянных ценах, рассчитанных по дефлятору валового внутреннего продукта.

Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов определяются как отношение государственных расходов на соответствующий уровень образования к численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований на этом уровне образования. Для образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального

образования, высшего образования используется расчетная численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения.

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, услуг по дополнительному образованию и обучению детей и взрослых в спортивных, музыкальных, художественных и хореографических и прочих школах, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, услуг частных репетиторов и других услуг в системе образования. Этот показатель формируется Росстатом в соответствии с методологией формирования официальной статистической информации об объеме платных услуг населению, утвержденной приказом Росстата от 17 декабря 2021 г. № 927.

Средняя потребительская цена (тариф) по Российской Федерации для каждой услуги формируется как средневзвешенная величина с учетом ежегодно актуализируемой доли объема потребления услуги в субъектах Российской Федерации.

Средний размер класса (наполняемость класса) – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Сведения о педагогических работниках организаций, осуществляющих образовательную деятельность, материально-технической базе и цифровизации образовательных организаций приводятся с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов).

Общероссийская оценка по модели PISA (Programme for International Student Assessment, PISA) – оценка качества общего образования, которая проводится в России ежегодно начиная с 2019 г. по модели Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA. Основная цель исследования – оценка уровня математической, читательской и естественно-научной грамотности у 15-летних обучающихся. Выделяются шесть уровней для каждого вида грамотности, их пятый и шестой – самые высокие, достижение которых указывает на высокие компетенции; второй – пороговый, недостижение которого свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях (учебной неуспешности). Инструментарий исследования включает в себя тест и анкету для обучающихся, а также онлайн-анкету для администрации школы. Национальным центром исследования является ФГБУ «ФИОКО» (<https://fiooco.ru>). В 2022 г. общероссийская оценка проводилась в 265 образовательных организациях из 43 субъектов Российской Федерации. В репрезентативную выборку вошли 9 тыс. обучающихся.

Статистические данные по зарубежным странам базируются на следующих источниках: Education at a Glance 2023: OECD Indicators. OECD Publishing, Paris (<https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>); OECD Data (<https://www.oecd.org/en/data.html>); UNESCO Institute for Statistics (UIS) (<https://data.uis.unesco.org/>).

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Образование в цифрах: 2024

Краткий статистический сборник

Редактор *Г. Е. Форысенкова*

Дизайн: *О. В. Васильев, А. Г. Севоднева, И. В. Цыганков*

Компьютерный макет: *В. Г. Паршина*

Подписано в печать 25.07.2024. Формат 84×108 1/64. Бумага мелованная.
Печ. л. 2. Уч.-изд. л. 2.8. Тираж 200 экз. Заказ № 0498/24.

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Отпечатано: ИП Медников Кирилл Борисович
127490, Москва, Бирюлевская ул., д. 41/7.
Тел.: +7 (985) 410-33-39

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:
101000, Москва, Мясницкая ул., 20.
Тел.: +7 (495) 621-28-73
issek.hse.ru, issek@hse.ru

Для заметок