

НАУКА ТЕХНОЛОГИИ ИННОВАЦИИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт статистических исследований
и экономики знаний

Дата выпуска
05.11.2024

Молодежные лаборатории глазами участников

Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ проанализировал первые результаты деятельности молодежных лабораторий в ходе социологического исследования, проведенного при поддержке Минобрнауки России.

В 2018 г. Правительство России запустило национальный проект «Наука и университеты», определив среди его главных целей обеспечение возможностей для самореализации и развития талантов. Одним из ключевых механизмов достижения целевых результатов стало создание молодежных лабораторий. За период 2019–2024 гг. были открыты 940 таких лабораторий.

Эмпирическая база исследования:

- 1) Данные социологического опроса, направленного на оценку результатов работы 740 лабораторий, созданных в 2019–2022 гг. Всего в опросе приняли участие 605 руководителей (81.2% их общей численности на момент проведения исследования в октябре 2023 г.) и 3644 сотрудника лабораторий (42.5% их общей численности). Достигнутая выборка соответствует генеральной совокупности по следующим параметрам: год создания лаборатории, тип материнской организации, область науки.
- 2) Материалы 12 глубинных интервью с представителями организаций, на базе которых созданы молодежные лаборатории.

Руководители смогли создать коллектив и привлечь студентов в науку

Согласно результатам опроса руководителей молодежных лабораторий, многие личные и коллективные цели, которые они ставили на старте их создания, были достигнуты за относительно короткий период (рис. 1.).

Рис. 1. Цели руководителей лабораторий (поставленные / достигнутые), % опрошенных



Источник: результаты опроса руководителей молодежных лабораторий (ИСИЭЗ НИУ ВШЭ).

Большинству респондентов этой категории удалось создать научный коллектив (85%), приобщить к исследованиям студентов и выпускников вузов (76%), получить опыт руководства научным коллективом и развить исследовательские компетенции своих коллег (по 61%). Многие смогли увеличить публикационную активность – как собственную, так и коллектива в целом (55%), а также доход команды (42%).

Из пока не до конца реализованных целей опрошенные руководители отмечали желание решить важную научную задачу (69% ставили подобную цель, 35% достигли на момент опроса) и прикладные задачи партнеров и заказчиков (37% планировали, реализовали 26%), получить опыт коммерциализации разработок (19% такую цель ставили, 9% отметили среди достигнутых), а также реализовать новые исследовательские программы или проекты (62% планировали, 47% достигли). Подобные разрывы можно объяснить недолгим сроком существования лабораторий (на момент опроса большинству из них было менее двух лет). Более четверти опрошенных (29%) получили опыт взаимодействия с внешними партнерами, каждый пятый (21%) увеличил собственный доход. Каждому десятому (11%) удалось запустить новые образовательные проекты.

Абсолютное большинство руководителей молодежных лабораторий позитивно оценивают опыт участия в программе: у 58% первоначальные ожидания оправдались, у 20% результаты даже их превосходили. Планы скорее не сбылись у 6% руководителей, и лишь 2% совсем не достигли желаемых результатов. 14% респондентов этой категории затруднились с оценкой.

Молодежь получила опыт работы в науке

Сотрудникам молодежных лабораторий также предлагали отметить цели, поставленные на старте работы в лаборатории и реализованные на момент опроса (рис. 2).

Рис. 2. Цели сотрудников лабораторий (поставленные / достигнутые), % опрошенных



Источник: результаты опроса сотрудников молодежных лабораторий (ИСИЭЗ НИУ ВШЭ).

Благодаря переходу в молодежную лабораторию большинству респондентов удалось поработать над перспективной научной темой (72%) и улучшить исследовательские навыки (71%), приобрести опыт научной деятельности (70%) и работы в коллективе единомышленников (62%). Примерно каждый второй респондент сумел получить дополнительный доход (52%), новые возможности для публикаций (51%), а также расширить профессиональные связи (47%). Многие собрали материалы для будущей диссертации (39%), однако еще больше опрошенных (51%) это планировали сделать. Более четверти (29%) смогли устроиться на работу в материнской организации. Карьерное продвижение в академической сфере как личный результат отметили 19%, ставили такую цель почти вдвое больше респондентов (36%). **Разрывы между планами и результатами объясняются пока еще весьма кратким периодом деятельности молодежных лабораторий.**

Организации усилили кадровый потенциал

Эффективность программы молодежных лабораторий высоко оценивают представители материнских организаций. Ее основная ценность для них состоит в расширении кадровых возможностей привлечения и удержания молодых ученых в науке. Это особенно актуально для регионов, которые сталкиваются с повышенным оттоком исследователей в столичные организации, а также недостатком позиций для молодежи из-за слабой ротации сотрудников. Кроме того, молодежные лаборатории способствуют профессиональному росту научной молодежи, поскольку в них успешно идет процесс подготовки и защит диссертаций.

Фрагменты глубинных интервью:

• *«Всегда была проблема – закрепить молодежь в штате научного института. И новые лаборатории – очень удобный инструмент для того, чтобы позволить молодежи остаться, продолжать выполнять научные тематики. Новые молодежные лаборатории – это прекрасный инструмент для того, чтобы закрепить молодые кадры. Для регионов это вдвойне ценно, поэтому для нас это очень важная и нужная программа».*

(ФГБУН «Томский национальный исследовательский медицинский центр РАН»)

• *«У нас защищено за прошлый год 14 кандидатских диссертаций. Восемь из них – это сотрудники молодежной лаборатории».*

(ФГБУН «Институт физики прочности и материаловедения Сибирского отделения РАН»)

Комментирует первый проректор, директор ИСИЭЗ НИУ ВШЭ Леонид Гохберг:

Как показал наш опрос, молодежные лаборатории вносят заметный вклад в развитие человеческого потенциала российской науки. Формируются новые коллективы, усиливаются исследовательские компетенции молодых ученых. Продолжение работы лабораторий на новом этапе позволит, наряду с развитием фундаментальной науки, обеспечить создание передовых технологий и решение востребованных экономикой прикладных задач в рамках кооперации с индустриальными партнерами.



Источники: результаты проекта «Научно-методическое обеспечение актуальных задач в сфере научно-технологического развития Российской Федерации» тематического плана научно-исследовательских работ, предусмотренных государственным заданием НИУ ВШЭ.

■ Материал подготовили **А. И. Нефедова, Е. И. Чефанова**

Данный материал НИУ ВШЭ может быть воспроизведен (скопирован) или распространен в полном объеме только при получении предварительного согласия со стороны НИУ ВШЭ (обращаться issek@hse.ru). Допускается использование частей (фрагментов) материала при указании источника и активной ссылки на интернет-сайт ИСИЭЗ НИУ ВШЭ (issek.hse.ru), а также на авторов материала. Использование материала за пределами допустимых способов и/или указанных условий приведет к нарушению авторских прав.